

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي (دورة جوان 2002)

الشعبة : آ.ر علوم إنسانية + آ.و علوم اسلامية + آ.لغات أجنبية + تسيير واقتصاد . المدة : 3 ساعات

اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

أجب عن سؤال واحد في التاريخ وواحد في الجغرافيا
التاريخ

السؤال الأول :

إليك بعض التواريخ المعنوية في مسيرة النضال الجزائري ضد التواجد الاستعماري .
* 08 ماي 1945 - * 15 فيفري 1947 - * 20 أوت 1955 - * 11 ديسمبر 1960 .

المطلوب : - انطلاقا من العبارة واعتمادا على ما درست :

- 1 - حدد طبيعة كل حدث تاريخي . (08 نقاط)
 - 2 - بين أثر كل حادثة في مسار النضال الجزائري . (08 نقاط)
- المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثاني :

جاء في ميثاق الجبهة المقاربية في 1952/02/02 ببافيس :

>> ... بما أن الحالة في إفريقيا الشمالية أصبحت على جانب كبير من الخطورة تتطلب من الحركات الوطنية تقوية وحدتها و مضاعفة عملها . و بما أن هذه الحركات مصممة على إنهاء النظام الاستعماري و تمتيع بلادها بأنظمة مبنية على السيادة و الديمقراطية تحرر شعوبها سياسيا و اقتصاديا و اجتماعيا .

و بما أن تونس و الجزائر و المغرب الأقصى موحدة بروابط روحية و تاريخية و جغرافية و ثقافية و لها أممي و مصالح عليا مشتركة ، و بما أن النظام الاستعماري المفروض على الشمال الإفريقي واحد ، فلمواجهة هذه الحالة أصبح لزاما على جميع الأحزاب و المنظمات أن تنظم جبهة مشتركة لمقاومة قوات الاستعمار ... << .

(جريدة المنار - عدد 19 مارس 1952)

المطلوب : انطلاقا من النص و اعتمادا على ما درست :

- 1 - اشرح الظروف السياسية لكل من : تونس ، الجزائر ، المغرب ، في مطلع الخمسينات . (06 نقاط)
 - 2 - بين أسباب قيام الكفاح المسلح في البلدان الثلاثة . (06 نقاط)
 - 3 - ورد في النص >>... لزاما على جميع الأحزاب و المنظمات أن تنظم جبهة مشتركة لمقاومة قوات الاستعمار ... << . - وضح مدى تجسيد العبارة على أرض الواقع . (02 نقطتان)
- المنهجية : 06 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثالث :

يمثل التاريخان : 04 - 11 فيفري 1945 و 3 - 4 ديسمبر 1989 معنيين هامين في العلاقات الدولية.

المطلوب : انطلاقا من العبارة و اعتمادا على ما درست .

- 1 - حدد طبيعة الحدثين . (03 نقاط)
- 2 - حدد الأطراف المشاركة في الحدثين . (02.5 نقاط)

- 3 - بين القضايا المطروحة في كل حدث .
4 - أبرز آثارهما على العلاقات الدولية .

(06 نقاط)
(04.5 نقاط)
المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

الجغرافيا

السؤال الأول

نظرا لأهمية البترول كمصدر أساسي للطاقة و تنوع استخداماته و تعدد مشتقاته سارعت الدول المستهلكة و المنتجة له لوضع استراتيجيات للتحكم و تطويره لخدمة أغراضها و مصالحها كل من زوايته الخاصة و بناء على احتياجاتها القومية.

المطلوب : انطلاقا من الفقرة و اعتمادا على ما درست .

- 1 - بين استراتيجية الدول المستهلكة و المنتجة . (07 نقاط)
- 2 - أبرز انعكاسات استراتيجية الدول المستهلكة على التنمية في الوطن العربي . (06 نقاط)
- 3 - على خريطة العالم المرفقة حدد : - خمس (05) دول عضوة في الأوبك . (03 نقاط)
- ثلاث (03) دول منتجة غير عضوة في الأوبك .
المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثاني :

رغم الجهود التنموية التي بذلتها الهند لتحقيق الاكتفاء الذاتي الفعلي في المجال الغذائي إلا أن هذه الجهود تبقى دون المستوى المطلوب .

المطلوب : انطلاقا من الفقرة و اعتمادا على ما درست .

- 1 - حدد أسس التجربة الزراعية في الهند . (03 نقاط)
- 2 - بين المشاكل التي تعترض الزراعة الهندية . (05 نقاط)
- 3 - على خريطة الهند المرفقة وزع المحاصيل الزراعية الآتية :
- الأرز ، القمح ، الذرة . (03 نقاط)
- 4 - علل اهتمام الهند بهذه المحاصيل . (05 نقاط)

المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)

السؤال الثالث :

إليك المعطيات الإحصائية الآتية حول أكبر دول العالم المتقدم و أكبر دول العالم المتخلف .

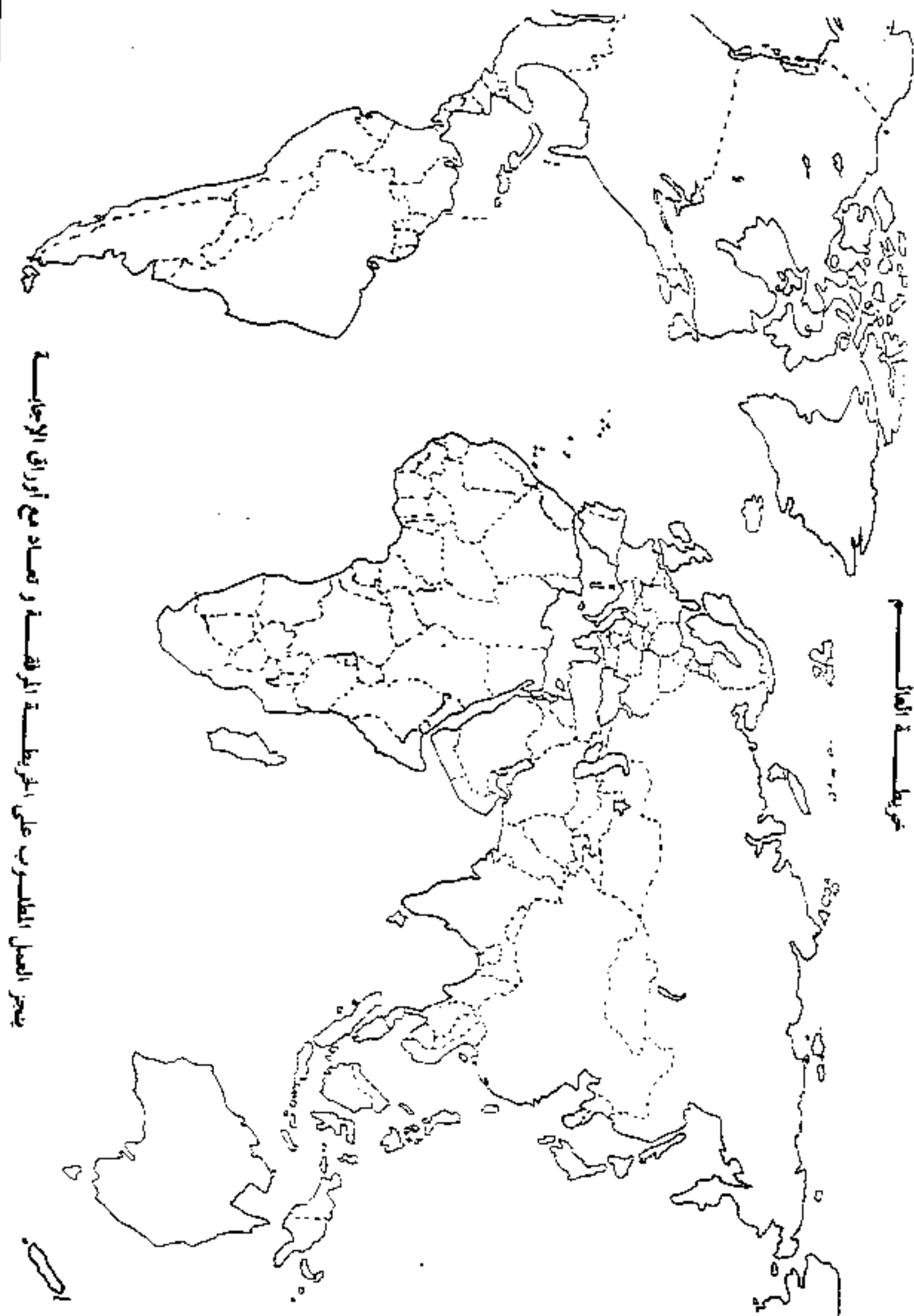
الدول	العالم المتقدم	العالم المتخلف
	و.م.أ - اليابان - م.إ.أ	الصين - الهند - البرازيل
المساحة	12940801 كلم ²	21396219 كلم ²
عدد السكان	774 م/ب	2.366 مليار/ب
% المساهمة في التجارة الدولية	56	6
عدد الفئة المنتجة	368 م/ب	990 م/ب

صور اقتصادية للعالم 2001

المطلوب : انطلاقا من الجدول و اعتمادا على ما درست .

- 1 - علق على المعطيات الإحصائية الواردة في الجدول . (05 نقاط)
- 2 - علل نقاط القوة و الضعف لكل من المجموعتين . (08 نقاط)
- 3 - وزع على الخريطة المرفقة الدول المذكورة في الجدول . (03 نقاط)

المنهجية : 04 نقاط (مقدمة + خاتمة)



يتم العمل المطلوب على الخريطة المرفقة و تصاد مع أوراق الإجابة

خريطة الهند



مملكة البحرين
البحرينية
مملكة البحرين

ينجز العمل المطلوب على الخريطة المرفقة و تعاد مع أوراق الإجابة

انتهى

الصفحة 4/4

بالتوفيق

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لبيكالوريا دورة :

اختبار مادة : التاريخ : س1 الشعبة : آداب وعلوم إنسانية + لغات أجنبية : غ1 السيد : امجاد

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموعة	المجموع		
02	02	الحركة الوطنية ينشأ عن عوامل سياسية وضرورة التحول إلى العمل المسلح	المقدمة
02	02	1- طبيعة الأحداث المؤثرة في التاريخ: + 8 ماي 1945: ارتكاب فرنسا مجازر في حق الشعب الجزائريين دون عطف حزبية قائمة وراء منجزاتها 45 ألف شهيد. + 15 فيفري 1947: تأسيس المنظمة العسكرية - الجناح العسكري لحركة التحرير والحرية الديمقراطية التي تولت التجهيز للثورة: 01. 11. 1954 + 26 أوت 1955: هجومات الشاليهات الأولى (تدبير لقاى الثورة وشوئها) + 11 ديسمبر 1960: مظاهرات شعبية انطلقت في عين بوشنتين والجزائر العاصمة وأمتدت إلى مدن أخرى مما سبب جرحا كبيرا وفخولا.	
02	02	2- أثر كل حدث في مسيرة الثورة: A- مجازر 8 ماي 1945: كانت دسسا الحركة الوطنية وانبتت عقيم الكفاح السياسي ومن ثم بدأ التفكير في العمل المسلح B- كانت منحرجا حاسما في مسير الحركة الوطنية الجزائرية وتعبيرا صادقا عن عمق الإحساس الوطني وتطلعاته لمبحث جزائري مسترة ذات سيادة C- المنظمة الخاصة (15 فيفري 1947): - ساهمت في وحدة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية - الإعداد للكفاح المسلح (إعداد بشري وعسكري) - قامت بأصلاات مبكرة مع الحركة الوطنية في تونس والمغرب (البضام المستقل) D- 26 أوت 1955 أعطت بعدا آخر للثورة فتم في توسيعها وذلك المحاصرين الأوراسيين E- تدويل القضية الجزائرية - مؤخر ما بدوخ 1955 F- العهد النضالي مع الاستياء في المغرب G- مكنت من القضاء على المشتكين H- مظاهرات 11 ديسمبر 1960 I- أكدت التقاف الجهادي حول الثورة J- أنشئت مخططات د تقوى K- المخطط دفاعيا للقضية الجزائرية في هيئة الأمم المتحدة L- الشروع في المفاوضات بسند وطن جزائري	
02	02	تفاعل هذه الأحداث يؤكد إرادة الشعب الجزائري في استرجاع سيادته ورفضه لجميع الحلول الفرنسية التي لا تستعيد لهطامه	الخاتمة

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لبيكالوريا دورة : 2002

إختبار مادة : التاريخ : الشعبة : أ ب ج د هـ مدة : 100 دقيقة

معايير الموضوع	العلامة	عناصر الإجابة	معايير الموضوع
الموضوع	العلامة	عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المقدمة	04	102 أ- مهاجمة لفرنسية : - البصيرة للحارصة المتكلمة من فكرة انتصار الرومان لمطير الحيا - طرد البلبان عن الجزائر - طرد الدسوفور ولستور الجيد بكونه من العرب الاستغلال - الثورة والاستقلال الوحدة بالخير بينوا الأعداء من المغرب - إلهام الزماني والمطاني : فيفوري 1952 / باريس فرنسا - طبعات الكتب : تاريخ سكيك - لفكرة لامسكية : تضامن شعوب المغرب لعرب ورومية كفاية	01 02 03 04
06	02	ب- الظروف السياسية : - نفوذ بوقصبة إلى جزيرة مالطة 18-04-1952 - تونس : - لقيام بأعمال ضد نفوذ استغلال طهرت ومطاراتهم - اغتيال الرئيس لبقاني فرحات مشاد في 5/12/1952 - ظهور فكرة العلم الذاتي ج- الجزائر : - تأسيس جمعية لمدافع عن حقوق بني شملت كل الاتجاهات - سياسية غير انتماء لهم أكثر من 6 أشهر بسبب عدم تجاوز - عمدة لفرقة وعدم تجاوز المطالبات القديمة - بروز اتجاهات تدعو إلى مواصلة العمل بالأسلوب القديم - التناقض بين طموحات الشعب ومطالبه الأعضاء 8 ماي 1950 - ظهور أرونة بحركة انتصار الرومان لمطير الحية - ظهور اللجنة لتحرير بلومقة والعمل د- المغرب : - استمرار الكفاح لتسليح جبهة التحرير وتجاهل الإدارة الفرنسية - تطالب بالقاء المأوى - تعاظم مطالب الاستقلال والسيادة - عدم الاعتقاد - الاضطرابات الإدارية الفرنسية - مظاهرات 20 ديسمبر 1952 (العمالية) - نفوذ السلطان محمد الخامس (جزيرة مدشتة أوت 1953)	02 02 02
02	02	هـ- أمساج الكفاح المسلح : - استمرار بوجمارة ونفوذ الغاد الحياتي - اغتداء دوق تورين 1952 و إعلان عن لغاد الحياتي من طرف واحد (الحزب المنزلي الجديد) - نفوذ بوقصبة إلى جزيرة مالطة ب- المغرب : - استمرار بوجمارة ونفوذ محمد الخامس في لغاد الحياتي - نفوذ السلطان محمد الخامس (مه أوت 1953) إلى جزيرة مدشتة - تنصيب أحمد سني طرف في ملكا مع المغرب	02 02

العلامة		عناصر الإجابة	محااور الموضوع
مجموعة	الجموع	103	الثاني -
06	02	ج - الجزاء ثلث : استقرار الامتيازات مصلحة فرنسا من جهة لتسحب الجزائريين (مجازر طابا 45 تزدوير انتدابيات 1948 - القادر لقيضت مع الحصاد بملقنة الخاصة 1950 تدكتور لوجنيج لوجنيج أزمنت هورقة لانتقنا رتويات لدرع احيية 1953 وميلاد اللجنة لمورية للوحدة والعمل	
02	02	3 - مدونة تجسيد لعبارة : لأنه لعبارة تنظم دخرة لإستاد حصة كفاية مشتركة هذا لاجل الفرنسيين ويعمل بديانة موزع فمن الفترة (الاعطيات ان العمانية) من العرب مع الإستعداد لاجل أن الإدارة لفرنسية امتثلت لخدمة بلغارمة على أن العمل الكفاية فزعات حشاد	
02	02	لأنه تضامنت الاستعداد حصة العرب وفرنسية وجزائريين للاستعمار الفرنسي عملت فتمت تاريجية وجرافية	الخاتمة

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لبيكالوريا دورة : 2002

اختيار مادة : التاريخ في سنة الشعبة : أ. ب. ج. د. هـ. ز. ح. ط. ي. ك. ل. م. ن. هـ. المدة :

العلامة		عناصر الإجابة	محاو الموضوع
المجموع	مجزأة	104	
02	02		العلاقات له ولبنه بينه بالطا والمطاة
03	1.1	1. مقدمة لموضوع : 4 - 11 / نيسان 1945 - مؤتمرات بالطا مع مختلف الجبر لوكود 3 - 4 / ديسبر 1989 مؤتمرات مالطة في إطار الجبر لمطاة (مع صفة أفرو ماكسيم خوركتس)	
02.1	0.1 0.1 0.1 0.1 0.1	2. بداهة : أ. مؤتمرات الطا : - تشريسل - بريطانيا - روزفلت - أمريكا - ستالين - الاتحاد السوفياتي ب. مؤتمرات مالطة : - غورباتشوف : الاتحاد السوفياتي - جومينديس : لوليان لمطاة لوكود	
06	01 01 01 01 01 01	3. لعضايا لمطاة : أ. مؤتمرات الطا : - تكليف الجبر لوكود الجبر في أوروبا و آسيا - الاعتراف بنظام بونغو لمطاة - ارتفاع مع تكليف لعضيا لمطاة دون تكليف لوكود - منح حق لعضيا لمطاة ألكبار في مجلس الأمن ب. مؤتمرات مالطة : - تم تنفق الأطراف حول مصير ألمانيا - مؤتمرات مالطة : لعضيا لعالم بين الشرق والغرب	
4.1	0.35 0.35 0.35 0.35 0.35 0.35	4. آثار المؤتمرات : أ. مؤتمرات الطا : - جميع أسس نظام دول جديد - أقر الخلاف بين الولايات المتحدة والاتحاد السوفياتي حول تكليف العضيا لمطاة - مصير ألمانيا - دفع لعضيا لمطاة التي سيطرت ب. مؤتمرات مالطة : - إنشاء الجبر لعضيا لمطاة - إنشاء لعضيا لمطاة و تكليف لعضيا لمطاة - تحول الصراع إلى صراع بين العالم لمطاة والعالم لمطاة	
02	02	أ. كل من مؤتمرات الطا 1945 ومالطة 1989 وضعنا صلا لصراع لكننا صرا محالا لصراع آخر	الخاتمة

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لبيكالوريا دورة :

اختبار مادة : الجغرافيا سبأ : الشعبة : أ. ب. ج. د. هـ : السنة : لغات : اللغة :

مخاور الموضوع	الاول	عناصر الإجابة	العلامة	
			مجزأة	المجموع
المقدمة		استدرك مادة هيريتيه ومصدرها إيرادات مالية ضخمة ومصدر ضرائب	02	02
الخاتمة		1- الاستراتيجيات : أ- لدول المستعمرات : • الاستيراد لغرض تنمية إحصائيات لطا قوتها (هنا عينة 1.1 • التخزين (التحكم في المخزون والسوق) 0.1 • البحث عن مصادر أخرى للطاقة (الشمسية، الهوائية) 0.1 ب- لدول المستعمرات : • تسويق التحكم في الإنتاج والحفاظ على الاحتياط 1.1 • البحث عن التوزيع من الدول المنتجة لمصدر مواد كانت 0.1 • عملة من الأوساط أو تخارجه قصد التحكم في العرض والسعر • الاستفادة من الإيرادات لبرو وسر في تطوير الصناعة 0.1 وإزالة الحكومات	07	
		2- انعكاسات الاستراتيجية : • تراجع الإيرادات المالية لدول المنتجة لمصدر 1.1 • البحث عن التوزيع من الدول المنتجة لمصدر 1.1 • تدعيم حالة الإحصائية خاصة في الدول الأقل إنتاجا للبتروك 1.1 • فقدان القدرة على التحكم في الإنتاج والسوق 1.1	06	
		3- الحصرية : • إحصائيات : 0.1 • دول 05 دول عملة 0.1 • دول 03 دول خيطهوه 0.1	03	
		إذا كان البترول طاقته العصرية فإن الدراسات تشير إلى أن مخزونها لنفط غير هيدروكربونية وبالتالي من الضروري البحث عن البديل الطاقوي والمالي الأمثل	02	02

22

4

4

4

3. 2. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 8

إلى ما أنت الصريح

5-15-5

5-6

١٢٠

10

15

6/10 C

يُنَجِّزُ العمل المطلوب علي الخريطة المرفقة وتعاد مع أوراق الإجابة

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لبيكالوريا دورة :

03

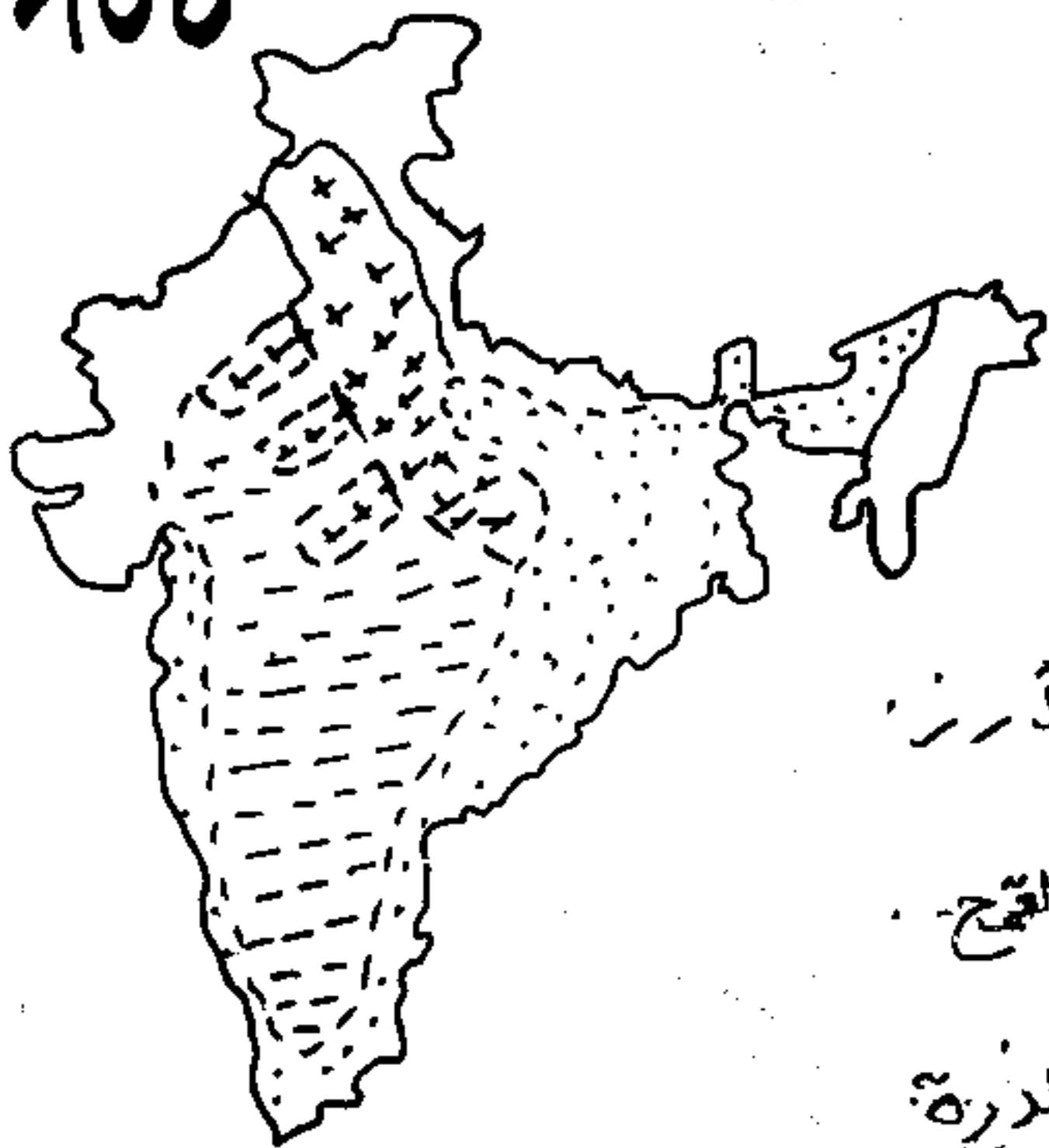
علوم اسلام آباد

عليه السلام في قوله تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا يَفْعَلُ الْغَائِبُونَ﴾

2000

اختبار مادة :

| العلامة | | عناصر الإجابة | معايير | الموضوع |
|---------|-------|---|--------|---------|
| مجموع | مجزأة | | | |
| 02 | 02 | الضد بين المصنوعات الزراعية والمنتجات الغذائية | | المقدمة |
| 03 | 03 | 1. أسس التوزيع الزراعي في العهد
أ. الإصلاح الزراعي (إلغاء الإقطاعية، تحديد حجم الملكية
تطبيق عليه تأجير الأرض في تحديد أسعارها...)
ب. الثورة الحضرية
توزيع الأراضي على الفلاحين
إدخال الأساليب العلمية الحديثة
توسيع شبكة الطرق (توسيع المساحة المروية)
2. المشاكل التي تفرق الزراعة الحديثة
أ. انخفاض الإنتاج مما يؤدي إلى تراجع المردود في بعض
السنوات
ب. النمو الاقتصادي
ج. الاعتقادات الدينية
د. نقص الأيدي العاملة
هـ. نقص الفلاحين
و. استمرار الاحتكار
3. توزيع المصالح الزراعية
أ. المزارع
ب. المزارع
ج. المزارع
د. المزارع
هـ. المزارع
و. المزارع
4. تحليل اهتمام العهد بهذه المصالح
أ. تزايد الحاجات الغذائية للسكان بسبب النمو السكاني
ب. المصالح الزراعية هي الغذاء الأساسي للسكان
ج. تقليص التبععية الغذائية للمزارعين
د. تقليص نفقات التغذية وتوفيرها للمزارعين
هـ. مساعدة المزارعين على إنتاج غذاء المصالح | | |
| 02 | 02 | رغم الظروف الصعبة والظروف الاقتصادية لا زالت القوية الزراعية
تحتل مكانة هامة قللت من لجوء العهد إلى الخارج
مستورد القمح | | الخاتمة |



الأرض



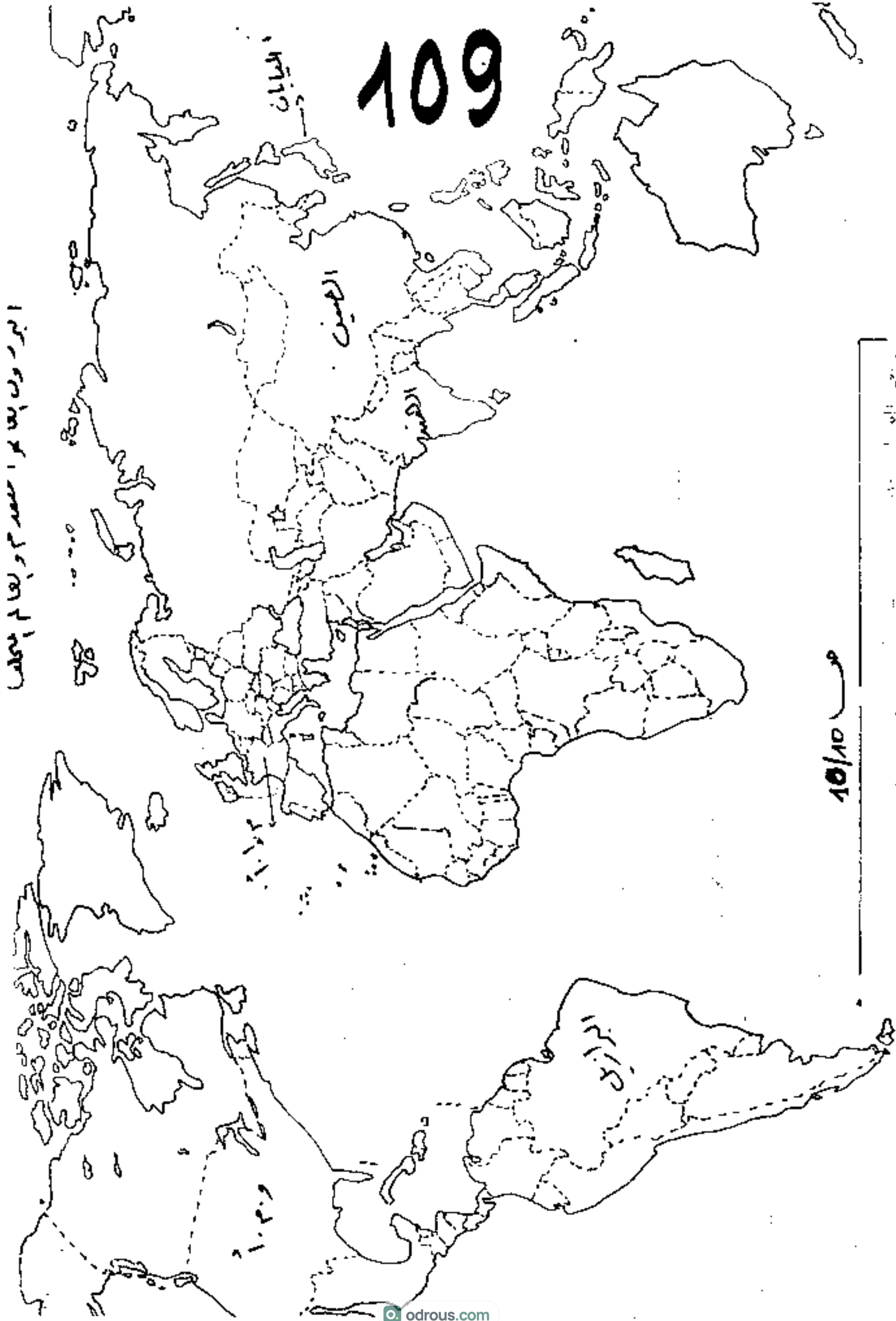
القمح



الذرة



| العلامة | عناصر الإجابة | | الموضوع | المادة |
|---------|----------------------------|---------|--|---------|
| | مجزأة | المجموع | | |
| | | | الثالث | |
| | | | 110 | |
| 02 | 02 | | الوثائق جغرافية اقتصادية تبرز التفاوت بين مجموعة من الدول في العالم المتقدم، ومجموعة من دول العالم الثالث (المساهمة في التجارة العالمية، عدد سكان العالم) | ثمة : - |
| 05 | 01
01
01
01
01 | | التعليق : يلاحظ من خلال الجدول :
أ- ضعف المساهمة في التجارة العالمية
ب- ضعف المساهمة في التجارة العالمية
ج- ضعف المساهمة في التجارة العالمية
د- ضعف المساهمة في التجارة العالمية
هـ - أقل مساحة وسكانا مقارنة بالعالم المتقدم | ① |
| 08 | 1.1
0.1 | | التعليق :
أ- ارتفاع عدد سكان العالم المتقدم، يفسر ذلك بالأفجار الديمغرافي
ب- ارتفاع الفئة السكانية : (ارتفاع عدد سكان قلة استخدام الآلة، بأفكار للتكنولوجيا...)
ج- ضعف المساهمة في التجارة (ضعف اقتصاد، افتقار للتكنولوجيا، قلة رؤوس الأموال... ضعف في شبكة المواصلات...)
د- العالم المتقدم :
أ- قلة اليد العاملة بسبب التوسع في استخدام الآلة، والتطور التكنولوجي
ب- قلة السكان بسبب التناقص
ج- ارتفاع نسبة المساهمة في التجارة العالمية (صناعة الإنتاج، توفر شبكة المواصلات... انتشار السوق الاستهلاكية...) | ② |
| 03 | 01
02 | | الخريطة (توزيع الدول على الخريطة...) | ③ |
| 02 | 02 | | إن التفاوت الاقتصادي والديمقراطي بين الدول المتقدمة والدول النامية، يعكس الواقع الاقتصادي للدول العيش في الموروث | الخاتمة |



البحر و البحر و البحر و البحر

10/10