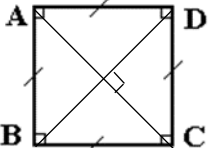


المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع : 02
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بانجاز مثل لكل من : مستطيل ، مربع ، معين ورسمه على ورقة غير مسطرة	
الوضعية التعليمية: انجاز مثل لكل من : مستطيل ، مربع ، معين ورسمه على ورقة غير مسطرة	رقم المذكرة: 10

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10 د	انقسمت قطعة زجاج على جزئين ما هو شكل هذين الجزئين ؟ لو أعدنا لصق الجزئين ماذا سيصبح شكل القطعة ؟	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25 د	النشاط: حدد كل الأشكال الهندسية الممكنة في حبة البلاط المقابلة ثم اذكر مميزات كل منها	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:
	5 د	الحوصلة: ❖ المربع هو رباعي كل أضلاعه متقايسة وكل زواياه قائمة وأضلاعه المتقابلة متوازية . مثال:  $ABCD$ مربع معناه: $AB = AC = CD = AD$ و $\widehat{DAB} = \widehat{ABC} = \widehat{BCD} = \widehat{CDA} = 90^\circ$ ملاحظة : أقطار المربع متقايسة ومتناصفة ومتعامدة . لإنشاء مثلث للمربع نستعمل الورق الشفاف أو الورق المقوى (القص) أو الكوس والمسطرة. ❖ المعين هو رباعي كل أضلاعه متقايسة و أضلاعه المتقابلة متوازية. مثال: $EFGH$ معين معناه: $EF = FG = GH = EH$ ملاحظة : أقطار المعين متناصفة ومتعامدة . لإنشاء مثلث للمعين نستعمل الورق الشفاف أو الورق المقوى (القص) أو المدور والمسطرة . ❖ المستطيل هو رباعي كل زواياه قائمة وفيه كل ضلعين متقابلين متوازيان ومتقايسان . مثال: $PSRT$ مستطيل معناه: $\widehat{RPS} = \widehat{PST} = \widehat{STR} = \widehat{TRP}$ ملاحظة : أقطار المستطيل متناصفة ومتقايسة . لإنشاء مثلث للمستطيل نستعمل الورق الشفاف أو الورق المقوى (القص) أو الكوس والمسطرة.	أخطاء في تسمية أنواع الرباعيات تسمية صحيحة رسم عشوائي لمثلث الأشكال بدون الاستعمال السليم للأدوات عند رسم المماثل يتقيد التلاميذ برسمه بنفس الوضعية التي عليها الشكل الأول
تقويم نهائي	15 د	تطبيق: على ورقة بيضاء قم بإنشاء مربع ومستطيل . تبادل أنت وزميلك الورقة وأنشئ مثلث أشكاله التي رسمها	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 17 و 18 و 20 صفحة 142	