

Présent indicatif Exemples + règle (non générale)	Avoir : ai, as, a, avons, avez, ont Être: suis, es, est, sommes, êtes, sont 1 ^{er} G : radical+e, es, e, ons, ez, ent 2 ^{ème} G : radical+is, is, it, issons, issez, issent 3 ^{ème} G : En « re » : s, s, t, ons, ez, ent En « dre » : ds, ds, d, ons, ez, ent En « oir » : s, s, t, ons, ez, ent x, x, t, ons, ez, ent + autres cas
Futur simple	Avoir : aurai, auras, aura, aurons, aurez, auront. Être : serai, seras, sera, seront, serez, seront. Aller : irai, iras, ira, irons, irez, iront. (rai, ras, ra, rons, rez, ront)
Imparfait	ais, ais, ait, ions, iez, aient (Tous les groupes)
Passé composé	Auxiliaire avoir / être au présent de l'indicatif + le participe passé.

♦ Orthographe ♦

1) Le féminin des noms :

Les noms	
Masculin	Féminin
Un homme	Une femme
Un ami	Une amie
Un chien	Une chienne

2) Le féminin des adjectifs :

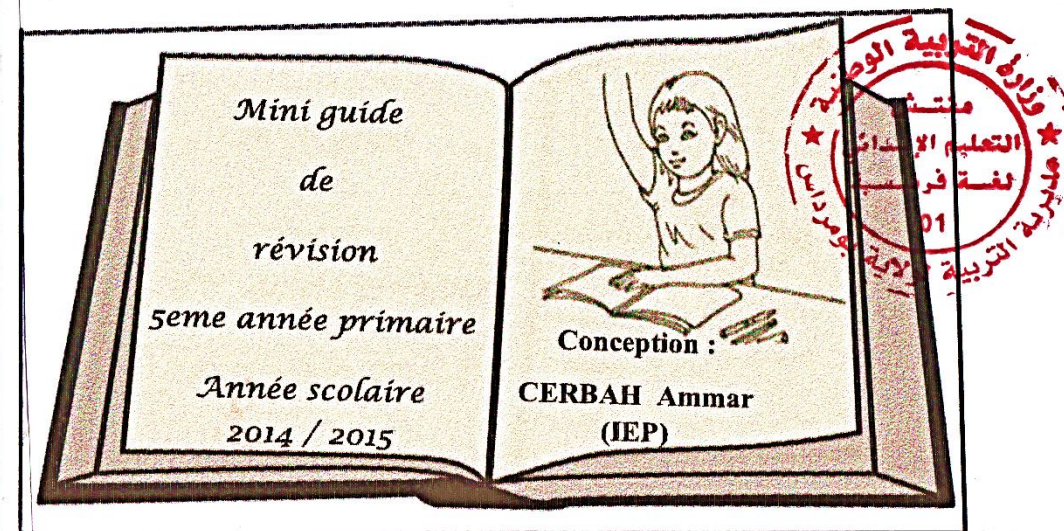
Masculin	Féminin
Bon	Bonne
Heureux	Heureuse
sportif	sportive

3) Le pluriel des noms :

Singulier	Pluriel
Un animal	Des animaux
Un travail	Des travaux

Très Important : Conseils pratiques

- Lis le texte et les questions plusieurs fois. Tu les comprendras.
- Réfléchis bien et utilise ton brouillon avant de répondre.
- N'oublie pas ta rédaction. Construis des phrases (S+V+Compl)



Citation :

« Creuse au-dedans de toi. Au-dedans de toi est la source du bien. Une source qui peut toujours jaillir si tu creuses encore »

Marc Aurèle (121 – 180)

♦ Vocabulaire ♦

	Mot de sens voisin « synonyme »	Mot de sens opposé (contraire) « antonyme »	Mot de même famille (même radical, idée commune)
heureux	joyeux, gai, content, ...	Malheureux, triste, ...	Malheureux, Heureuse, Malheureusement, heureusement

A partir d'un verbe, je peux former un nom :

- 1) Opérer → l'opération
- 2) Charger → le chargement
- 3) Décoller → le décollage

Le champ lexical : C'est un ensemble de mots qui se rapportent à une même idée (même thème).

Le champ lexical de « école » est :
maître – élèves – cartable – tableau – la cour – maîtresse – récréation – leçons

♦ Grammaire ♦

Les phrases

Les types de phrases :

- 1) Mehdi révisé ses leçons. (phrase déclarative)
- 2) Est-ce que Mehdi révisé ses leçons ? (phrase interrogative)
- 3) Révisé tes leçons. (phrase impérative)
- 4) Quel bon élève ! (phrase exclamative)

Les formes de phrases :

- 1) Oui, j'aime le football. (phrase affirmative)
- 2) Je n'aime pas la boxe. (phrase négative)
- 3) Le professeur corrige les cahiers. (forme active)
- 4) Les cahiers sont corrigés par le professeur. (forme passive)

Les constituants de la phrase

Dans une phrase, on trouve souvent :

Le sujet + le verbe

Omar parle.

Ou

S V

Groupe nominal sujet + groupe verbal

G.N.S

G.V = V + Complément d'objet direct (COD)

Ou Complément d'objet indirect (COI)

Exemples : Le petit Omar raconte une histoire à sa sœur.

GNS

V

COD

COI

Quoi ? À qui ?

Ma sœur révisé sa leçon dans sa chambre.

G.N.S

GV

Groupe nominal prépositionnel (GNP)

Complément circonstanciel de lieu (C.C.L)

Les compléments circonstanciels

Tous les soirs, elle révisé en silence dans sa chambre.

GNP1

S

V

GNP2

GNP3

Quand ?

Comment ?

Où ?

(C.C.Temps)

(C.C.Manière)

(C.C.Lieu)

Les pronoms personnels compléments

Tu achètes une fleur et tu la donnes à ta mère.

Pronom personnel
sujet

Pronom personnel complément [« la » remplace
(renvoie à) « fleur »]

La, le, les, ... sont des pronoms personnels compléments

Les déterminants

Articles	Possessifs	Démonstratifs
Le, la, les, Un, une, des	ma, ta, sa, mon, ton, son, notre, votre, leur, mes, tes, ses, nos, vos, leurs	Ce, cet, cette, ces

Les adjectifs qualificatifs

Adjectif
Epithète Attribut

Elle porte une robe magnifique. Cette robe est magnifique.

Les accords : Ce garçon est charmant. Cette fille est charmante
Ces enfants sont charmants

♦ Conjugaison ♦

Les temps

Passé Présent Futur
Avant Maintenant Après

Hier, l'année passée... En ce moment... Demain, l'année prochaine...
- Passé composé - Indicatif - Futur simple
- Imparfait - Impératif

Les verbes

Le 1^{er} groupe (en « er »)
Le 2^{ème} groupe (en « ir ») + nous issons (au présent de l'ind)
Le 3^{ème} groupe (en « re, dre, oir, ir, ... »)