

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (9 نقاط)

الوضعية الأولى: (2 ن) إليك أحداثا معلمية في التاريخ الوطني، حدّد تواريخها.

- حزب الشعب الجزائري - جمعية العلماء المسلمين - المنظمة الخاصة - تأسيس الحكومة المؤقتة.

الوضعية الثانية: (4 ن) أثناء الحرب العالمية الثانية قامت الحركة الوطنية بتحرير وثيقة سياسية، تم تسليم نسخ منها للحلفاء وللحكومة الفرنسية الحرة.

(أ) ما هي الوثيقة التي أصدرتها الحركة الوطنية؟ ومتى كان ذلك؟

(ب) ما هو موقف الحلفاء من الوثيقة؟

(ج) ما رد الفعل الجزائري من موقف الحلفاء؟

الوضعية الثالثة: (3 ن) إنّ يوم 20 أوت 1955 م كان بمثابة أول نوفمبر ثانٍ.

(أ) بما يذكرك تاريخ 20 أوت 1955 م (مع ذكر القائد والمنطقة)؟

(ب) لماذا أُعتبر بمثابة أول نوفمبر ثانٍ؟

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

في حوار تلفزيوني حول المفاوضات الجزائرية الفرنسية اتفق المتحاورون على أنّها استغرقت فترة زمنية طويلة إلا أنّهم اختلفوا حول أسباب تعثرها قبل تحويلها إلى اتفاقيات.

السندات:

السند 1:

تعثّرت المفاوضات بين الطرفين الجزائري والفرنسي بسبب المواقف الفرنسية التي كانت تعمل على كسب أهداف واسعة على حساب الثورة الجزائرية وتشبّث جبهة التحرير الوطني بمواقفها الثابتة. الكتاب المدرسي السنة 4م، ص 129 -بتصرف-

السند 2:

ستنتهي العمليات العسكرية وكل عمل مسلّح في القطر الجزائري يوم 19 مارس 1962 على الساعة العاشرة صباحا. من اتفاقيات إيفيان 1962

التعليمة: على ضوء ما درسته والسندات حرّر فقرة من 12 سطرا توضح موقفك من هذا الحوار.

مادة الجغرافيا : (7 نقطة)الجزء الأول: (4 نقاط)

الوضعية الأولى: (2 ن) في ظل انهيار أسعار البترول، أكدت الأبحاث والدراسات العلمية على أهمية الطاقة المتجددة.

- بين إمكانيات الدولة الجزائرية في هذا المجال (الطاقة المتجددة) مدعما إجابتك بأمثلة.

الوضعية الثانية: (2 ن) كيف يتم حساب ما يلي:

- الكثافة السكانية
- الزيادة الطبيعية
- المتوسط الحراري الشهري
- المدى الحراري

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (3 نقاط)

تعددت الآراء وتهاطلت الاقتراحات حول موضوع البيئة، فالكّل يصّر على أنّها مهدّدة وأنّ حمايتها مسؤولية الجميع كونها مسألة حياة أو فناء.

السندات:السند 1:

قال الله تعالى: ظهر الفساد في البرّ والبحر بما كسبت أيدي النّاس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون.

سورة الروم. آية:40

السند 2:

تشكو أغلب المدن الجزائرية من ضائقة التلوث الناجمة عن المياه المستعملة، والقادمة من مختلف الوحدات الصناعية، إلى جانب الدّخان المتصاعد الذي لا يتوقف يوما.

الكتاب المدرسي السنة 4 م ص -117- بتصرف -

السند 3:

...هل نفكر في الاسترجاع ونعيد استعمال ورسكلة النفايات أم أنّنا تعودنا على الرّمي في السلة والمزيلة؟...

- وزارة البيئة والتهيئة العمرانية - جانفي 2006

التعليمة: اعتمادا على السندات والمكتسبات القبلية حرّر فقرة من 10 الى 12 سطرا تبرز المخاطر التي تهدد البيئة و اقترح حولا للمحافظة على سلامة المحيط.