

العلامة		عناصر الإجابة	
مجموع	مجزأة		
04	0.5	الموضوع الأول: هل المفاهيم الرياضية مستوحاة من العقل ؟ طرح المشكلة - العناد الفلسفي والفكري حول نشأة المفاهيم الرياضية . - المدرسة الحسية ترى أن المفاهيم الرياضية مصدرها التجربة على خلاف المدرسة العقلانية التي ترى أن المفاهيم الرياضية صادرة عن العقل. - صحة المادة المعرفية في التقديم . - هل ترد نشأة المعاني الرياضية للعقل أم للخبرة الحسية ؟ - سلامة اللغة	
	0.5		
	01		
	1.5		
	0.5		
04	01	الجزء الأول الأطروحة: يرد المذهب العقلي (أفلاطون ، ديكارت ، لايبنتز) نشأة المعاني الرياضية إلى العقل . الحجة: - المفاهيم الرياضية فطرية وقبلية سابقة للخبرة . - توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة. - نقد الحجة شكلا ومضمونا : تاريخ العلوم أظهر أن نشأة المفاهيم الرياضية مرت بمراحل تاريخية . - سلامة اللغة.	محاولة حل المشكلة
	01		
	01		
	0.5		
	0.5		
04	01	الجزء الثاني نقيض الأطروحة: المذهب الحسي (دافيد هيوم ، لوك ، ميل) يرد نشأة الرياضيات إلى التجربة الحسية . الحجة: المفاهيم الرياضية مفاهيم مركبة ناتجة عن الانطباعات الحسية . - توظيف الأمثلة والأقوال . - نقد الحجة شكلا ومضمونا : وجود عالم واقعي حسي مستقل عن الخبرة مجرد مسلمة مذهبية. - سلامة اللغة.	
	01		
	0.5		
	01		
	0.5		
04	1.5	الجزء الثالث التركيب: المفاهيم الرياضية ذات أصول عقلية وتجريبية وتطورها التدريجي في التاريخ جعلها أكثر تجردا . - إبراز الرأي الشخصي. - الأمثلة أو الأقوال. - سلامة اللغة .	
	1.5		
	0.5		
	0.5		
04	1.5	حل المشكلة - يلزم عن التحليل السابق أن المفاهيم الرياضية ذات طبيعة عقلية مجردة ، لكنها ليست مفارقة للعالم الحسي . - مدى انسجام الخاتمة مع التحليل . - توظيف الأقوال أو الأمثلة. - سلامة اللغة.	
	1.5		
	0.5		
	0.5		
20/20	20	المجموع	

العلامة		عناصر الإجابة	المحطات
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الثاني: قيل : " لا يوجد شيء في الذهن ، ما لم يوجد من قبل في التجربة الحسية". دافع عن صحة هذه الأطروحة.	
04	01 01 01.5 0.5	الفكرة الشائعة: العقل يميز الإنسان ويكسبه القدرة على التمييز والإدراك وبناء المعرفة . الفكرة النقيض: المعارف تكتسب بالخبرة الحسية ، لأن فعل الحواس متقدم . ضبط المشكلة: كيف يمكن الدفاع عن صحة الأطروحة القائلة: أن المعيار الوحيد لصحة المعرفة هو التجربة الحسية ؟ سلامة اللغة.	المشكلة طرح
04	1.5 1.5 0.5 0.5	عرض منطق الأطروحة: التجربة الحسية تنشئ في العقل المعاني والتصورات . المسلمات: - العقل لا يستطيع أن ينشئ بالفطرة المعاني والتصورات (العقل صفحة بيضاء). - العلم في كل صوره ، يرتد إلى التجربة. - الأمثلة والأقوال. - سلامة اللغة.	الجزء الأول
04	01 01 01 01	الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية : - شكلا : من فقد حاسة فقد معرفة. - مضمونا : لا توجد أفكار قبلية في العقل ، وما المبادئ إلا استنتاجات تجريبية . - الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسية . - الأمثلة والأقوال الماثورة.	الجزء الثاني
04	01 01 01 0.5 0.5	نقد منطق الخصوم: إن مصدر المعرفة ليس التجربة بل هو العقل . نقدم: - شكلا : المعرفة العقلية المجردة التي لم تسبقها تجربة معرفة ناقصة وعمياء. - مضمونا: - العقل لا يستطيع أن ينشئ بالفطرة، المعاني والتصورات . وليست له القدرة على خلع صفة الصدق على ما يبدعه من معرفة . - ليس في العقل شيء جديد إلا وقد سبق وجوده في الحس أولا. - الأمثلة والأقوال. - سلامة اللغة.	الجزء الثالث
04	01 01 01 0.5 0.5	- قابلية الموقف للدفاع عنه والأخذ به : - إن الأطروحة القائلة: " لا يوجد شيء في الذهن ، ما لم يوجد من قبل في التجربة الحسية " هي أطروحة سليمة وتبنيها مشروع. - انسجام الخاتمة مع منطق التحليل. - مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة. - الأمثلة والأقوال. - سلامة اللغة	حل المشكلة
20/20	20	المجموع	

العلامة		عناصر الإجابة/نص لمحمود زيدان	الملاحظات
مجزأة	مجزأة		
04	1.5	السياق الفلسفي: يواجه الإنسان في حياته مواقف متعددة ومختلفة، تدفعه إلى التساؤل. وهناك أسئلة مبتذلة، وعلمية، وفلسفية. - انسجام التقديم مع الموضوع. - ضبط المشكلة: فما طبيعة المشكلة الفلسفية؟ - سلامة اللغة.	شرح المشكلة
	0.5		
	1.5		
	0.5		
04	01	ضبط الموقف: - مضمونا: - المشكلة الفلسفية هي إدراك ووعي بجميع أبعاد الإشكالية وسبل حلها. - المشكلة الفلسفية تحت الفكر الواعي على تجاوز المعرفة بمظاهر الأشياء، إلى البحث عن حقائقها. - هي كذلك تجاوز ونقد لما يُعتقد أنه واضح يقيني (تساؤل نقدي ينصب على المعرفة). - شكلا (الاستئناس بعبارات النص): - تتميز المشكلة الفلسفية بأنها موضوع معقد ... طريق حلها. - إن المشكلة الفلسفية لتتطوي ... حل المشكلة أمرا صعبا. - سلامة اللغة.	محاولة حل المشكلة
	0.5		
	0.5		
	0.1		
	0.5		
	0.5		
	01		
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.5		
04	01	الحجة: - مضمونا: - عماد أي نظرية فلسفية هو النقد والفحص نظرا للطبيعة الخلافية للفلسفة. - غياب منهج واضح محدد على خلاف العلوم. - كل فلسفة هي تجربة ذاتية (الحيرة والقلق اللذان يعيشهما الفيلسوف). - شكلا: - أي نظرية يقدمها ... حيرة وقلقا. - الأمثلة والأقوال. - سلامة اللغة.	
	0.5		
	0.5		
	0.5		
04	1.5	النقد والتقييم: - تمايزها لا ينفي ارتباطها واقتربها بمشكلات أخرى، دليل ذلك أن الكثير من المشكلات العلمية تحولت إلى إشكاليات فلسفية (الإبستمولوجيا - فلسفة العلوم). - علاقة المشكلة بالإشكالية (السؤال العلمي والسؤال الفلسفي). - تأسيس الرأي الشخصي وتبريره. - سلامة اللغة.	
	0.5		
	1.5		
	0.5		
04	1.5	- إن الاستشكال الحقيقي ليس في طرح الأسئلة المشكلة ومحاولة حلها أو على الأقل فهم حلولها، بقدر ما هو في التساؤل المستمر وتأمل الأسئلة الإشكالية. - مدى وضوح الحل. - مدى انسجام الحل مع التحليل. - سلامة اللغة.	المشكلة
	1.5		
	0.5		
	0.5		
20	20		المجموع