

المراقبة المستمرة الثانية للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص :

الوطن هو بضعة أحرفٍ تُكوّن كلمةً صغيرةً في حجمها، ولكنها كبيرة في المعنى؛ فالوطن هو بمثابة الأم والأُسرة، وهو منشأ كل فرد منا، وهو الحُضن الدافئ لكل مواطنٍ على أرضه، وهو المكان الذي نترعرع فيه، ونأكل من ثماره ومن خيراته، فمهما ابتعدنا عنه يبقى في قلوبنا دائماً.

يُولد حبّ الوطن مع الإنسان، لذلك يُعتبر حبّ الوطن أمراً فطرياً ينشأ عليه الفرد؛ حيث يشعر بأنّ هناك علاقةً تربط بينه وبين هذه الأرض التي ينمو ويكبر في حضنها. وحبّ الوطن ليس حكراً على أحد؛ حيث أنّ كلّ فردٍ يعشق ويحبّ وطنه، وديننا الإسلاميّ يحثنا على حبّ الوطن والوفاء له، و والله إن أكبر مثال نوره في هذا الموضوع، حين أجبر رسولنا الحبيب - صلى الله عليه وسلم - على فراق وطنه الغالي مكّة، فعندما خرج منها مجبوراً قال: " ما أطيبك من بلد، وأحبك إليّ، ولولا أنّ قومك أخرجوني منك ما سكنتُ غيرك "؛ فمن كلام رسولنا الكريم يتبيّن لنا واجبُ الحبّ الذي يجب أن يكون مزروعاً في قلب كلّ شخصٍ تجاه وطنه، سواء كان صغيراً أم كبيراً .

ويعتبر حبّ الوطن رمزاً، وفخراً، واعتزازاً؛ لذلك يجب علينا أن ندافع عنه ونحميه بكلّ قوّة، وأن نحفظه كما يحفظنا، وأن نقدّره لتوفيره الأمن لنا، فلهذا الوطن حقوقٌ يجب على كلّ فرد أن يلتزم بها ما دام يعيش فيه، ويأكل ويشرب من خيراته، ومن هذه الحقوق: المحافظة عليه، وحمايته من كلّ شرّ، والارتقاء به إلى أعلى المراتب، والمحافظة على نظافته، وحماية ممتلكاته العامّة، وأن نفديه بأرواحنا في حال تعرّض لأيّ خطر .

الوضعية الأولى :

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للنص.
- 2- أورد الكاتب في نصه أكبر مثال على حب الوطن والإخلاص له . اذكره .
- 3- ما هي حقوق الوطن على الأفراد الذين يعيشون فيه ؟
- 4- اشرح الكلمتين الآتيتين . ووظفهما في جملتين من إنشائك : نترعرع - مجبوراً .
- 5- ما نمط الفقرة الأخيرة من النص ؟
- 6- استخلص من النص قيمة .

الوضعية الثانية :

- 1- أعرب ما تحته خطّ في النص .
- 2- استخرج من الفقرة الأولى اسم مكان .
- 3- حدد دلالة حرف العطف في قوله : (سواء كان صغيراً أم كبيراً)

الوضعية الثالثة :

- (يتربى الإنسان في حضن وطنه)
- سمّ الصورة البيانية الواردة في هذه الجملة . وشرحها .