

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2026

22xY3GrCnNX

المدة: ساعتان

اختبار مادة: اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى: (04 نقاط) ج1- تعريف الوطنية، وتحديد واحد من روابطها: أ- <u>تعريف الوطنية: الوطنية حُبُّ الإنسان لبلاده، أرض أباؤه وأجداده.</u> ب- <u>رابط من روابطها:</u> - تربُّينا في جوّه وبين قومه. - كَوْنَت تُرْبَتَهُ وهَوَاؤُهُ أجسامنا. - صَارَتْ قَوَانِينُهُ وَعَرْفُهُ عَادَاتِنَا. - أَصْبَحَتْ طَرِيقَةُ أَهْلِهِ فِي مَأْكَلِهِمْ وَمَلْبَسِهِمْ وَكَلَامِهِمْ طَرِيقَتَنَا. - نَحْنُ إِلَيْهِ إِذَا نَزَحْنَا عَنْهُ. - يُهَيِّجُ أَشْجَانَنَا ذِكْرَانَا لَهُ. - نَأْنَسُ بِقُرْبِهِ، وَنَعْتَرُ بِعِزَّتِهِ، وَنَهْوُنُ بِهَوَانِهِ. ملاحظة: يكتفي المترشح بذكر رابط واحد من هذه الروابط. ج2- مظهر من مظاهر خدمة الإنسان لوطنه: -الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ إِذَا هُوَ جَمٌّ أَوْ أُريدَ التَّعَدِّي عَلَى حُرِّيَّتِهِ. ملاحظة: تقبل كل إجابة - من الفقرة الثالثة - تصب في المعنى نفسه. ج3- الشرح بالمرادف لكلمة: (الدود)، وبالضد لكلمة: (سخاء): - شرح كلمة (الدود) = الدِّفَاع / الحماية. - ضد كلمة (سخاء) = بخل / شح / ضن. ملاحظة: تقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى. ج4- صوغ الفكرة العامة المناسبة للسند. مفهوم الوطنية وأهم مظاهرها. ملاحظة: تقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى.
	0.5	
	0.5	
04 ن	01	
	2x0.5	
	01	

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2026

a2eY36rCnVfX

المدة: ساعتان

اختبار مادة: اللغة العربية

08 ن	2×0.5	الوضعية الثانية: (08 نقاط)	
		ج1-الإعراب التفصيلي:	
	2×01	عصف	اسم معطوف بـ "أو" مجرور (0.25) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (0.25)
		سكونا	تمييز منصوب (0.25) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.25)
08 ن	4×0.25	ج2- المحل الإعرابي للجملتين:	
		- (حُب الإنسان لبلاده) خبر للمبتدأ "الوطنية".	
	2×0.5	- (وهل العيش إلا ذاك...) مقول القول في محل نصب مفعول به.	
		ملاحظة: يركز في تقييم إجابة المترشح على الوظيفة النحوية لما بين قوسين.	
08 ن	2×0.5	ج3- ملء الجدول:	
		فعل مقارنة	فعل شرط
	2×0.5	فعل ممنوع من الصرف	فعل مبني للمجهول
		روابط / البراكين / أجلي / مشاعر / مظاهر / أكثر / العظمى. بُذلت	يُكاد / نُزحنا / اشتدّ / هُوجمت
08 ن	2×0.5	ملاحظة: الاعتبار في استخراج الممنوع من الصرف للصيغة الصرفية لا الحالة الإعرابية.	
		ج4- تسمية الصورة البيانية في العبارة التالية: "دماء كالأنهار" وبيان أثرها في المعنى.	
	2×0.5	أ- تسمية الصورة البيانية: تشبيه مرسل مجمل. (0.5)	
		ب- أثرها في المعنى: تقريب المعنى وتوضيحه. (0.5)	
08 ن	2×0.5	ملاحظة: يكتفي المترشح بذكر كلمة "التشبيه" في تسمية الصورة البيانية.	
		ج5- استخراج الطباق من الفقرة الأولى، وبيان أثره البلاغي.	
	01	- الطباق: إليه ≠ عنه (0.5)	
		- أثره البلاغي: تقوية المعنى وتوضيحه. (0.5)	
08 ن	01	ملاحظة: تُقبل كل لفظتين متضادتين -تحققان معنى الطباق- استخرجهما المترشح من الفقرة الأولى.	
		ج6- نوع الأسلوب في العبارة: الأسلوب إنشائي طلبيّ ورد بصيغة الاستفهام.	
	01	ج7- القيمة المستفادة من السند: حب وطني وحمانيته واجبي المقدس.	
		ملاحظة: تُقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى.	

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2026

n2zY35rCnNIX

المدة: ساعتان

اختبار مادة: اللغة العربية

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	بجزة	مجموع
الملاءمة	- الاستجابة لطبيعة الموضوع من خلال:		
	- إبراز قيمة الوطن ومكانته.	01	
	- نصح الزملاء بوجوب أداء واجبهم تجاه وطنهم حماية له ورغبة في رقيه وتطوره.	01	
	- استخدام النمط التفسيري التوجيهي.	0.5	
الانسجام	- احترام حجم المنتج (16 سطرا)	0.5	
	- ترابط الأفكار ووضوحها، وتسلسلها.	01	08 ن
	- استخدام أدوات الربط.	01	
	- سلامة اللغة من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية...	01	
سلامة اللغة	- احترام علامات الوقف.	01	
	- حسن العرض وجودة الخط.	0.5	
	- اعتماد شواهد مناسبة للموضوع.	0.5	