

العلامة		الموضوع الأول: هل أصل المفاهيم الرياضية العقل أم التجربة؟	
المحطات	عناصر الإجابة	مجزأة	مجموع
طرح المشكلة	إبراز الغد الفلسفي: اختلاف المفكرين حول أصل المفاهيم الرياضية. المسأل (طرح المشكلة): هل المفاهيم الرياضية مستمدة من العقل أم من التجربة؟	01 01.5	02.5
محاولة هل المشكلة	الأطروحة: المفاهيم الرياضية أصلها عقلي (المذهب العقلي: أفلاطون، ديكارت...).	01.5	06
	الحجج: - للعقل مصدر المعرفة.	01.5	
	- تقوم المفاهيم الرياضية على مبادئ عقلية فطرية.	01.5	
	النفذ: لو كانت المفاهيم الرياضية عقلية فطرية لكانت متنوعة من جميع الأفراد.	01.5	
محاولة هل المشكلة	نقيض الأطروحة: المفاهيم الرياضية أصلها تجريبي حسي (المذهب التجريبي: هيوم، جون لوك، مل...).	01	06
	الحجج: - لا وجود لمعرفة بمعزل عن الحواس.	01	
	- علم ناس الطفل يؤكد أن الطفل يستوعب المفاهيم الرياضية بالاعتماد على وسائل مادية.	01	
	- تاريخ الرياضيات يثبت أن نشأة المفاهيم الهندسية والحسابية في البداية ارتبطت بالممارسة العملية للزراعة والبناء.	01.5	
	النفذ: هناك مفاهيم رياضية ليس لها ما يقابلها في الواقع الحسي (الصفر، العدد السالب، ...)	01.5	
محاولة هل المشكلة	التركيب: المفاهيم الرياضية توليف بين التجربة الحسية والعقل (جورج سارتون...).	01.5	03
	التهيرير: تاريخ الرياضيات يؤكد أن المفاهيم الرياضية بدأت مشخصة ثم جردها العقل من لواحقها المادية. يمكن للمترشح أن يغلب أو يتجاوز مع التهيرير.	01.5	
هل المشكلة	- المجام الخاتمة مع منطق التحليل.	02.5	02.5
المجموع		20	20

ملاحظة: - تطبيق العلامات الحرة بالغاير الخاصة بماتين الشعبين.
- عدم عاسبة للمترشح على تقدم أو تأخير محطات على لحرى.
- الاقتضاء بمقيم المحطات الرئيسية بول الحوص في التفاصيل الحرة.
- عدم عاسبة للمترشح على أكثر من حجتين لتبرير للوفد

المراجع: المذكره الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بمقيم إجابات المترشحين لشعبي الفزي رياضي ونسج والقتصاد

العلامة		المحطات	عناصر الإجابة: الموضوع الثالث «النص»
مجموع	جزءة		
02.5	01 01	طرح المشكلة	المدخل: يتدرج النص ضمن مبحث المعرفة. المسار: تطور العلم حديثا المضي إلى التساؤل حول قيمة الفلسفة وجدواها. السؤال: هل تطور العلم يحيل إلى التخلي عن الفلسفة؟
05	02.5 02.5	محاولة حل المشكلة	موقف صاحب النص: مضمونا: يرى صاحب النص أن الفلسفة تبقى حاجة ضرورية للإنسان رغم التطور العلمي الهائل ولا يمكن للعلم أن يحل محلها. شكلا: (ومن ثم لزم أن نظل الفلسفة صبرا للعلم، أو بعبارة أصح أن يتعاون كل من للفلسفة والعلم معاونا وثقا في ظل " تعايش مثلي من أجل سعادة البشر. "فالفلسفة لازمة للإنسان لزوم النفس). الحجج: مضمونا: العلم لا يستطيع الإجابة عن كل تساؤلات الإنسان، ولا يقدم معرفة مطلقة وليس بإمكانه وضع ضوابط أو مبادئ للسلوك. شكلا: (من ... ولكننا سرعان ما نسبى للعلم لا يستجيب لمطالب العقل ... في أعمالنا).
05	02.5 02.5	حل المشكلة	النقد والتقييم: حجج صاحب النص واقعية معقولة تبين أن حاجة الإنسان للفلسفة وضرورتها في ظل التطور العلمي للمعاصر لا يبررها فقط قصور العلم في الاستجابة لمطالب العقل العشري بل في ترسيخ تطبيقات العلم نفسه بما يحفظ كرامة وإنسانية الإنسان. * يمكن للمترشح أن يؤكد أطروحة صاحب النص بطلان شخصي، أو يعارضها بأطروحات مخالفة لصاحب النص.
02.5	02.5	حل المشكلة	- مدى المساهمة الغائمة مع منطق التعليل.
20	20	المجموع	

ملاحظة: - الحرص على تبيين الإجابات المتميزة وتصحيحها جماعيا.

- يمكن للمترشح أن يضبط موقف صاحب النص بأي عبارة تلبي الموقف أو يجملة من النص يعبر عن الموقف

المراجع: المائدة الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبة الفنى الرياضى وتسيير والتقييم