

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
(نورة جوان 2001)

المدة : 4 ساعات

الشعبة : آداب وعلوم إنسانية .

اختبار في مادة الفلسفة

عالج موضوعا واحداً من الموضوعات التالية :

الموضوع الأول : هل يمكن تصور وجود أفكار خارج إطار اللغة ؟

الموضوع الثاني : هل ترى أن نجاح الفكرة هو معيار صحتها ؟

الموضوع الثالث : النص

>> إننا نقول ... إن اللذة هي بداية الحياة السعيدة وغايتها ، فهي من جهة الخير الأول الموافق لطبيعتنا ، هي ما ننطلق منه لتحديد ما ينبغي أن نختاره وما ينبغي أن نتجنبه . وهي من جهة أخرى المرجع الذي نرجع له بما أننا نتخذ الإحساس قاعدة لتقويم كل خير يتاح لنا مهما كانت درجة تعقيده نظرا إلى أن اللذة هي خيرنا الأول والموافق لطبيعتنا فإننا نبحث عن كل لذة . وفي بعض الأحوال نجانب الكثير من اللذات سيما إذا ما كانت تسبب لنا الكثير من الإزعاج الذي يفوقها . ومن جهة أخرى ثمة آلام نعتبرها أفضل من اللذات ويحدث ذلك عندما نتحمل المعاناة مدة طويلة من الزمن فنجد فيها لذة أرقى . وهكذا فإن كل لذة في حد ذاتها ومن جهة طبيعتها خاصة تُعدُّ خيرا ولكن ليست كل لذة مطلوبة بالضرورة . وبالمثل فإن كل ألم هو شر ولكن لا ينبغي أن يكون كل ألم منبوذا ، على أية حال كل لذة وكل ألم ينبغي أن نقوّمهما بالمقارنة بين ما ننتظره منهما من غم أو غرم ... وهكذا فعندما نقول إن اللذة هي هدف الحياة فإننا لا نقصد ملذات المآجن ولا نقصد السمتع المادية لما يتحدث عنها أناس يجهلون نظريتنا أو يقاومونها بإعطائها معنى خاطئا . وتمثل اللذة التي نقصدها في سلامة الجسد وسكينة النفس . <<

- أبيقور -

أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لبيكالوريا دورة : 2011

اختبار مادة : الفلسفة الشعبة : آداب وعلوم إنسانية المدة : 2h

العلامة		عناصر الإجابة		معايير الموضوع
مجزأة	المجموع	الموضوع الأول : هل يمكن تصور وجود أفكار خارج إطار اللغة ؟		المقدمة
14	14	التساؤل حول طبيعة علاقة اللغة بالفكر إذا كانت اللغة وسيلة تعبير عن أفكارنا أم أنها تفرض من ذلك أنها لا توجه أفكارنا خارج هذه القوالب اللغوية ؟ عرفني الموقف الذي يرى أن هناك انفصال بين اللغة والفكر المجتمع : الفكر متقدم على اللغة وهو شرط ضروري لها . الفكر الواحد قد يتغير عنها بصبغ لغوية متعددة . اللغة عاجزة عن استيعاب مخيلات الفكر . نقد : إن أسبقية الفكر على اللغة أسبقية سطحية لا زمنية . إن العجز عن التعبير هو عجز عن التفكير أحيانا .		التحليل
14	14	عرفني الموقف الذي يرى أن هذا هو اتجاه فريد للفكر واللغة . يمكن تصور وجود فكر دون لغة ودون لغة دون فكر المجتمع : اللغة ليست مجرد شرط للفكر بحسب بل هي أساس بنائه . معطيات علم نفس الطفل أثبتت أن الطفل يتعلم الكلام في الوقت الذي يتعلم فيه التفكير . نقد : لو كانت اللغة والفكر شيئا واحدا ، فكيف نفس وجود أفكار تعجز عن التعبير عنها . قد يملك الإنسان نزوة لغوية حائلة مع ذلك لا يجد الألفاظ المناسبة للتعبير عن مشاعره .		الاستنتاج
14	14	هذا ما أثير متبادل بين اللغة والفكر رغم عدم التناسب بينهما استخلاص موقف ينسجم مع منطق التحليل		

تعارف

الموضوع لہذا : عناء حد الرجاء
هل تدرك أن نجاح الفكرة هو معيار صحتها ؟

جزاۃ اشوع

09
02
04
04
04
03
09
03

ملفوظات

لتحلیل

لتساؤل حول معيار المعرفه الحقيقه :
هل يمكن اعتبار النجاح معياراً لصحة الأفكار ؟
عرفت المؤلف القائل بأن معيار المعرفه الحقيقه هو النجاح
في الفهم . النزاع في النزاع .
المعروف : المعرفه وسيله وليست غاية .
معيار معرفه المعرفه يقاس بمدى ما تحققه لسان

سائق حيوية .
الفكر الصحيح هي الفكر لها معنى لقابل للتحقق
نقد : لو سلمنا هذا الرأي أن صحت الحقيقه مسأله ثانيه .
إذا كان معيار الحقيقه هو النجاح . يعني صحة تفيد العقل
(الذي يسهل إلى الحقيقه)
عرفت المؤلف القائل بأن معيار المعرفه الحقيقه هو النجاح
و هذا يتناقض مع العقل .
المعروف : الفكر له بصيرته تعرف بأنها على العقل
الحقيقه تتميز بالثبات والكمال . و بلوغها لا
تتوصل إلا بالعقل .

المعرفه الحقيقه هي التي تضمن انجاء الفكر مع نفسه
نقد : إن هذه المعايير التي اعتمدت عليها النظريه بنائية
نسبية . إذ أن فكرة الوضوح بها عرضي لوضوح
الحقيقه . مستقلة عن البواعث العقلية لها .

04
04
02
03

الاستنباط

النجاح ليس المعيار الوحيد للمعرفه الحقيقه
أو استخلاص موقف من رينس مع منطق التحليل .

هذه نقطة يمانه للمعرفه أن يتأهل للمعرفه بدرائعية
مؤلف فلسفيا أنكر

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح ليكالوريا دورة : 2021

إختبار مادة : الفلسفة الشعبة : آداب وعلوم الإنسانية المدة : ثلاث ساعات

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
مجزأة		المجموع	
02	04	04	مقدمة
02	04	04	تحليل
02	04	04	الاستنتاج

102

الموضوع الثالث : النفس : اللذة عند أبيقور

مجال النفس وفلسفته الأخلاقية .
التمسك بالأساس البنيوي للأخلاقية : هل يمكن أن تؤسس الأخلاق على اللذة ؟

يبدو صاحب النفس أن اللذة هي معيار لسلوكه الأخلاقي .
المجموع : - اللذة خير من راقها وهي مبدأ كل سلوك أخلاقي .
- الإنسان بطبيعته يبحث عن اللذة ويتفرد من الألم .
- اللذة قد تكون مستهجنة إذا ترتب عنها ألم أكبر .
- إذا لم تكون مرغوبة إذا كانت ترتب عنها لذة أكبر .
- لا تميل إلى تحقيق الذات يؤدي إلى التوازن الجسمي والنفسي .

تقييم : - إن هذا الموقف يتجاهل الطبيعة الإنسانية لعائلة
- اللذة نفسها الحاجة إلى معيار أعلى منها .
- اللذة مثل أبسط درجات سلم لقيم الأخلاقية
والإنسان قادر على تجاوزها .

سلوكه الأخلاقي ليس امتدادا لسلوكه الطبيعي دائما .
أو استخلاص موقف مدبر من المسئلة المطلوبة

العدد	الدرجة	المحتوى	الدرجة	المحتوى	العدد
4/4	01	أ/ فهم المجال الموضوع	01	أ/ تمهيد	01
	01	ب/ إبراز القلق مع صياغة عناصر الإشكال	00.5	ب/ طرح الإشكالية	00.5
			00.5	ج/ سلامة اللغة والتقديم	
12/12	03	أ/ التغطية الكافية لكل خطوات التحليل	01	أ/ وجود خطوات التحليل	01
	03	ب/ صحة الأفكار ووضوحها	02	ب/ البرهنة	02
	02	ج/ تغطية الموضوع بأمثلة	01	ج/ سلامة اللغة والتقديم	01
4/4	01	أ/ استخلاص الأفكار المترتبة على التحليل	01	أ/ الاستنتاج	01
	01	ب/ التعبير عن الحل بموقف معين من المشكل المطروح	00.5	ب/ حل المشكل	00.5
			00.5	ج/ سلامة اللغة والتقديم	00.5
20/20	12		08		

ملاحظات:

1. لا يحاسب المترشح في المقدمة على أكثر من خطاين لغويين.
- لا يحاسب المترشح في التحليل على أكثر من أربعة أخطاء لغوية.
- لا يحاسب المترشح في الخاتمة على أكثر من خطاين لغويين.
2. عند الخروج الكلي لا يأخذ المقال أكثر من 20/02 .
3. عند الخروج الجزئي يطبق المقياس أعلاه.
4. عند النقل الصريح: يمنح الصفر للناقل والمنقول عنه مع تحرير تقرير.