

النّص :

إذا كانت شبيبة ما قبل الثورة قد بذلت جُهدا وأدّت واجبها في تحرير الوطن، وتحقيق الاستقلال، فإنّ هدف شبيبة ما بعد الثورة هو بناء الوطن، وهو هدف مقدّس أيضاً، وإذا كنّا نخطبُ فيكم نخبةً طلائعيةً، فإننا في الوقت نفسه نخطبُ فيكم كلّ الشّبيبة الجزائرية التي سيكون لها في المستقبل شرفُ الخدمة الوطنية، وعلى كلّ فرد منكم أن يعتبر نفسه عضواً في هذه الأسرة الكبيرة. وما (تقومون به) هو امتحانٌ لكم في مدرسة الرجال، لأنّ ظروف المعيشة صعبة، وظروف العمل أصعب منها. ولكنّ القيادة الثورية اختارت أن توجّهكم في الطريق الصّعب حتى يكون لكفاحكم معنى عميقٌ، ولوجودكم معنى أعمق.

وإذا كانت شبيبة الأمس قد قبلت عن طوعية كلّ التّضحيات التي أُلقيت على كاهلها بما فيها التّضحية بالدم، فإننا نأملُ منكم (أن تقدّموا تضحية العرق) وهي الشّعارُ الذي احتجنا إليه الآن، شعاراً للأجيال الصّاعدة. فالعرقُ من أجل بناء مجتمع أفضل، والعرقُ من أجل إخراج الشعب الجزائريّ من الحالة التي تتركه عليها الاستعمار، والعرق من أجل الازدهار العامّ الشّامل، هذه كلّها تدخل في نطاق هذا الشّعار.

من خطابٍ للرئيس الراحل هواري بومدين (بتصرّف)

الأسئلة

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

أ/ البناء الفكريّ: (06 نقاط)

- 1) استخرج الفكرة العامة للنّص.
- 2) ما الهدف الذي يجب على شبيبة اليوم أن تحقّقه؟
- 3) لم اعتبر الكاتب ما يقوم به الشّباب في مدرسة الرجال امتحاناً؟
- 4) اشرح المفردات الآتية ثمّ وظّفها في جمل من إنشائك
- طَوَاعِيّة - كَاهِل - نِطَاق .

ب/ البناء الفني: (نقطتان)

- 1) ما نوع الصّورة البيانيّة الواردة في العبارة الآتية: (...تضحية العرق) ؟
- 2) استخرج من النّصّ : طباقاً، وبيّن نوعه.

ج/ البناء اللّغويّ: (04 نقاط)

- 1) أعرب ما تحته خطّ في النّصّ.
- 2) ما محلّ الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب:
(تَقُومُونَ بِهِ) - (أَنْ تُقَدِّمُوا تَضْحِيَةَ الْعِرْق)
- 3) استخرج من النّصّ : اسم تفضيل، وبيّن فعله .

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: الشباب هو عنصر الحياة المتدفقة، والأمل الباسم، وركيزة التجديد والبناء، وعماد نهضة الأمم، وأساس رقيّها وازدهارها.

السند: قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم بعد رجوعه من إحدى الغزوات: " رجعنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر". يعني من الحرب إلى بناء الأمة بالجهد والعرق.

التعليمة: أكتب نصّاً حجاجياً من اثني عشر سطرّاً توضّح فيه دور الشّباب في بناء الوطن و تقدّمه.