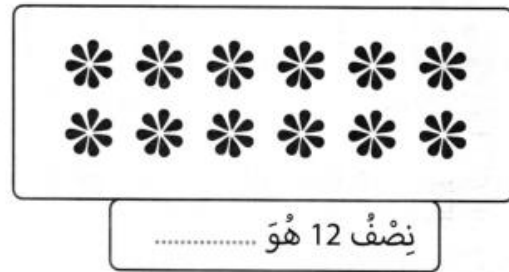
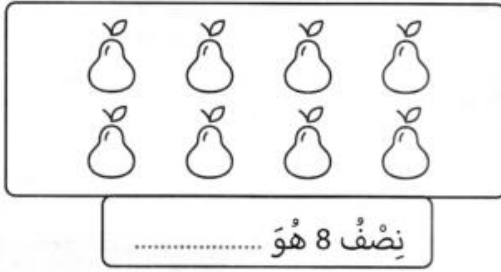
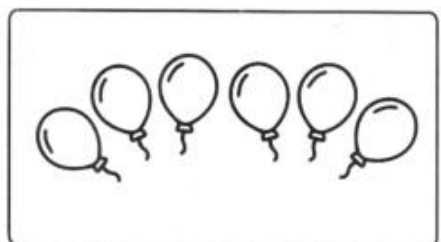
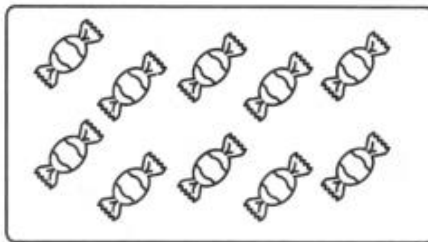


النّصف والضعف وتفكيك الأعداد إلى 19

النشاط 01: حرّى كلّ صنفٍ من الأشكال إلى مجموعتين متساويتين، ثم أكمل الفراغ:



النشاط 02: لون نصف الأشياء في كلّ مجموعة.



النشاط 03: استنتج واملأ الفراغات :

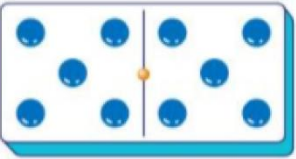
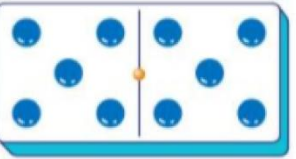
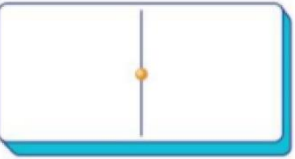
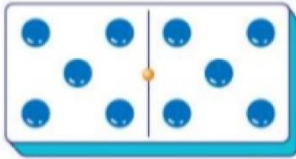
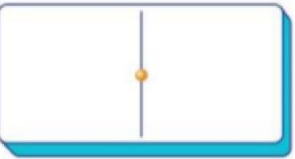
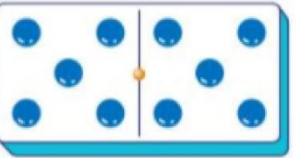
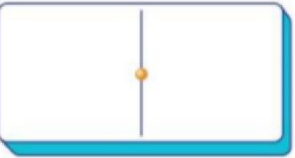
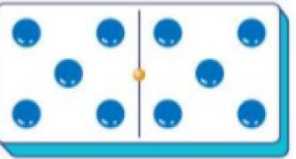
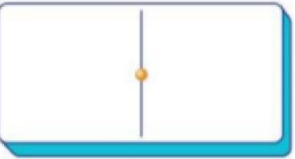
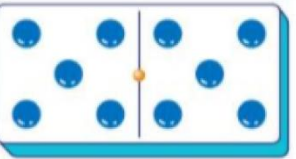
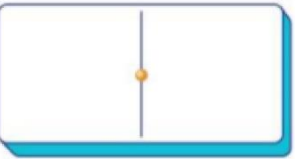
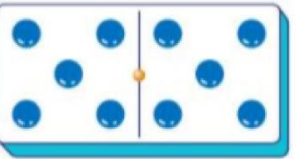
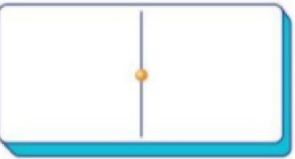
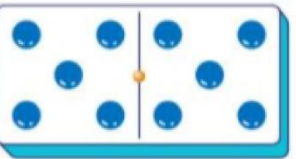
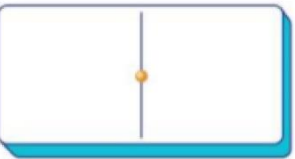
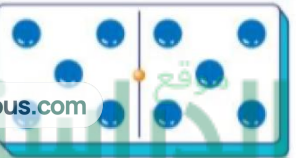
$9 + \dots = 18$	$7 + \dots = 14$	$4 + \dots = 8$
9 هو 18	7 هو 14	4 هو 8
$6 + \dots = 12$	$8 + \dots = 16$	$5 + \dots = 10$
6 هو 12	8 هو 16	5 هو 10

النشاط 04: أكمل العبارة بالعدد المناسب:

10 هو ضعف	 هو ضعف 9
16 هو ضعف	 هو ضعف 2
6 هو ضعف	 هو ضعف 1

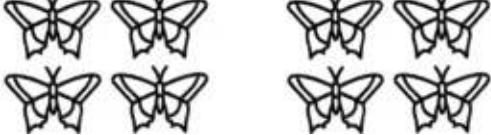
النشاط 05: أكمل العبارة بالعدد المناسب:

8 هو نصف	 هو نصف 10
9 هو نصف	 هو نصف 2
6 هو نصف	 هو نصف 6

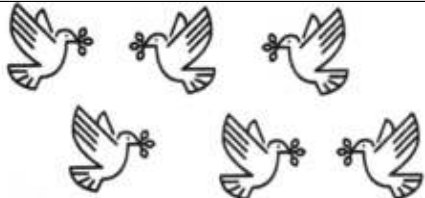
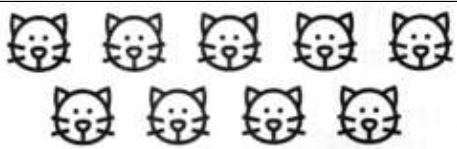
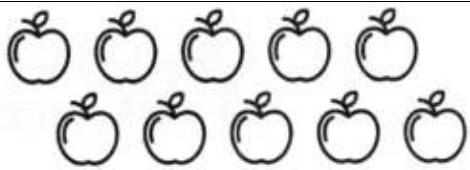
		$10 + 1$	$= 11$
		$10 + \dots\dots$	$= 12$
		$10 + \dots\dots$	$= 13$
		$10 + \dots\dots$	$= 14$
		$10 + \dots\dots$	$= 15$
		$10 + \dots\dots$	$= 16$
		$10 + \dots\dots$	$= 17$
		$10 + \dots\dots$	$= 18$
		$10 + \dots\dots$	$= 19$

مراجعة

النشاط 01: اكتب النتيجة في كل مرة:

		
5 + 3 = ...		3 + 4 = ...
		
5 + 5 = ...		4 + 4 = ...

النشاط 02: شطِّب ما يجب حذفه ثم احسب الفرق:

		
6 - 4 = ...		9 - 5 = ...
		
10 - 7 = ...		5 - 4 = ...

النشاط 03: احسب ما يلي:

$8 - 3 = \dots\dots\dots$	$13 - 3 = \dots\dots\dots$	$10 - 7 = \dots\dots\dots$
$19 - 9 = \dots\dots\dots$	$11 - 5 = \dots\dots\dots$	$10 - 10 = \dots\dots\dots$
$8 + 2 = \dots\dots\dots$	$10 + 3 = \dots\dots\dots$	$5 + 3 = \dots\dots\dots$
$4 + 1 = \dots\dots\dots$	$6 + 0 = \dots\dots\dots$	$10 + 8 = \dots\dots\dots$

النشاط 04: أكمل العبارات التالية:

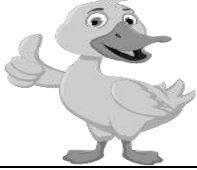
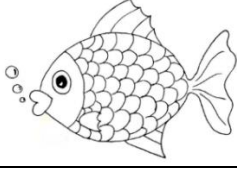
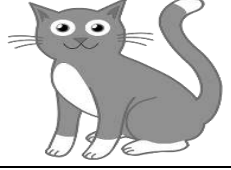
..... : خمسة	9 : تسعة
..... : سبعة	3 :
..... : ستة	0 :

مراجعة

النشاط 01: أَلَوِّنْ حَرْفَ الميم بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَحَرْفَ الباءِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَحَرْفَ اللامِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ:

ي	ة	ف	أ	ل	لا	ت	ث	ص	ـ
ل	ب	با	ج	ط	م	ظ	ه	م	س
م	لي	و	مو	ح	ك	ب	ك	ب	ش

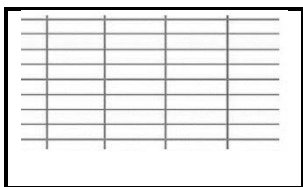
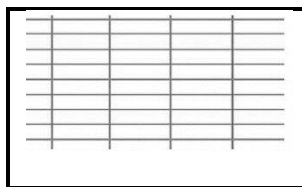
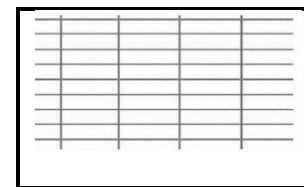
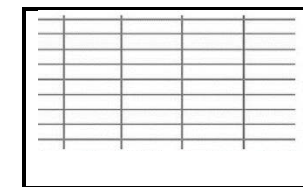
النشاط 02: أَكْتُبِ النَّاقِصَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

			
.....			

			
.....			

النشاط 03: أَرْتَبُ ثُمَّ أَدْمِجُ الْمَقَاطِعَ لِأَتَحْصِلَ عَلَى كَلِمَةٍ:

ة	مِم	مَس	هَ
جَ	دَجَا	ة	حَا
جَ	دَجَا	ة	حَا

			
---	---	--	---

النشاط 04: أَكْتُبِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ:

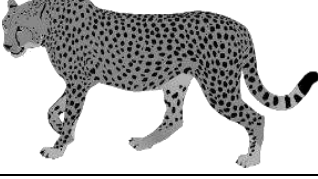
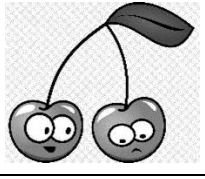
طَارِقٌ بَطَلٌ فِي كُرَةِ الطَّاوَلَةِ

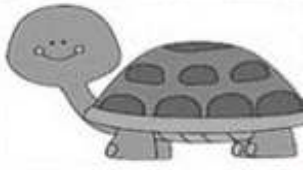
مراجعة

النشاط 01: ألَوْن حَرْفَ الْعَيْنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَحَرْفَ الصَّادِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَحَرْفَ الضَّادِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ:

ص	ة	ف	أ	صا	ضا	ت	ع	ص	ل
ل	ض	با	ج	ط	ع	ظ	ه	م	خ
م	عي	و	صو	ع	ك	خ	ك	ب	عي

النشاط 02: أَكْتُبِ النَّاقِصَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

			
.....			

			
.....			

النشاط 03: أَرْتَبُ ثُمَّ أَدْمِجُ الْمَقَاطِعَ لِأَتَحْصَلَ عَلَى كَلِمَةٍ:

قَ	فَ	مَ	فَا				
صَ	مَ	شَاةَ	رَ	كَاةَ	سَاةَ	صَاةَ	رَاةَ

النشاط 04: أَكْتُبِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ:

سَأَشْتَرِي قِصَّةً لِصَدِيقِي