الموضوع الأول: هل الحتمية مبدأ شامل لكل ظواهر الطبيعة؟

المحطات	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**المدخل:** يأخذ العلم في سعيه إلى معرفة قوانين الظواهر الطبيعية بجملة من المبادئ من بينها مبدأ الحتمية. **المسار (العناد):** اختلاف العلماء والمفكرين حول مدى شمول مبدأ الحتمية، فهناك من يرى أنه مبدأ مطلق وهناك من يرى أنه مبدأ نسبي. **السؤال:** هل تخضع ظواهر الطبيعة لمبدأ الحتمية خضوعا مطلقا؟	0.5 1 1	02.5
محاولة حل المشكلة	**الأطروحة:** مبدأ الحتمية مبدأ مطلق تخضع له جميع ظواهر الطبيعة الكبيرة والصغيرة على حد سواء وعليه تصبح القوانين والتنبؤات العلمية دقيقة ومضبوطة (نيوتن، لابلاس...). **الحجج:** –الكون في مساره يخضع لنظام ثابت منتظم. – إنكار مبدأ الحتمية يؤسس للعشوائية والفوضى. – الأخذ بالحتمية كمبدأ مطلق يمكّن العلم من التعميم والتنبؤ. **النقد:** هذا التصور يتصف بالقطعية التي تتعارض مع الروح العلمية القائمة على النسبية.	2 2 2	06
	نقيض الأطروحة: –الحتمية ليست مبدأ مطلقا ولا يشمل كل ظواهر الكون فهو مبدأ نسبي، يصدق على الظواهر الكبيرة دون الظواهر الصغيرة (هيزنبرغ، م. بلانك). **الحجج:** –علاقة الارتياب على مستوى الظواهر الميكروفيزيائية والتي أدت إلى ما سمي بأزمة مبدأ الحتمية في العلم (ظهور مفهوم اللاحتمية). ـ الطبيعة المعقدة للميكروفزياء (العالم اللامتناهي في الصغر). **النقد:** القول باللاحتمية ناتج عن قصور في وسائل الملاحظة والتجريب.	2 2 2	06
	التركيب: مبدأ الحتمية مبدأ أساسي في العلم، تخضع له بعض ظواهر الطبيعة (الماكرو فزياء). . مبدأ اللاحتمية مبدأ أساس لتفسير ظواهر الطبيعة الميكرو فزيائية (الذرية).	1.5 1.5	03
حل المشكلة	– الوصول إلى اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة – تناسق الحل مع منطوق المشكلة ومنطق التحليل.	1.5 1	02.5
	المجموع	20	20

ملاحظة: – **الحرص على تثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها جماعيا.**

ــ التقيد الصارم بالترتيبات الواردة في المذكرة التوجيهية رقم 740/ م.ع. ب/ 2018 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 والمتعلقة بمقاييس تقييم إجابة المترشحين لشعبتي تقني رياضي، تسيير واقتصاد (إيلاء العناية اللازمة لمضمون هذه المذكرة).

odrous.com

الموضوع الثاني: يقول كارل ياسبرز: " إن الإنسان لا يستطيع أن يستغني عن الفلسفة".

المحطات	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**الفكرة الشائعة:** يمكن للإنسان أن يستغنى عن الفلسفة. **نقيضها:** لا يمكن للإنسان أن يستغني عن الفلسفة. **السؤال:** إذا سلمنا بصحة هذه الأطروحة، فكيف يمكن الدفاع عنها؟	1 0.5 1	02.5
محاولة حل المشكلة	**عرض منطق الأطروحة:** الفلسفة ضرورية فلا يمكن للإنسان الاستغناء عنها. **الحجج:** –الفلسفة تشبع حب الفضول لدى الانسان وتميزه عن غيره من الكائنات. – تنمي الفكر وتوسع أفاقه وتحرر الانسان من الانغلاق والتزمت الفكري. – ضرورية للعلم من حيث هي دراسة تحليلية نقدية لمبادئه ومناهجه ونتائجه.	2 1 1 1	05
	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية – الفلسفة تفتح مجالات جديدة للتفكير والمعرفة. لأنها ليست معرفة بل تفكير في المعرفة. – التلازم القائم بين التفلسف وضرورة ممارسته (الإنسان يتفلسف مثلما يتنفس).	2.5 2.5	05
	عرض منطق الخصوم ونقده: * **عرض منطقهم:** الفلسفة غير ضرورية لأنها مرحلة تجاوزها تطور العقل البشري ولم تقدم نتائج نافعة عمليا منذ وجودها ولم تصل إلى الحقيقة لطابعها الخلافي على عكس العلم (الاتجاه الوضعي). ***نقده** – مازالت الفلسفة موجودة بقوة وتؤدي وظائفها في عصر العلم الراهن. – الفلسفة تبحث في القضايا التي تهم وجود الانسان ككل والتي هي ليست من مجال العلم. – نتائج العلم قابلة للتطبيق النافع والضار ومن ثمّ يستوجب ربط العلم بالقيم كمبحث فلسفي (البيوتيقا).	2 1 1 1	05
حل المشكلة	– التأكيد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بها. – تناسق الحل مع منطق التحليل.	1.5 1	02.5
	المجموع	20	20

ملاحظة: ــ **الحرص على تثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها جماعيا.**

ــ يمكن للمترشح أن يقدم خطوة عرض منطق الخصوم ونقده على خطوة الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية

ــ التقيد الصارم بالترتيبات الواردة في المذكرة التوجيهية رقم 740/ م.ع. ب/ 2018 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 والمتعلقة بمقاييس تقييم إجابة المترشحين لشعبتي تقني رياضي، تسيير واقتصاد (إيلاء العناية اللازمة لمضمون هذه المذكرة).

odrous.com

الموضوع الثالث: النص لمحسن محمد حسين.

المحطات	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**المدخل:** يندرج النص ضمن مبحث المعرفة (فلسفة العلوم الإنسانية) وهو يعالج مشكلة حدود الدراسة العلمية ودرجة الموضوعية في العلوم الإنسانية عموما والتاريخ خصوصا. **المسار:** اختلاف وجهات نظر الباحثين حول تحديد الطابع العلمي والموضوعي للدراسات التاريخية. **السؤال:** هل هناك إمكانية تحقيق شرط الموضوعية في دراسة الإنسان عموما والحادثة التاريخية خصوصا؟	0.5 1 1	02.5
محاولة حل المشكلة	**موقف صاحب النص** **مضمونا:** يرى صاحب النص صعوبة تحقيق الموضوعية في دراسة الإنسان عموما والحادثة التاريخية خصوصا ويترتب عن ذلك نسبية النتائج في التاريخ. **شكلا:**" "ومن هنا تنشأ إشكالية تحيز...وخاصة التاريخ"، "ومن ثمّ يصعب الوثوق في النتائج التي يتوصل إليها".	2.5 2.5	05
	الحجج **مضمونا:** –الحادثة التاريخية إنسانية واجتماعية. – تأثر المؤرخ بوسطه الاجتماعي بكل مكوناته. **شكلا:** "التفكير عندما يكون موضوعه...يصعب أن يكون موضوعيا أو محايدا"، "فتأثر الباحث التاريخي بالوسط الاجتماعي...تلقي بظلالها على طبيعة أحكامه وفرضياته".	2.5 2.5	05
	النقد والتقييم: –طبيعة الحادثة الإنسانية عموما والحادثة التاريخية خصوصا دفعت بالدراسات والأبحاث في هذا المجال إلى العمل على تجاوز عائق الذاتية وإرساء الحياد العلمي، رغم التداخل بين موضوع البحث والذات الباحثة. ـ استطاعت العلوم الإنسانية بلوغ درجات متقدمة من الموضوعية والمصداقية. ـ المترشح حر في اتخاذ أي موقف شخصي مبرر.	2.5 1.5 1	05
حل المشكلة	– استنتاج موقف من المشكلة المطروحة. – مدى انسجام الخاتمة مع التحليل. – مدى وضوح حل المشكلة.	1 1 0.5	02.5
	المجموع	20	20

ملاحظة: : – **الحرص على تثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها جماعيا.**

ـ يمكن للمترشح أن يقدم خطوة عرض منطق الخصوم ونقده على خطوة الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية

ـ التقيد الصارم بالترتيبات الواردة في المذكرة التوجيهية رقم 740/ م.ع. ب/ 2018 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 والمتعلقة بمقاييس تقييم إجابة المترشحين لشعبتي تقني رياضي، تسيير واقتصاد (إيلاء العناية اللازمة لمضمون هذه المذكرة).

odrous.com