

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي «دورة جوان 2000»

المدة : 3 ساعات

لشعبة : علوم الطبيعة والحياة + علوم دقيقة + كتاب وحرر .

اختبار في مادة التاريخ و الجغرافيا

أجب عن سؤال في التاريخ وسؤال في الجغرافيا .

I - التاريخ :

السؤال الأول :

جاء في تصريح بن يوسف بن خدة . في 19 مارس 1962 .

>> إن وقف إطلاق النار ليس هو السلم ، إن الفترة الإنتقالية هي الاستعداد للإستقلال وليست هي الإستقلال ، إن الجزائر ستكون كما نريدها نحن الجزائريون أن تكون ، وإن الشعب الجزائري القوي بوحده وأمام العالم الذي يراقبه ، سيواصل نضاله لتحقيق الأهداف التي استشهد من أجلها مئات الآلاف من الأبطال الجزائريين يجب أن نقوي من طاقاتها ونحني بعث الدولة الجزائرية المستقلة ، ذات السيادة ، الدولة التي تتيح لنا إرساء قواعد سلمية للجمهورية الديمقراطية والاجتماعية . <<

من سسنة جناد — الشعب الجزائري — (بسم العسلي) .

المطلوب : حل النص مينا :

- 1 — ظروف بعث الدولة الجزائرية .
- 2 — الإختيارات الكبرى من خلال ميثاق طرابلس .
- 3 — الاستراتيجية المتبعة لتحسيد هذه الإختيارات بين 1962 — 1978 .

السؤال الثاني :

إليك تواريخ معلية .

30 سبتمبر 1938 — 23 أوت 1939 — 22 جوان 1940

07 و 08 ديسمبر 1941 — 07 و 08 ماي 1945 .

المطلوب : حدد طبيعة الحدث المرتبط بكل معتم وانعكاساته .

السؤال الثالث :

جاء في نص قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم أ 364 الملحق بالقرار 181 القاضي بالموافقة على قرار تقسيم فلسطين .

>> . . . 1 — ينتهي الإنتداب على فلسطين في أقرب وقت ممكن وعلى كل حال لا يتجاوز موعده أول أوت 1948 (01 — 08 — 1948)

3 . يبدأ وجود الدولتين المستقلتين العربية واليهودية وكذلك النظام الدولي المقرر لمدينة القدس المين في القسم الثالث من هذا المشروع ، بعد شهرين من انتهاء جلاء القوات المسلحة للدولة المتدبة ، وفي موعد لا يتجاوز 01 أكتوبر 1948 وتكون حدود الدولة العربية والدولة اليهودية ومدينة القدس ، كما جاء وضعها في القسمين الثاني والثالث .
المطلوب :

1 — ضع مفتاحا مناسباً لخريطة فلسطين حسب القرار مع التعليق .

2 — حلل النص مبينا ما يلي :

أ — ظروف صدور القرار دوليا وعربيا .

ب — تطورات الأحداث من تاريخ صدور القرار حتى عام 1949 .

II — جغرافيا :

السؤال الأول :

إليك جدول يمثل نسبة انتاج واستهلاك البترول حسب المناطق الجغرافية — سنة 1997

المناطق	الشرق الاوسط	أمريكا الشمالية	أمريكا اللاتينية	الشرق الأقصى	افريقيا	أوروبا الغربية	أوروبا الشرقية وروسيا
% الإنتاج	30,3	18,8	9,6	9,6	10,8	9,1	10,7
% الاستهلاك	5,9	29,6	6,3	25,6	3,3	20,5	7,3

المصدر — الصورة الاقتصادية للعالم — 99 —

المطلوب :

1 — مثل نسب الجدول بدائرتين نسبيتين مع التعليق .

2 - قارن بين مناطق الانتاج والاستهلاك مع التعليق .

السؤال الثاني :

إليك جدول يمثل نسبة مساهمة بعض دول المجموعة الاقتصادية الأوروبية في التجارة الدولية لسنة 1997 .

الدولة	ألمانيا	فرنسا	بريطانيا	إيطاليا	هولندا	بلجيكا
% الصادرات	9,36	5,31	5,15	4,36	3,55	3,12
% الواردات	8,62	5,06	5,38	4,04	3,36	2,95

المصدر — الصورة الاقتصادية للعالم — 99 —

المطلوب :

- 1 — مثل الجدول بواسطة الأعمدة البيانية .
- 2 — علق على الرسم مبينا :
 - أ — مكانة هذه الدول بالنسبة للمجموعة الاقتصادية .
 - ب — مكانة المجموعة الاقتصادية في العالم .
 - ج — أهمية التكامل في التطور الاقتصادي للمجموعة .

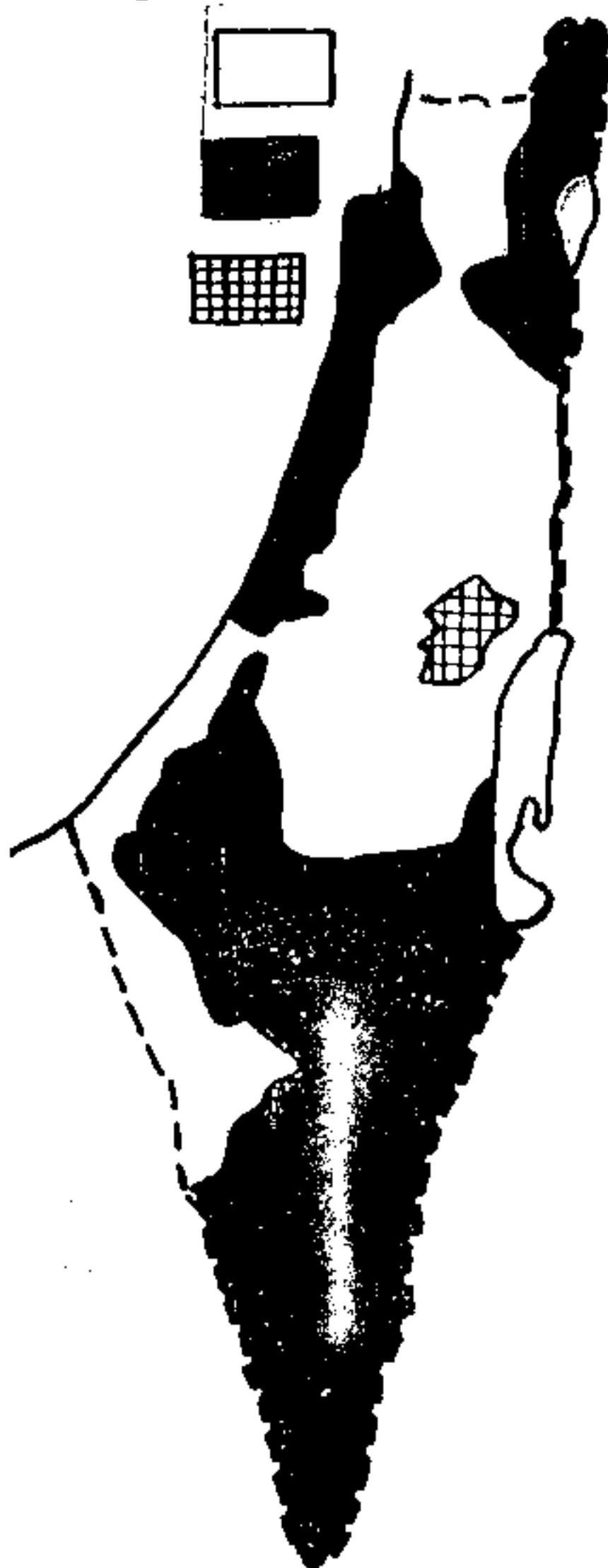
السؤال الثالث :

تختلف الآراء حول تحديد مفهوم ظاهرة التخلف وأسبابه ، بين من يراها نتيجة لظروف تاريخية ، ومن يراها نتيجة لعلاقات دولية .

المطلوب : حلل العبارة مبينا

- أ — مفهوم التخلف .
- ب — الأسباب الحقيقية للتخلف .
- ج — مظاهره وكيفية مواجهته .

خريطة فلسطين



بكالوريا التعليم الثانوي دورة 2000

شعبة : علوم الطبيعة والحياة ، العلوم الدقيقة ، تكنولوجيا .

سلم التنقيط والإجابة النموذجية

المادة: تاريخ

الشعبة: علوم الطبيعة والحياة، علوم دقيقة، تكنولوجيا

الموضوع رقم: ٥١.....

[illegible]

الشعب: علوم الطبيعة والحياة، علوم دقيقة، تكنولوجيا

مخاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة
المقدمة	دارت الأحداث المعلمية في الفترة ما بين 1938 و 1945 وتبرز مسار الحرب العالمية الثانية	02
	طبيعة الحدث 1 - 20 سبتمبر 1938 = مؤتمر ميونيخ 2 - 1 أوت 1939 = التحالف المرمي في الجراف 3 - 2 جوان 1940 = اتفاق الاستسلام فرنسا 4 - 7 و 8 ديسمبر 1941 = الهجوم الياباني على بيرل هاربور و دخول اليوم 3. أ. الحرب إلى جانب الحلفاء 5 - 7 و 8 ماي 1945 = توقيع ألمانيا لمعاهدة الاستسلام غير المنصوص	06
	ب- الإذعاسات 1 - مؤتمر ميونيخ = تحاذق فرنسا وبريطانيا أمام التوسع الألماني مع حساب أنها وتشيكوسلوفاكيا ستتحد لتعترض على المصالح من سكتة لبرهية 2 - الحدث المؤثر شرقا كبيرا بين فرنسا وبريطانيا من جهة ولا تبادلا لثبات في من جهة أخرى 3 - التحالف الروسي لجرمانيا = تقسيم أوروبا وتوسع لبرهية في البلطيق 4 - فتح الحرب البحرية ما بين الحلفاء أمام الألمان 5 - أوقف فرنسا وبريطانيا مع التحالف ولتوقف إلى جانب فرنسا 6 - معاهدة الاستسلام فرنسا = إغراء الجبهة المحيطة بحكومة دول المحور 7 - انقسام الرأي العام الغربي وظهور الحداثة (الحكومة الحرة) 8 - التميز مكانة فرنسا في المستعمرات 9 - سيطرة الألمان على مصر عبر حربيته حربية جديدة 10 - (الجبهة الإيطالية، كلفان، روسيا، شمال إفريقيا...) 11 - الهجوم الياباني على دول المحور ومن الحرب 12 - توسيع مجال الحرب نحو المحيط الهندي 13 - تغير موازين القوى بانضمام أطراف جديدة 14 - بداية انتفاضة الدبلوماسية (القائد الفرنسي) 15 - استسلام ألمانيا والاحتلال لبقية القصر 16 - نهاية الحرب في أوروبا 17 - فتوح الحلفاء في الجبهة الشرقية 18 - البيادر الأولى لصراع دولي جديد 19 - الاحتلال بعبء الصلح والسلام قابل بمسبة من الشعوب الصغيرة وارتكاب مجازر ضد لها	02
الخاتمة	هذه الأحداث... آثارها العلاقات الدولية	02

محااور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة
المقدمة	• مجاهدات الفصحى • الفصحى صنادير حربية الأهم للتحرك التي تأسست بعد الحرب العالمية الثانية. تتولى تنظيم وتنظيم العلاقات الدولية وتسيير معونات السلم والأمن العالمى • الإطارات الزمانية والمكانية: نيويورك من 29 نوفمبر 1944 • مجاهدات الفصحى: قرار سبيل • الفكرة الأساسية: تنظيم تنظيم	04 1 1 1 1
	• الخريطة والتعليق • الخريطة تتفق على عنوان المفتاح: > يهودية دولية	02 0.5 0.5 0.5 0.5
	• التعليق • القرار يعكس تجاهل هيئة الأمم المتحدة لمبدأ تقرير المصير • تحيز هيئة الأمم المتحدة للجانب اليهودي • الاعتراف بتمام دولة غير مؤسسية • الموقع الاستراتيجي للدولة اليهودية • دساسة: بدساسة مع خلفاء الجورجيا: إصدار المياه (مطابقة لنوس) • تقليد الوحدة الجزائرية للدولة العربية	03 01 02
	ب. ظهور عهد القرار 1. دولياً: انتقام العالم من عسكريين متصارعين في انتقال الصراع إلى هيئة الأمم المتحدة • دخول المنظمات تحت مظلة مثل الفروع السبيل الذي تفتت الولايات المتحدة الأمريكية • عربياً: الاستقلال سوريا ولبنان 1946 واستقرار الاستقرار التقليدي والحديث في فترات بديلة	04 02
	ج. تطورات الأحداث • رفض العرب لقرار التقسيم ولترحاب مجازيهم بمؤتمر ديربان • قرار بريطانيا بانه لا تشد على فلسطين 48.05 • قيام دولة إسرائيل في 14.05.48 واعتراف العلاقات • اندلاع الحرب العربية الإسرائيلية الأولى في 1948/05 • اتفاقية رودس 49.02-49.05. ألفت التقسيم وفرضت الأمر الواقع	05 1 1 1 1 1
الخاتمة	• ختم الاسترخاء الدولة مع علم إسرائيل	02

خريطة فلسطين حسب قرار الجمعية 1947

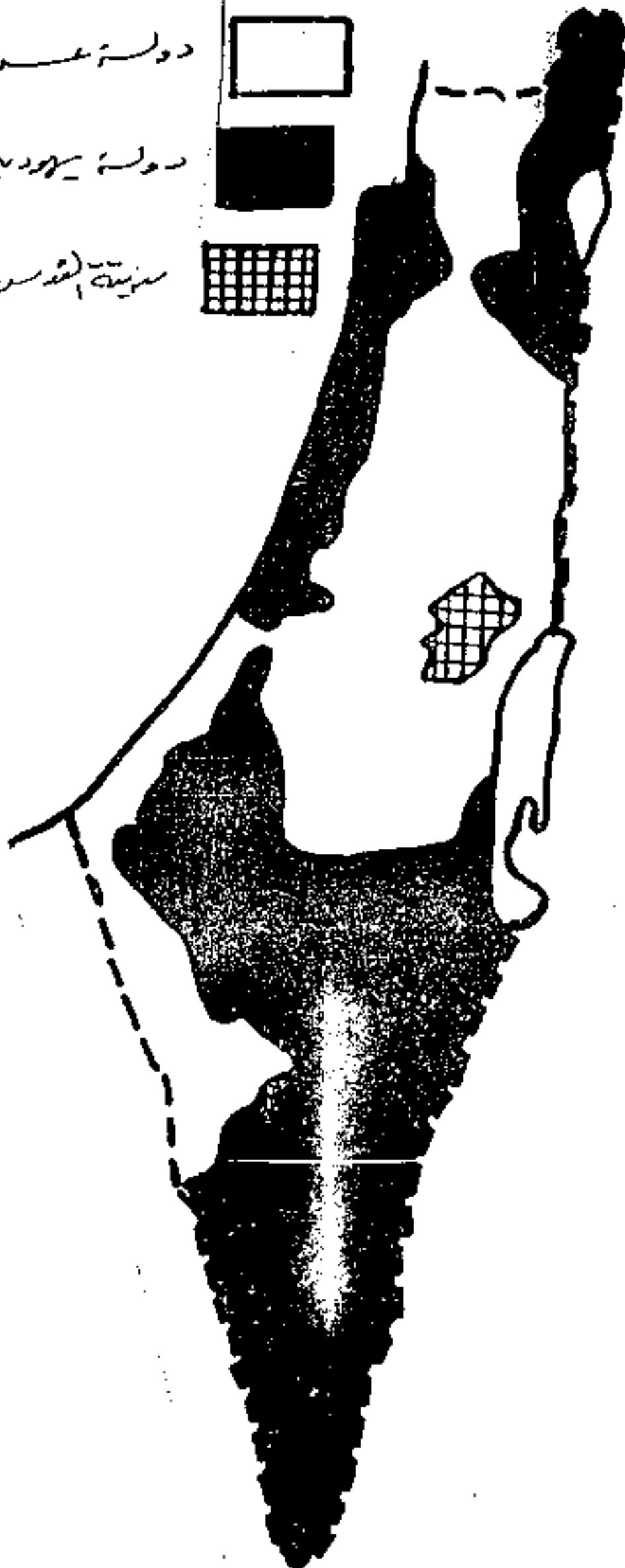
دولة عربية



دولة يهودية

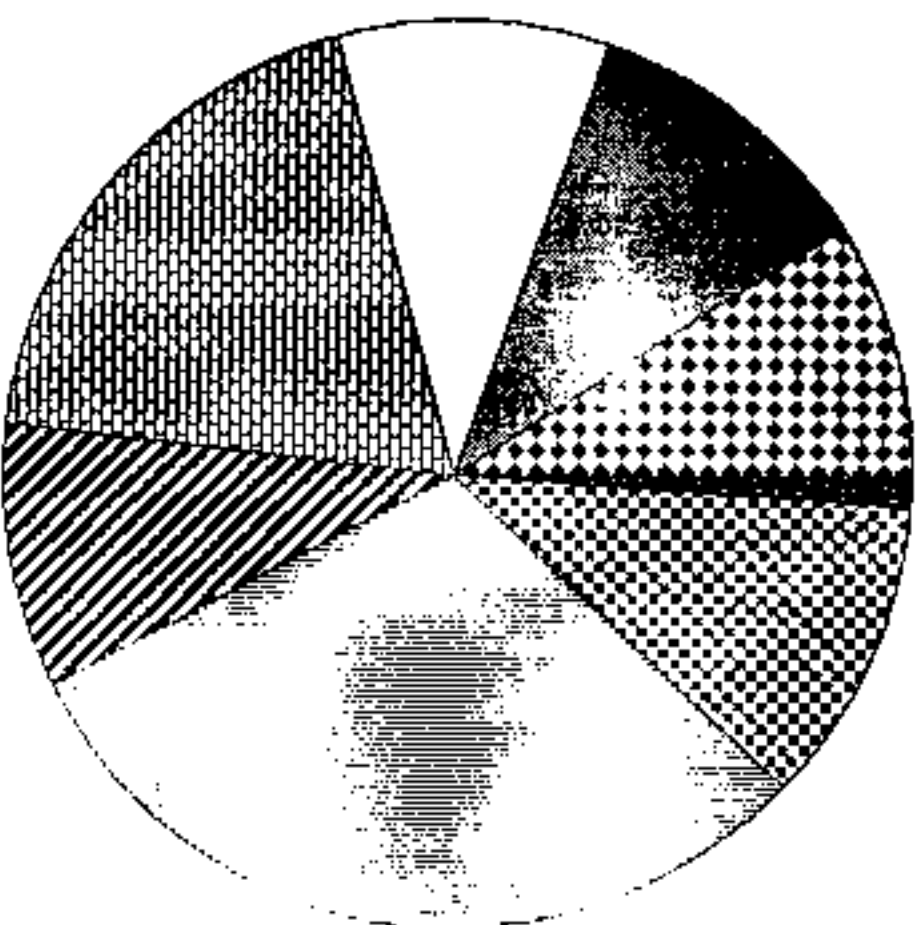


مدينة القدس الحرة



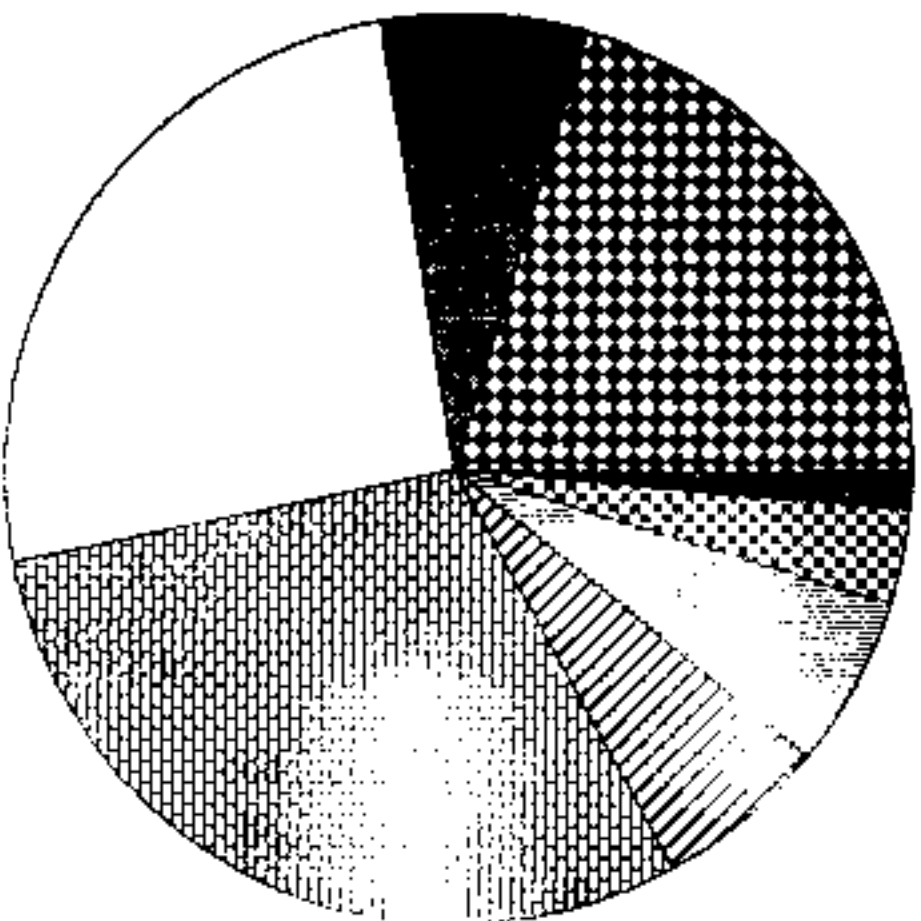
مخاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة
المفاهيم	التعريف بالترسيخ - إحصائيات تعالج استكشافات إنتاج وإستغلال البترول في العالم سنة 1997 وإعلاقة بينهما.	02
	1. التمثيل البياني والتعليق 2. التعليق : دشر تميز في تصنيف 3. التعليق : - حسب العنوان 4. التعليق : - الالتزام بالخطا 5. التعليق : - الانتاج 6. التعليق : - الاستهلاك	04 0.5 0.5 1.5 1.5
	7. التعليق : - الاختلاف بين مناطق إنتاج البترول والاستهلاك 8. التعليق : - استخدام الرسم ثلاثي مناطق الإنتاج 9. التعليق : - مناطق إنتاج 10. التعليق : - مناطق إنتاج كندا وسنغافورة 11. التعليق : - مناطق إنتاج ليبيا وسنغافورة	03 1.5 0.5 0.5 0.5
	12. التعليق : - مقارنة مع التمثيل 13. التعليق : - مناطق الإنتاج والإستغلال المرتفع - أمريكا الشمالية وأوروبا 14. التعليق : - إنتاج 50 و 40 مليون طن 15. التعليق : - إنتاجها بالزراعة (الطاقة) في خامات هياكل اقتصادية 16. التعليق : - مناطق الإنتاج المرتفع والإستغلال المنخفض - الشرق الأوسط 17. التعليق : - إنتاج أمريكا اللاتينية - إنتاج 40 و 30 مليون طن 18. التعليق : - إنتاج الشرق الأوسط في المنطقة الاقتصادية 19. التعليق : - مناطق الإنتاج المنخفض والإستغلال المرتفع - الشرق الأوسط، أوروبا، إنتاج 40 و 30 مليون طن 20. التعليق : - إنتاج الشرق الأوسط في المنطقة الاقتصادية 21. التعليق : - إنتاج الشرق الأوسط في المنطقة الاقتصادية 22. التعليق : - إنتاج الشرق الأوسط في المنطقة الاقتصادية	09 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5
المفاهيم	اختلاف التوازن بين مناطق الإنتاج والإنتاج وإستغلال البترول مادة إستراتيجية. تعرفت ليزان وأزلام مادة	02

دائرة نسبية تمثل انتاج البترول حسب المناطق الجغرافية سنة 1997



	بقية العالم
	أفريقيا
	الشرق الأوسط
	أ. اللاتينية
	أ. الشمالية
	الشرق الأقصى
	أ. الشرقية وروسيا
	أوروبا الغربية

دائرة نسببية تمثل استهلاك البترول حسب المناطق الجغرافية سنة 1997



	بقية العالم
	افريقيا
	الشرق الأوسط
	أ. اللاتينية
	أ. الشمالية
	الشرق الأقصى
	أ. الشرقية وروسيا
	أوربا الغربية

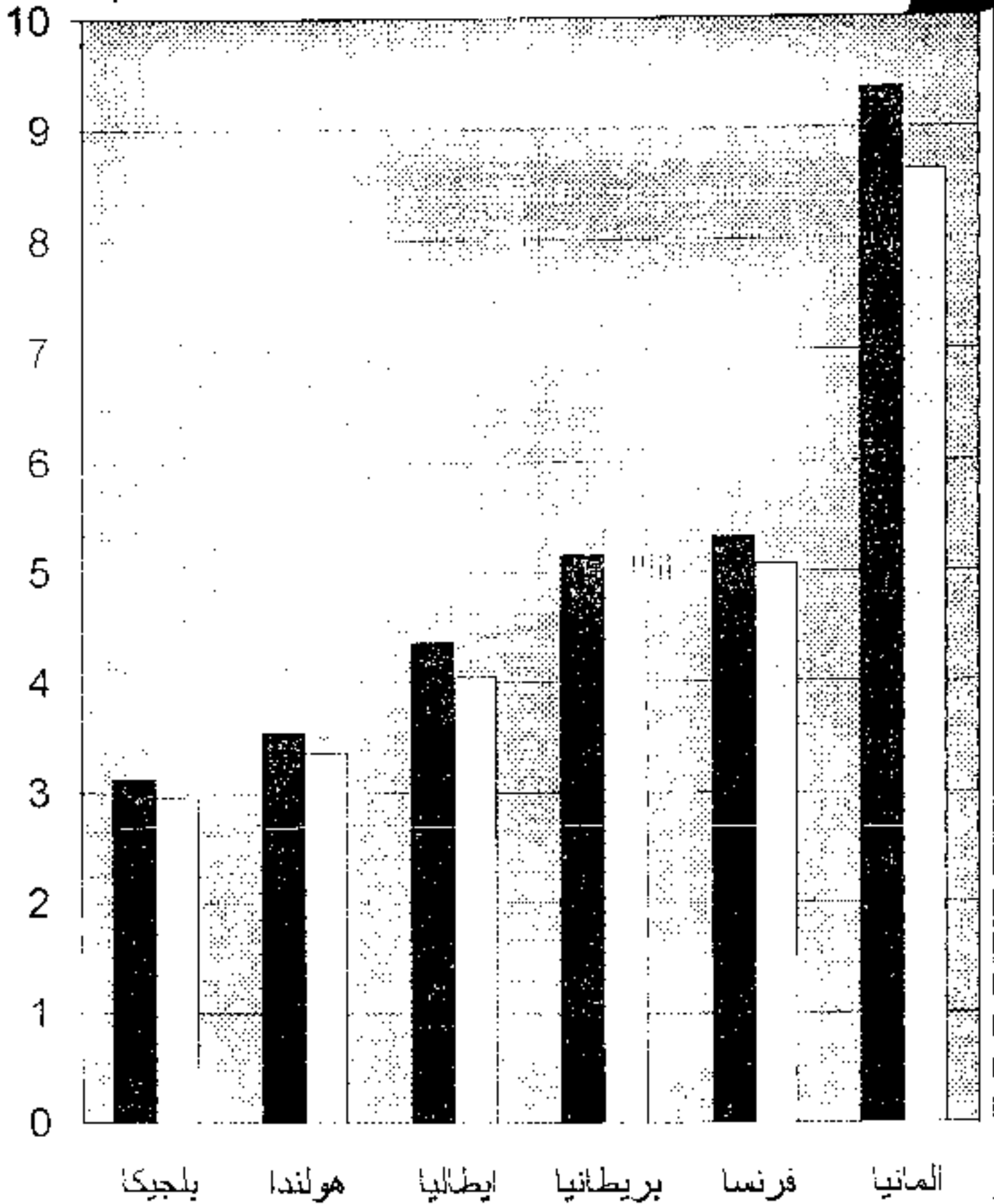
العلامة	مخاور الموضوع	عناصر الإجابة
02	المقدمة	المقدمة بالترتيبات: تتضمن الترتيبات جداول إحصائية حول طائفة المجموعات الاقتصادية (بعض دول) في التجارة الدولية لسنة 1990
04		1. التمثيل البياني - * أمثلة بيانية: هوية العنوان المقياس البيانات الخارج الرسم البيانات المقياس
03		ب. التعليل * مكانة هذه الدول بالنسبة للمجموعات تعتبر هذه الدول كبرى المجموعات الاقتصادية من طائفة اقتصادية مجموعات تجارية - جواريات ووارديات تعتمد على مجموع توازن ميزان التجارة مع ربح طفيف باستثناء بريطانيا في همة تشتهر بمنتجات دول المجموعة كجزائر الجزائر وتعتبر دولة في المجموعات * مكانة المجموعات الاقتصادية في العالم تمثل تقريبا تجاريا ومناخا لها للولايات المتحدة واليابان معداها للمنتجات الصناعية والزراعية مستوردا رئيسيا للواردات الطاقوية والمواد التحكم في أسواق النفط العالمية مستوردا رئيسيا للمنتجات الأجنبية - اليابان و ٢٠ أ
03		ج. الدول العربية التكامل في الاقتصاد العالمي ج. التكامل في الاقتصاد العالمي لا تمثل كبرى هذه سيطرة (دولة) داخل المجموعات سيطرة في التجارة الدولية سوى ٥ دول بينما تمثل المجموعات كبرى اقتصادي العالم ٢٠ دولة وهو ما يؤثر على التكامل الاقتصادي التكامل في الاقتصاد العالمي والبيئة الخارجية خاصة من الولايات المتحدة الأمريكية توسيع لسوق الداخلية للمجموعات المعاد المعامل وانضمام دول جديدة تعزيز مبادرات ومواقف المجموعات (السياسة الاقتصادية) في المحافل الدولية
06		
02	الخاتمة	التكامل في الاقتصاد العالمي حقيقة اقتصادية مستمرة مستقبل اقتصادي وسياسة بعد الحرب

المفتاح نسبة مساهمة بعض دول المجموعة الاقتصادية

الواردات في التجارة الدولية. سنة 1997 .

الصادرات

المقاييس = النسبة = 1/100
النسبة = 100/1



مخاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة
المقدمة	التخلف فيه عاملان رئيسان: المردود والاستعمار والعلاقات الدولية المعاصرة، (مسؤولية الماضي أو الحاضر أو كليهما).	02
	1- مفهوم التخلف ظاهرة مركبة متعددة الأبعاد، تشمل جميع نواحي الحياة، وتتميز بـ: عدم القدرة على استغلال الإمكانيات المتاحة من أجل تحقيق الرخاء المادي والتقدم.	03
	2- الأسباب الحقيقية للتخلف لا يمكن إعتقاد العامل البشري بمفرده كمسئولة عن ظاهرة التخلف، بل العلاقات الدولية وخصوصا المسؤولية في تخلف الشعوب والعوامل الحقيقية، حيث يمكن إدرارها فيما يلي: * الأسباب البشريّة: الاستعمار وأشكاله المختلفة. * طبيعة العلاقات الدولية المعاصرة: المعوقات على الاستغلال والهيمنة والاحتكار. * لقصور الداخلي لكل دولة من الدول المتخلفة ومظاهره: - عدم الاستفادة المثلى للموارد الطبيعية. - الأخطاء في السياسات الاقتصادية والاجتماعية. - اختلال التوازن بين النمو الاقتصادي والاستثمار.	04 5.5 1 2.5
	3- مظاهر التخلف وليفتات المواجهة أ- المظاهر: * الاقتصادية: التخلف الزراعي والصناعي. تجارة تعتمد على تصدير مواد خام واستيراد سلع استهلاكية. ميزان تجاري عاجز وتراكم المديونية. * السياسية: عدم استقرار الحكم وانتماءات لدولة. عدم القدرة على اتخاذ قرار سياسي. الصراعات السياسية محليّة، إقليمية، والتي كثيراً ما تحولت إلى حروب. * إقليمية وإفريقية: ارتفاع نسبة الأمية والبطالة والإرهاب. ضعف مشقة المعيشة. المجاعة. تسعينات لتفانيه.	04.5 1.5 1.5 1.5
	ب- كيفية المواجهة: - تنمية البنية الاقتصادية كوسيلة للخروج من التخلف. - التعاون الإقليمي والشامل للاقتصاد. - الاندماج على الذات والاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية.	03 1 1 1
الخلاصة	التخلف ليس قدراً محضاً علينا، ولكن ظاهرة لا سببها شيء ويمكن التغلب عليها.	02