

كل من توكل
على الله كفاه

مراجعة رقم 03 في اللغة العربية للسنة الثانية ابتدائي

السند:

الرَّيَاضَةُ الْبَدَنِيَّةُ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ، وَأَفْضَلُ أَنْوَاعِهَا مَا يَجْرِي فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ،
بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ، لِأَنَّ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ تَنْشِطُ الْقَلْبَ، فَيَكْتَسِبُ الْجِسْمُ حَيَوِيَّةً وَ
نَشَاطًا. وَلِلرِّيَاضَةِ فَوَائِدٌ فِي حِفْظِ الصِّحَّةِ وَتَقْوِيَةِ الْأَجْسَامِ وَفِطْنَةِ فِي الْعُقُولِ.

الأسئلة :

(1) العُنوانُ الْمُنَاسِبُ للنص : ممارسة الرياضة - الغذاء الصحي - الصحة
(2) مَا هِيَ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ ؟

أفضل أنواع الرياضة البدنية

(3) أَحْوَطِ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ رِيَاضَةً :

كُرَّةُ السَّلَّةِ - تَصْلِيحُ السَّيَّارَاتِ - السَّيَّاحَةُ - الْفُرُوسِيَّةُ - مُعَالَجَةُ الْمَرَضَى -
الطَّبْخُ - التَّنْسُ - الْكِتَابَةُ - التَّرْلُجُ عَلَى الْجَلِيدِ - التَّنْظِيفُ - الْمَلَائِكَةُ

(4) <u>أربط بسم بين الكلمة وشرحها</u>		(5) <u>أربط بين الكلمة وضدها:</u>	
الأبدان	يُخْسِرُ	تُضْعَفُ	النَّقِي
مَنَافِعُ	الْأَجْسَامِ	الْمُلُوثُ	نَشِيطٌ
يفقد	فوائد	كَسُولٌ	تُقْوَى

(6) اكتب كل كلمة في خانتها المناسبة :

عَنْبٌ - حِمَارٌ - عَمَلٌ - لَاعِبٌ - بُرْتَقَالٌ - عَصِيرٌ - تَفَاحٌ - عُصْفُورٌ - كُرَاسٌ

حرف (ح)	حرف (ع)
.....	
.....	

(7) أضع (من) ، (إلى) ، (لا) ، (في) في المكان المناسب :

- ✓ يَصِلُ التِّلْمِيذُ الْمَدْرَسَةَ بَآكِرًا .
- ✓ صَنَعْتُ هَذِهِ الْبِطَاقَةَ الْوَرَقِ الْمُقْوَى .
- ✓ تُبَلِّلُ ثِيَابَكَ .
- ✓ رَتَبْتُ مَلَابِسِي الْخِزَانَةِ .

8) أعبر عن الصور التالية موظفا (أمام) و (وراء):



(9) أصوغ على هذا المنوال :

✓ تشربُ الماء البارد ← لا تشرب الماء البارد

✓ تلعب تحت المطر ←

✓ تقاطع شرح المعلم ←

✓ تحطم الألعاب ←

10) أضع الضمير المناسب في الفراغ المناسب : (أنت) ، (أنتما) ، (أنتن) ، (أنتم)

- تُسَاعِدُ جَارَكَ / - تَلْعَبَانِ بِالْكُرَةِ

- تَلْعَبُونَ بِمَهَارَةٍ / - تَخْتَرُ مِنْ مُعَلِّمَتَيْنِ

(11) أرتب الكلمات المبعثرة لأكون جملا مفيدة :

✓ **الْجِسْمُ - مُفِيدَةٌ - وَ - الْعَقْلُ - الرِّيَاضَةُ**

[illegible]

✓ في - يَلْعَبُ - الْقَدَم - حُرّة - الأَطْفَالُ - الْحَدِيقَة

[illegible]

(12) أضع ضمير المخاطب المناسب في المكان المناسب :

- رَاجِعُهَا الدَّرْسَ / - تَشَاجَرْتُ مَعَ زَمِيلِكَ

- زُرْتُ حَديقَةَ الحيوانات / - سَافَرْتُ البَارحة

13) أضع (أمام) ، (وراء) في الفراغ المناسب:

✓ يَمْشِي الرَّاعِي قَطِيعَ الْأَغْنَامِ

✓ وَجَدْتُ قِطَّةً بَابِ مَنْزِلِنَا

✓ إِيصْطَفَ الْمُصْطَوْن الإمام

14) أرتب الجمل التالية لأحصل على فقرة مفيدة :

(.....) اَعْلَنَ الْحَكَمُ بِدَايَةِ الْجَوْلَةِ

(.....) اِمْتَلَأْتُ الْقَاعَةَ بِالْمُشْجَعِينَ

(.....) هَتَفَ الْجُمْهُورُ عَالِيًا بِاسْمِهِ

(.....) دَخَلَ الْمَلَأِكَمَانِ إِلَى الْحَبْطَةِ

(.....) بعد عدة جولات أُعْلِنَ الْحُكْم اسم الفائز

[illegible]

(15) أعبر عن الصور التالية بالعبارات المناسبة :



إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان