



24-30-60120

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023

المدة: ساعة واحدة

اختبار مادة: التربية الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
06	04	الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى: 1- استظهر الآيات الكريمات كتابياً وضبطها بالشكل: ﴿ أَرَأَيْتَ إِنْ جَعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ⑥ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ⑦ وَخَلَقْنَاكَ أَزْوَاجًا ⑧ وَجَعَلْنَا نَوْمَكَ سُبًّا ⑨ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ⑩ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ⑪ وَنَبِّئْنَا قَوْمَكَ سَبْعًا شِدَادًا ⑫ وَجَعَلْنَا لِكُلِّ لَبٍّ مَنَاجِيًا ⑬ وَأَنزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ⑭ لَنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ⑮ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ⑯ ﴾ الآيات من: 06 إلى: 16 من سورة النبا <u>ملاحظة:</u> - إذا تجاوز عدد الأخطاء الستة (06) يفقد المترشح ثلاث نقاط. - ارتكاب أكثر من أربعة أخطاء في الشكل يُخصم من المجموع (0.5 ن).
	06	2- الشرح: المعصرات: السحب المعبأة. ألفافا: ملتفة الأشجار لكثرتها.
	2x0.5	3- استنباط نعمتين من نعم الله تعالى علينا من الآيات الكريمة: - إنزال الماء من السحب غزيرا متدفقا.
	2x0.5	- إخراج النبات والحب. - الجنات الألفاف.
06	02	<u>الوضعية الثانية:</u> 1- يدعو الحديث النبوي الشريف إلى: أ - التمسك بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. ب - التمسك بسنة الخلفاء الراشدين.
	4x0.5	2- تعداد الخلفاء الراشدين: ✓ أبو بكر الصديق رضي الله عنه. ✓ عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ✓ عثمان بن عفان رضي الله عنه. ✓ علي بن أبي طالب رضي الله عنه.



24-30-60120

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

	4x0.5	3- نقندي بهم في: - خدمة ديننا باتباعه والعمل بتوجيهاته. - الحفاظ على كتاب الله تعالى بحفظه والعمل به وتعليمه. - الإخلاص في خدمة الدين والوطن والإخوان. - تحمل المسؤولية. - التعاون فيما بيننا. - التأخي وعدم التنازع. ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة.										
08ن	0.5ن 01ن 01ن 0.5ن 0.5ن 2x01ن 3x0.5ن 2x0.5ن	الجزء الثاني: (08 نقاط) الوضعية الإدماجية: <table><tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th></tr><tr><td>الملاءمة</td><td> أ- من حيث الشكل: - احترام حجم المنتج المطلوب (لا يقل عن عشرة أسطر). ب- من حيث المضمون: - تعريف المودة والرحمة. - الممارسات الصحيحة لهما. - نتائجهما الطيبة الناجمة عنهما. - الاستشهاد بنصوص شرعية مناسبة. </td></tr><tr><td>الانسجام</td><td> - تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة). - توظيف المعارف المكتسبة والمصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية. </td></tr><tr><td>سلامة اللغة</td><td> - احترام التركيب السليم للجمل. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية. - احترام علامات الوقف. </td></tr><tr><td>الإتقان والتميز</td><td> - وضوح الخط ومقرونيته. - إبداء الرأي مع التعليل وإبراز شخصية المتعلم. </td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	الملاءمة	أ- من حيث الشكل: - احترام حجم المنتج المطلوب (لا يقل عن عشرة أسطر). ب- من حيث المضمون: - تعريف المودة والرحمة. - الممارسات الصحيحة لهما. - نتائجهما الطيبة الناجمة عنهما. - الاستشهاد بنصوص شرعية مناسبة.	الانسجام	- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة). - توظيف المعارف المكتسبة والمصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	سلامة اللغة	- احترام التركيب السليم للجمل. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية. - احترام علامات الوقف.	الإتقان والتميز	- وضوح الخط ومقرونيته. - إبداء الرأي مع التعليل وإبراز شخصية المتعلم.
المعايير	المؤشرات											
الملاءمة	أ- من حيث الشكل: - احترام حجم المنتج المطلوب (لا يقل عن عشرة أسطر). ب- من حيث المضمون: - تعريف المودة والرحمة. - الممارسات الصحيحة لهما. - نتائجهما الطيبة الناجمة عنهما. - الاستشهاد بنصوص شرعية مناسبة.											
الانسجام	- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة). - توظيف المعارف المكتسبة والمصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.											
سلامة اللغة	- احترام التركيب السليم للجمل. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية. - احترام علامات الوقف.											
الإتقان والتميز	- وضوح الخط ومقرونيته. - إبداء الرأي مع التعليل وإبراز شخصية المتعلم.											