

امتحان شهادة التعليم الأساسي

اختبار في مادة اللغة العربية

جوان 2006

المدة : ساعتان

النص :

- خلقنا لنعمل لطلب الخير ، ونتحرك للحصول على الرزق ، فإله تعالى أمرنا أن نسعى في جلب ما (نَسُدُّ حاجتنا) بقوله : " فامشوا في فناكيبنا واكلوا من رزقهِ " . و ذلك بأن ندرس العلوم ، ونفليح الأرض ، و ندير التجارة ، و نحسن الصناعة ؛ لتكون هذه الأعمال سبب سعادتنا و راحتنا ، فالإنسان كالشجرة لا ثمر له غير نتاج عمله مهما كان حقيراً أو ضئيلاً الفائدة .

انظر كيف أن أكثر الأمم عكبة في الأرض أحسنهم عملاً ، و أدومهم سعيًا في مرافق الحياة ، فالعمل رُوحها ، و مصدر الغنى و منشأ العمران . فالذي يعمل و يجد طالباً عظام الأمور ، و أسمى المراتب فلا بد أن ينال ما يطلبه و يبلغ الذي يتمناه ، و يجد الراحة مع الهناء ، و يعيش محترماً محاطاً بكل أنواع العز و الصفاء .

و ما الكسول - الذي لا يعمل شيئاً - إلا عطر فاسد في اجتمع الإنساني يجب أن يُعز قبل تفاقم الداء فيعسر الدواء .

أحمد الهاشمي بك - ديوان الإنشاء - يتصرف

الأسئلة

الفهم العام : (06 نقاط)

- 1 (ضع عنواناً مناسباً للنص .
- 2 (كيف تتحقق السعادة ، و الراحة في نظر الكاتب ؟
- 3 (ما السر في تقدم بعض الأمم ؟
- 4 (وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة :
(جلب - أسمى - يتر - تفاقم) .

القواعد والأساليب : (06 نقاط)

- 1 (ما محل الجملة التي بين قوسين من الإعراب :
- 2 (أعرب ما تحته خط في النص .
- 3 (عين من الكلمات الآتية اسم تفضيل ، و اسم فاعل .
(جُنُب - أكثر - محترما - سَفِيَا - طالبا) .
- 4 (استخرج من النص تشبيها .

التعبير : (08 نقاط)

اكتب فقرة تبين فيها :

- أ - فوائد إتقان العمل : والمداومة عليه ، و أثر ذلك في بناء مستقبل الأمة .
- ب - أضرار الكسل على الفرد والأمة .

مجموعة	الجموع		
٥٦ ~	٥٦ ~	٥ - التثبيته إلا نسيان كالشجرة	
٥٤ ~	٥٤ ~	المضمون : بسط الأفكار وتبليدها ، ودعمها بالشواهد بمذا الحجة - ١ - فوائد إتقانه لعل والمداومة عليه - أثر ذلك في بناء مستقبل الأمة ٢ - أضرار الكسل على الفرد والأمة السلوكي = - حال الصيانة السلامة من الأخطاء الخلقية (كثيرة) صرفة إملائية) - احترام ملامات الوقف . وضوح الخط	(٥٣) التعبير (٥٨ ~)
٥٤ ~	٥٤ ~	١٥ ~	٥٤ ~
٥٤ ~	٥٤ ~	١٥ ~	٥٤ ~
٥١ ~	٥١ ~	٥١ ~	٥١ ~