

| العلامة |        | عناصر الإجابة                                                                                                                                                    |
|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المجموع | مجزأة  |                                                                                                                                                                  |
|         |        | <b>Sujet 1 :</b>                                                                                                                                                 |
|         |        | <b>I- Compréhension : (14pts) :</b>                                                                                                                              |
| 1       | 1      | 1. Avant la guerre.                                                                                                                                              |
| 1       | 1      | 2. Un opposant à la guerre                                                                                                                                       |
| 1.5     | 0.25x6 | 3. Catastrophe humanitaire - désastre économique - conflit - hégémonie - détresse - armement - terrorisme - exacerber - pays à feu et à sang - sang - militaire. |
| 1       | 1      | 4. Les coûts d'une guerre seront payés en premier lieu par les Irakiennes et les Irakiens                                                                        |
| 1       | 1      | 5. Profiter des richesses du pays.                                                                                                                               |
| 2.5     | 0.5x5  | 6. Dans l'ordre = Retentissement – lutte – augmenter – s'enflammera – existence.                                                                                 |
| 1.5     | 0.5x3  | 7. Eux = les Etats-Unis<br>EN= progrès social<br>Ses = les membres du SIB                                                                                        |
| 1.5     | 0.5x3  | 8. Les trois adjectifs : freiné – mauvaise – négatif – pacifique.                                                                                                |
| 1.5     | 1.5    | 9. Nul ne pense que le conflit en Irak est en faveur de la démocratie et des droits de l'homme.                                                                  |
| 1.5     | 1.5    | 10. Accepter tout titre en relation avec la problématique, et non pas seulement avec la thématique.                                                              |
|         |        | <b>Sujet 2 :</b>                                                                                                                                                 |
|         |        | <b>I- Compréhension : (14pts) :</b>                                                                                                                              |
| 1.5     | 1.5    | 1. La suppression de la mixité.                                                                                                                                  |
| 1       | 1      | 2. Explication.                                                                                                                                                  |
| 2       | 0.5x4  | 3. - Pour la mixité : égalité des sexes.<br>- Contre la mixité: malaise et désarroi ; violences sexistes ; décrochage scolaire                                   |
| 0.5     | 0.5    | 4. Des chercheurs.                                                                                                                                               |
| 1.5     | 0.5x3  | 5. Elle = la mixité<br>Les= les dictateurs.<br>Elles= les féministes.                                                                                            |
| 1.5     | 1.5    | 6. Une éventualité                                                                                                                                               |
| 2       | 1 + 1  | 7. Constats= <i>malaise et désarroi chez les garçons</i> », « <i>comportements sexistes et violences sexuelles</i> »                                             |
| 1       | 1      | 8. 15 % de filles à Polytechnique                                                                                                                                |
| 1.5     | 1.5    | 9. La mixité nuit aux deux sexes.                                                                                                                                |
| 1.5     | 1.5    | 10. Accepter tout titre en relation avec la problématique, et non pas seulement avec la thématique.                                                              |

| العلامة       |          | عناصر الإجابة                                                            |
|---------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| المجموع       | مجزأة    |                                                                          |
| <b>06 Pts</b> |          | <b>II- <u>Production écrite</u> : (06pts)</b>                            |
|               |          | <b>Compte-rendu</b>                                                      |
|               |          | <b>1- <u>Organisation de la production</u></b>                           |
|               | 0,25     | - Présentation du texte (mise en page)                                   |
|               | 0,25     | - Présence de titre et de sous-titres                                    |
|               | 0,25 x 4 | - Cohérence du texte :                                                   |
|               |          | - Progression des informations                                           |
|               |          | - absence de répétitions                                                 |
|               |          | - absence de contre-sens                                                 |
|               |          | - emploi des connecteurs                                                 |
| <b>06 Pts</b> | 0,5      | - Structure adéquate (accroche – résumé – commentaire)                   |
|               |          | <b>2- <u>Planification de la production</u></b>                          |
|               | 01       | - choix énonciatif (en relation avec la consigne)                        |
|               | 01       | - choix des informations (sélection des informations essentielles)       |
|               |          | <b>3- <u>Utilisation de la langue de manière appropriée</u></b>          |
|               | 01       | - correction des phrases au plan syntaxique                              |
|               | 0,25     | - adéquation du lexique à la thématique                                  |
|               | 0,25     | - utilisation adéquate de signes de ponctuation                          |
|               | 0,25     | - emploi correct des temps et des modes                                  |
|               | 0,25     | - orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ). |
| <b>06 Pts</b> |          | <b>Production libre</b>                                                  |
|               |          | <b>1- <u>Organisation de la production</u></b>                           |
|               | 0,25     | - Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)     |
|               | 0,25 x 4 | - Cohérence du texte :                                                   |
|               |          | - Progression des informations                                           |
|               |          | - absence de répétitions                                                 |
|               |          | - absence de contre-sens                                                 |
|               |          | - emploi des connecteurs                                                 |
|               | 0,25 x 3 | - Structure adéquate (introduction- développement- conclusion)           |
|               |          | <b>2- <u>Planification de la production</u></b>                          |
| <b>06 Pts</b> | 1        | - choix énonciatif (en relation avec la consigne)                        |
|               | 1        | - choix des informations (originalité et pertinence des idées)           |
|               |          | <b>3- <u>Utilisation de la langue de manière appropriée</u></b>          |
|               | 1        | - correction des phrases au plan syntaxique                              |
|               | 0,25     | - adéquation du lexique à la thématique                                  |
|               | 0,25     | - utilisation adéquate de signes de ponctuation                          |
|               | 0,25     | - emploi correct des temps et des modes                                  |
|               | 0,25     | - orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ). |