

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة 2021

المدة: ساعتان

اختبار مادة: اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
04	2×0.5	الجزء الأول: (12ن) الوضعية الأولى: (04ن) 1/ <u>الآداب التي يجب أن يتحلى بها مستخدمو مواقع التواصل الاجتماعي:</u> (يكتفي بذكر اثنتين منها) * تحمل مسؤولية الأقوال والممارسات. * التعريف بالنفس وتفادي الاسم المستعار. * استحضار المراقبة الإلهية في كل كبيرة وصغيرة. * احترام خصوصية الآخرين. * تجنب السخرية والهمز واللمز...
		2/ <u>بعض الآثار السلبية لسوء استخدام مواقع التواصل الاجتماعي:</u> (يكتفي بذكر اثنين) * حدوث خلافات بين الناس قد تصل إلى حد القطيعة الحقيقية. * الإساءة للغة العربية و ثوابت الأمة. * وقوع صاحبها ضحية للابتزاز والاستغلال.
		3/ <u>العنوان:</u> * آداب العالم الافتراضي . * سلبيات مواقع التواصل.
		<u>ملاحظة:</u> يقبل كل عنوان ذي صلة بالمعنى.
	01	4/ <u>شرح المفردة يتحلى:</u> يتزين ، يتصف .
	0.5	<u>ملاحظة:</u> تقبل بعض الشروحات القريبة من المعنى المتأق.
	0.5	- ضد كلمة يُظهِرُ من النص: يُضمِرُ.
		الوضعية الثانية: (08ن) 1- أ - <u>إعراب المفردات:</u>
	0.5	المواقع: بدل أو عطف بيان، مجرور وعلامة جزه الكسرة الظاهرة في آخره، والأفضل عند بعض النحاة أن يعرب نعتا لأنه مشق.
	0.5	ضررا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.
	0.5	ب- <u>تحديد المحل الاعرابي للجملتين الواقعتين بين القوسين في النص:</u> (تتجاوز حدود الذوق العام): جملة فعلية في محل جر نعت. (تتضمن أخطاء): جملة فعلية في محل رفع خبر لكن.
	0.5	

08	4×0.5	2- تصنيف الأسماء في الجدول: أمام، هذه، رقيب، ناشط، منابر.							
		<table> <tr> <th>اسم فاعل</th> <th>اسم إشارة</th> <th>ظرف</th> <th>ممنوع من الصرف</th> </tr> <tr> <td>ناشط</td> <td>هذه</td> <td>أمام</td> <td>منابر</td> </tr> </table>	اسم فاعل	اسم إشارة	ظرف	ممنوع من الصرف	ناشط	هذه	أمام
	اسم فاعل	اسم إشارة	ظرف	ممنوع من الصرف					
	ناشط	هذه	أمام	منابر					
	2×0.25	3- تسمية وشرح الصورة البيانية التالية: إن مواقع التواصل مجتمعات.							
		أ- تسمية الصورة : تشبيه (0.25) بليغ (0.25).							
	2×0.25	ب- شرح الصورة : حيث شبه الكاتب مواقع التواصل بالمجتمعات ، فذكر المشبه (مواقع التواصل) والمشبّه به (مجتمعات) (0.25)، وحذف الأداة و وجه الشبه (0.25)							
		4- استخراج الجناس من الفقرة الثانية: الهمز - اللمز.							
	0.25	نوعه: جناس ناقص.							
	0.25	5- تبيين نوع الأسلوب في الحملتين: - إن هذه المواقع منابر حرة. (أسلوب خبري).							
	0.5	- ما الداعي للاختباء خلف الأسماء المستعارة ؟ (أسلوب إنشائي).							
	0.5	6- إبراز النمط الغالب على الفقرة الأخيرة: توجيهي.							
	0.5	التمثيل له بمؤشر: * استخدام الروابط الاقتضائية (لا بد من التزام الحذر أثناء التعامل...)							
	0.5	7- القيمة المستفادة من النص: قيمة أخلاقية.							
0.5	الأخلاق معيار أساس لصلاح الفرد والمجتمع.								
ملاحظة: تقبل كل قيمة ذات صلة بالموضوع.									

		الجزء الثاني: (08ن) الوضعية الإدماجية:	
		المعايير	المؤشرات
08	3×1	الملاءمة	- إنتاج نص تفسيري توجيبي من ستة عشر سطرا، يتضمن: - النصح بحسن استغلال مواقع التواصل في الحفاظ على الثوابت الوطنية (الإسلام، اللغة، وحدة الوطن، التاريخ، وكل رموز السيادة...) - توضيح كيفية الدفاع عنها (إنشاء صفحات للتعريف بها، تنظيم معرض إلكتروني، ...) - توظيف المكتسبات القبلية: خطاطة النمطين التوجيهي والتفسيري - بعض المفردات من النصوص - ظواهر بلاغية، ونحوية، ...
	2×1	الانسجام	- ترابط الأفكار ووضوحها، وتناسبها مع الموضوع. - استخدام أدوات الربط التي تحقق الاتساق والانسجام (المنطقية، اللغوية، والإحالة النصية).
	4×0.5	سلامة اللغة	- من الأخطاء بأنواعها (النحوية، الصرفية، الإملائية...).
	2×0.5	الإبداع والإتقان	- حسن العرض وجودة الخط. - اعتماد شواهد مناسبة للموضوع (بروز ثقافة المتعلم).