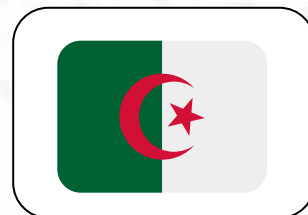
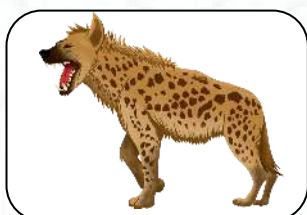
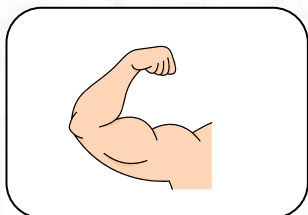


A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue suit and a red tie. He has a wide, happy smile and his arms are crossed. Above his head is a glowing yellow lightbulb with three short lines radiating from it, symbolizing an idea or inspiration.

A row of handwriting practice on lined paper. It contains five 'e' characters. The first two are dashed for tracing, and the last three are solid green. Each 'e' is formed with a counter-clockwise stroke starting from the top right, touching the top and bottom lines, and crossing itself in the middle.

ع ع ع ع ع ع

لُعْبَهُ عَصِيرُ

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue suit and a red tie. He has a wide, happy smile and his hands are clasped in front of him. Above his head is a glowing yellow lightbulb with three lines radiating from it, symbolizing an idea or inspiration. To the left of the boy is a solid black rectangle.

ذرا...

ضبط

# زمامه

لَمْ

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue suit and red tie. He has a wide, happy smile and his hands are clasped in front of him. Above his head is a glowing yellow lightbulb with three lines radiating from it, symbolizing an idea or inspiration.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ع | ب | ا | ت | ع |
| و | ع | س | ع | ي |
| ن | ة | ب | ع | ن |
| ص | ر | ا | ق | ع |
| م | ث | ر | ا | ع |

عِتَابٌ - سَفِيٌّ - لُعْبَةٌ  
شِرَاعٌ - مَصْنُوعٌ - عَقَارٌ  
بُقْعَةٌ



eddirasa.com

# ورقة عمل لحرف العين ع

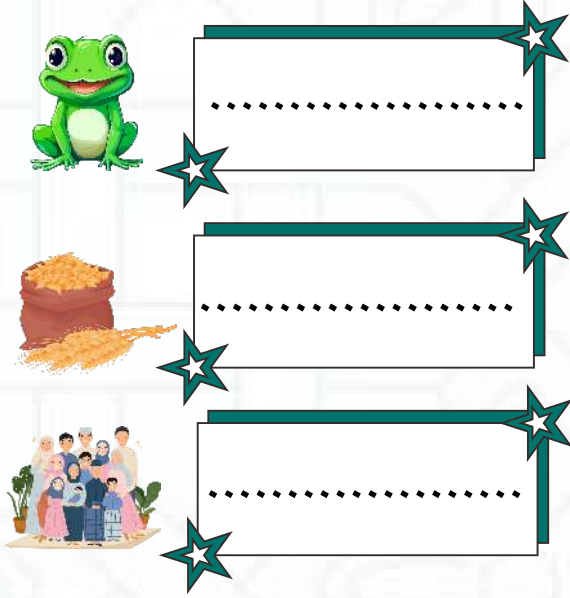


- جَزِّىْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ :



وَعُودٌ صُعُوبَةٌ عَيْسَى طَمَاعٌ

- رَكِّبِ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَةَ لِتَحْصُلَ عَلَى كَلِمَةٍ مُفِيدَةٍ :



ضِفْ + لَ + ع

شَ + عِي + ر

عَا + ئَ + كَ + هَ

- (الرَّصْدُ) : أَعِدْ قِرَاءَةَ الْكَلِمَةِ وَ أَعِدْ الصَّوْتِ الَّذِي دَرَسْنَاهُ :



|                  |                     |                    |                    |
|------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| • عَجِيبٌ - عَ - | • مَعَارِفٌ - عَا - | • كَفَكٌ - عَ -    | • صَانِعٌ - عَ -   |
| • عُلْبٌ - عُ -  | • سَعِيدٌ - عِي -   | • ضَيَاعٌ - عِ -   | • مُعَلِّمٌ - عَ - |
| • عِنَبٌ - عِ -  | • صُعُوبَةٌ - عُو - | • رَائِعًا - عَا - | • تَعِيسٌ - عِي -  |

- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :



الْعَمُّ الْأَعْمَلِ عَادَ مِنْ عِلَاءُ



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

# ورقة عمل لحرف العين ع



1- ( التعويض ) عَوِّضْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَةَ الْكَلِمَةِ :

| الصوت الأول     | الصوت الطويل    | الصوت الأخير    |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| • قَلَمٌ .....  | • بَرِيدٌ ..... | • بَائِسٌ ..... |
| • خِصَامٌ ..... | • وَرُودٌ ..... | • سَرِيرٌ ..... |
| • يُسَرُّ ..... | • ظَالِمٌ ..... | • مُطِيلٌ ..... |

3- ألَوِّنِ الصوت المختلف :

|           |            |         |
|-----------|------------|---------|
| نَعِيمٌ   | عَفْرِيْتُ | عِيدٌ   |
| صُعُودٌ   | وُعُودٌ    | عُسْرٌ  |
| عَلَامَةٌ | عَالِمٌ    | عَاقِلٌ |

2- أُلْحِدِ الصوت المشترك :

|         |            |           |
|---------|------------|-----------|
| عَمُودٌ | مَزْرَعَةٌ | عَسَلٌ    |
| عُبُورٌ | عُنْفٌ     | عُرُوبَةٌ |
| عِجْلٌ  | عِنَاقٌ    | عِطْرٌ    |

5- رَتِّبِ الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ :

- سٌ / بُو / عٌ .....
- حَا / عٌ / أَطٌ .....
- عٌ / بَيٌ .....
- لَةٌ / بَدَ / صَا / عِ .....

4- ( الدَّمَجُ ) اِدْمِجِ الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ :

- عِجْ / لٌ .....
- عَا / شَدَ / رَ / ةٌ .....
- عَا / جِي / بٌ .....
- جَوُ / عَا / نٌ .....

6- ضَعِ الصِّيغَ التَّالِيَةَ ( أَمَامَ - وَرَاءَ ، لَا ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

- وقف المعلم ..... السبورة .
- القط يجري ..... الكرة .
- ..... يوجد أحد في الساحة .
- .... لا يوجد ماء في الحنفية .
- الأطفال يلعبون ..... المنزل .
- وقف أحمد ..... صديقه في الصف .



7- أُرَكِّبُ : اكْمَلِ الْجُمْلَ بِحُرُوفِ الْجَرِّ التَّالِيَةِ :

( من - إلى - ب )

- أَخَذْتُ الْقَلَمَ ..... المقلمة .
- ذَهَبَ الطِّفْلُ ..... المدرسة .
- كَتَبْتُ حَنَانٌ ..... القلم الرصاص .

- رَسَمْتُ الثُّبْتَ ..... الأفرشة .
- أَخَذَ سَامِي الْكِتَابَ ..... المكتبة .
- ذَهَبْتُ سَعَادٌ ..... المدينة لقضاء العطلة .

# ورقۃ عمل لحرف الحاء "ح"



Handwriting practice for the letter 'ح' (Ha) on lined paper. The row shows the letter in various styles: dotted for tracing, solid green for copying, and a large solid green version for independent writing. The letter is positioned on the middle line of the three-line grid.

حِصَانٌ      صَحْرَاءُ

ضَعِ الْحَرْفَ ( ح - ح - ح - ح ) مَكَانَ النُّقْطِ :



ليب

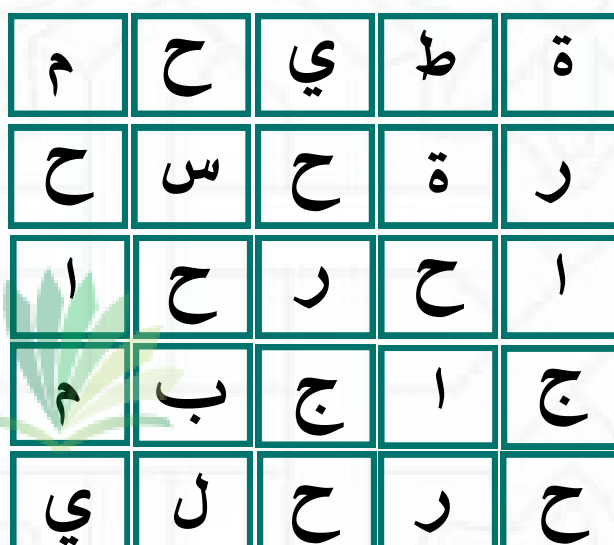
ابحث عن الكلمات التالية في المتاهة :



رَاحَةٌ - مُحَامِي - مُحِيطٌ

## حِجَارَةٌ - جُرْحٌ - رَحَلٌ

سحب



# ورقۃ عمل لحرف الحاء "ح"



# حَائِر

# حَرِيق

سَلَحَفَاةٌ

مُرِيحَه

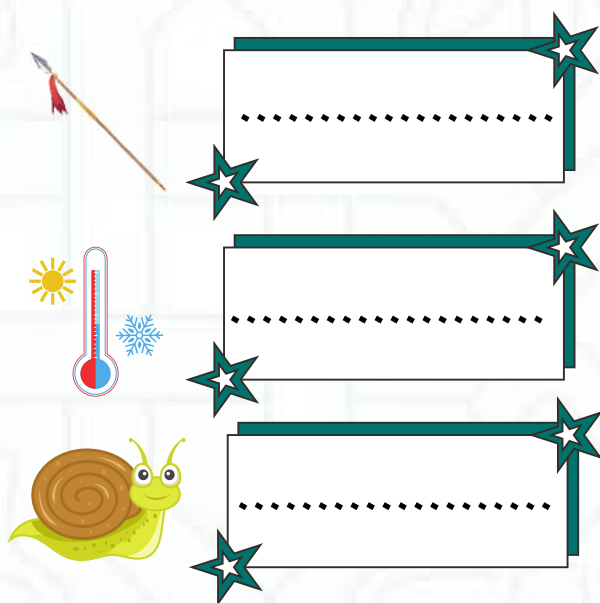
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

- رَكِبُ الْمُقَاتِلِ صَوْتِيَّةٌ لِتَحْصُلَ عَلَى كَلِمَةٍ مُفِيدَةٍ :



ر + ك + م

حَ + دَ + زُو + نَ

## - أَعِدْ قِرَاءَةَ الْكَلِمَةِ وَ أَعِدْ الصَّوْتَ الَّذِي دَرَسْنَاهُ :



● سَلَا حَا - حَا -

● شحم

● حَارِسٌ - حَا -

● حُرُوبٌ - حُ -

● فصیح - ح -

## ● حَيْطَانٌ - حِي

● حَوْتٌ - حَوْ

● رحلة ح -

● سَيَّاح - ح -

● رَائِحَةُ - ح -

● رَحِيقٌ - حِدْ -

## ● حِجَابٌ - ح -

– رَبِّبَ الْكَلِمَاتِ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :



إلى

فرحة

# حضرت

## الحَفْلُ

# حَنَانٌ



1- ( التعويض ) عَوِّضْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَةَ الْكَلِمَةِ :



| الصوت الأول       | الصوت الثاني    | الصوت الأخير    |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| • صَدِيقَةٌ ..... | • فَارِسٌ ..... | • نَجَاةٌ ..... |
| • هُبُوبٌ .....   | • ثَوْتُ .....  | • صِيَامٌ ..... |
| • خِمَارٌ .....   | • نَزِيفٌ ..... | • مَلِكًا ..... |

2- أَلَوِّنْ الْكَلِمَةَ الْمَخْتَلِفَةَ :

2- أَحَدِ الصُّوْتِ الْمَشْتَرِكِ :



|           |          |         |
|-----------|----------|---------|
| مَحَارِبُ | حَائُوثٌ | حَصَادُ |
| حُقُولُ   | بُحُورُ  | جُحُودُ |
| طَحِينُ   | نَحِيفُ  | حِمَارُ |

|         |          |         |
|---------|----------|---------|
| حَلَالٌ | مَسَحَ   | نَجَحَ  |
| حُلْمٌ  | حُزْمَةٌ | حُرُوقٌ |
| حِجَابٌ | حِزَامٌ  | حِصَانٌ |

5- رَتِّبِ الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ :

4- ( الدَّمَجُ ) اِدْمِجِ الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ :



- مَ / حَ / مَآ / هُ .....
- طُ / حِي / مٌ .....
- رُ / حِبُ .....
- حُ / تَا / مِفُ .....

- حُ / دُ / مٌ .....
- رِ / حَا / بٌ .....
- حُ / رُوبُ .....
- رِحُ / دَا / هُ .....

6- ضَعِ الصِّيغَ التَّالِيَةَ ( بعد الظهر - لا ، ليس ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



- يجلس التلميذ ..... المعلم .
- ..... يوجد طعام على الطاولة .
- ..... يترك الدواء في متناول الأطفال .
- ..... تختبأ أحمد ..... الشجرة .
- ..... تضعت المزهريات ..... النافذة .
- ..... يوجد مخزن صغير ..... المحل .



7- أُرَكِّبُ : أَكْمَلِ الْجُمْلَ بِحُرُوفِ الْجَرِّ التَّالِيَةِ :



( من - إلى - ب )

استعار محمد الكتاب ..... صديقه  
ذهب علي ..... الحديقة .  
كتب المعلم .. بالطباشير على السبورة

ذهبت ..... السوق لشراء الفواكه .  
لعب الأولاد .. الكرة في الساحة .  
عادت سارة ..... المدرسة متعبة .