



1- أكتب بالحروف الأعداد التالية :

..... : 6 007 100

..... : 762 210

..... : 18 507

2- أكمل مايلي :

..... : 124 وحدة و 7 آلاف هو العدد :

..... : 8 وحدات و 1 ألف هو العدد :

..... : 711 وحدة و 117 ألف هو العدد :

3- أكتب بالأرقام الأعداد التالية :

..... : سبعة ملايين و خمسمائة :

..... : عشرون ألف و أربعمائة و إثنتان و ثمانون :

..... : احدى عشر ألفا و ستمائة و احدى عشر :

4- ماهي مرتبة الرقم 6 في هذه الأعداد :

1 679 ، 687 345 ، 16 795 ، 3 465

5- رتب الأعداد التالية تنازليا :

1 250 000 ، 2 500 000 ، 355 000 ، 420 756

6- احصر مايلي بين ألفين متتاليتين :

..... < 706 950 < ، < 6 584 200 <

7- احصر مايلي بين وحدتين متتاليتين :

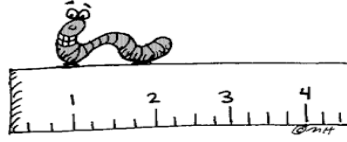
..... < 332 525 < ، < 487 260 <

8 - أكتب أصغر عدد مكون من خمس منازل من الأرقام التالية : 3 ، 4 ، 9 ، 8 ، 2

أكتب أكبر عدد مكون من خمس منازل من الأرقام التالية : 5 ، 3 ، 7 ، 0 ، 6

الأستاذة : بن الديب مروة

مراجعة نهائية – السنة الخامسة ابتدائي



1- رتب تصاعدياً الأطوال التالية :

1 m 9 cm ; 302 cm ; 4 m 80 cm ; 5 dm 3 cm 2 mm ; 9 cm 10 mm

►

2- أكمل مايلي :

6,3 m = ... dm ; 9.1 m = ...cm ; 1 km + 654 m = ...m

3- قارن بين الأعداد التالية :

27 cm 4 dm ; 3 dm 5cm 1 m 6 dm

12 dm 1,2 m ; 109 cm 110 mm

4- ماذا نضيف إلى :

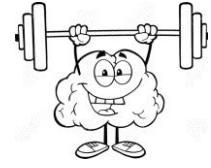
- 24 cm كي نتحصل على 1 m ؟
- 24 cm كي نتحصل على 30 dm ؟
- 24 cm كي نتحصل على 30 cm ؟
- 24 cm 3 mm كي نتحصل على 30 cm ؟

5- قطعت سيارة 420 km في المرحلة الأولى و قطعت مسافة 500 hm في المرحلة الثانية

- ماهي المسافة التي قطعها السائق بالهكتومتر و الكيلومتر ؟



قياس السعات و الأوزان



1 - أكمل مايلي :

$$380 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{cl} ; 23.58 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{cl}$$

$$233.6 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{l} ; 20 \text{ cl } 37 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ml}$$

2 - رتب الأعداد التالية تنازليا :

$$700 \text{ ml} ; 4000 \text{ cl} ; 5 \text{ dl} ; 17 \text{ l} ; 12 \text{ ml } 7 \text{ cl} ; 8 \text{ hl} ; 35.7 \text{ dl}$$

►

3 - قارن بين مايلي :

$$98 \text{ ml} \dots\dots\dots 9.8 \text{ cl} ; 170 \text{ cl} \dots\dots\dots 16.9 \text{ dl} ; 18.3 \text{ l} \dots\dots\dots 153 \text{ dl}$$

4 - أتمم المساويات التالية :

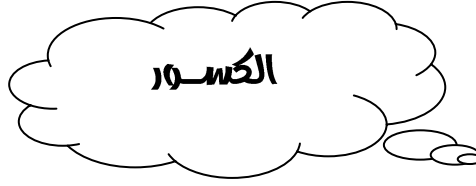
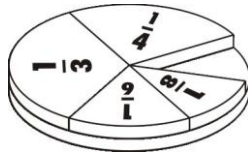
$$19 \text{ q} = \dots\dots\dots \text{t} ; 154 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{q} = \dots\dots\dots \text{t}$$

$$2.5 \text{ q} = \dots\dots\dots \text{t} = \dots\dots\dots \text{Kg} ; 7.3 \text{ kg} + \dots\dots\dots \text{g} = 8000 \text{ g}$$

$$700 \text{ g} + \dots\dots\dots \text{g} = 2 \text{ kg} ; 1 \text{ t} + \dots\dots\dots \text{q} = 2 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{kg}$$

5- كتلة قارورة مملوءة بالزيت 1,095 kg و كتلة هذه القارورة و هي فارغة 375 g
- احسب كتلة الزيت داخل القارورة

6- اشترى سعيد رطلا من الشاي و كيلو غراما واحدا من السكر و نصف الرطل من القهوة
- احسب كل المشتريات بالغرام



1- رتب الكسور التالية تصاعديا :

$$\frac{46}{10}, \frac{580}{100}, \frac{9620}{1000}, \frac{3}{10}, \frac{56}{100}, \frac{720}{1000}$$

2- هات كسورا مساوية للكسور التالية :

$$\frac{8}{16} = \dots, \frac{5}{4} = \dots, \frac{6}{10} = \dots, \frac{52}{10} = \dots, \frac{2}{8} = \dots, \frac{7}{4} = \dots$$

3- أكتب كل كسر من الكسور التالية في شكل عدد عشري

$$\frac{36}{10}, \frac{45}{100}, \frac{8960}{1000}, \frac{9}{10}, \frac{165}{100}, \frac{426}{1000}, \frac{18}{10}$$

4- اكتب الأعداد العشرية التالية على شكل كسر عشري :

$$15.392, 45.8, 10.2, 6.324, 831.14, 853.82$$

5- اكتب الكسور التالية على شكل مجموع (كسر + عدد طبيعي)

$$\frac{18}{5}, \frac{19}{4}, \frac{9}{2}, \frac{16}{3}, \frac{48}{9}, \frac{26}{4}$$

6- احصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين

$$\dots < \frac{4}{11} < \dots, \dots < \frac{5}{7} < \dots, \dots < \frac{2}{3} < \dots, \dots < \frac{12}{9} < \dots$$

$$\dots < \frac{24}{9} < \dots, \dots < \frac{12+2}{14} < \dots$$

7 - قارن بين الأعداد التالية :

$$\frac{100}{10} \dots 21, \frac{19}{4} \dots \frac{7}{4}, \frac{25}{3} \dots \frac{7}{8}, \frac{3}{4} \dots 1$$

8 - أنجز العمليات التالية :

$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}, \frac{5}{16} - \frac{1}{4}, 12 + \frac{8}{9}, \frac{3}{4} + \frac{5}{12}, \frac{2}{3} \times 8$$

الأستاذة : بن الديب مروة

مراجعة نهائية - السنة الخامسة ابتدائي



الأعداد العشرية

1- اكتب بالأرقام الأعداد التالية :

جزء من الألف :

خمسة فاصل واحد و سبعون :

سبعة و سبعة أجزاء من الألف :

ثمانية فاصل تسعة و تسعون :

سبعة وثلاثون و جزء من عشرة و جزئين من مئة :

2- قارن بين كل عددين مما يلي :

0.2 0.24 ، 12.57 1.257 ، 9.060 9.600 ، 213.80.....213.18

3- رتب الأعداد التالية تصاعديا :

6 ، 9.8 ، 6.5 ، 6.9 ، 9.2 ، 7 ، 7.8 ، 7.2

4- احصر كل عدد عشري بين عددين طبيعيين متتاليين :

..... < 0.37 < ، < 81.04 < ، < 5.24 <

..... < 66.19 < ، < 72.5 < ، < 100.9 <

5- اكتب الأعداد العشرية التالية على شكل مجموع (عدد طبيعي + عدد عشري)

72.098 ، 541.016 ، 29.5 ، 28.43 ، 70.253 ، 25.25

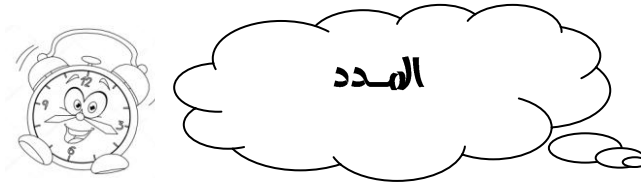
6- اكتب عدد عشريا محصورا بين 20.6 و 20.8 له رقمين بعد الفاصلة

اكتب عددا عشريا محصورا بين 315.69 و 315.88 له رقم بعد الفاصلة

اكتب عددا عشريا محصورا بين 100 و 110

7- أنجز العمليات التالية عموديا :

25.25 ÷ 5 ، 8.4 × 5.62 ، 3267.24 - 1146.13 ، 8.038 + 563.26



1- حول مايلي :

$$3 \text{ h } 24 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ Min}$$

$$65 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h } \text{ و } \dots\dots\dots \text{ Min}$$

$$200 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h } \text{ و } \dots\dots\dots \text{ Min}$$

$$1 \text{ h } 40 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ s}$$

2- أنجز العمليات التالية عموديا :

$$3 \text{ h } 2 \text{ min } 59 \text{ s} + 2 \text{ h } 4 \text{ min } 1 \text{ s} = \dots\dots\dots$$

$$45 \text{ min } 50 \text{ s} + \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ S} = 1 \text{ h}$$

$$4 \text{ h } 50 \text{ min} + \dots\dots\dots = 5 \text{ h}$$

3- يستغرق شريط وثائقي 53 دقيقة . متى ينتهي إذا بدأ على الساعة 10 h 14 min ؟

4- غربت الشمس في أحد أيام الشتاء على الساعة الخامسة و 35 دقيقة ، و بعد غروبها بـ 28 دقيقة ظهر الهلال ، في أي وقت ظهر الهلال ؟

5- انطلق سائق حافلة من المدينة A متوجها نحو المدينة B حيث قطع المسافة في مدة 4 h 40 min

ماهو وقت انطلاقه إذا علمت أنه وصل على الساعة 20 h 20 min ؟

6- أكمل :

ساعة : ثانية

2 دقيقة : ثانية

أسبوع : أيام

يومان : ساعة

قرن : سنة

سنة : شهر



1- أكمل مايلي :

عدد الأقلام	25	50	75	100
الثلث		30		

عدد الفطائر	6	18	24	30
كمية الفريضة	120			

2- تسرب من إحدى حنفيات مدرسة 204 قطرة من الماء في مدة 17 دقيقة ، كم قطرة تسربت في مدة : دقيقة ، 5 دقائق ، 12 دقيقة ؟

3- يريد صاحب مكتبة حساب ثمن الأقلام ، ساعده في ايجاد ثمنها
- هل هذه الوضعية تناسبية ؟

عدد الأقلام	5	10	20	45		90	100
ثمن الأقلام		150				900	

4- من بين 450 تلميذ من مدرستنا ، 70 % منهم يأكلون في المطعم المدرسي
- ماهو عدد التلاميذ الذين يذهبون الى بيوتهم ؟

5- اشترى يزيد سروالا ثمنه 750 دينارا ، تحصل على تخفيض قدره 4% . ماهو الثمن الذي يدفعه لشراء هذا السروال ؟



1- حول الى الوحدة المطلوبة :

$$3 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$$

$$1200 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$4500 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$185.14 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{ M}^2$$

$$17 \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{ a}$$

2- ساحة مستطيلة الشكل طولها 100 متر و عرضها 25.26 متر

- احسب محيط الساحة ثم مساحتها

3- قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 204.50 مترا و عرضها أقل من طولها 40.40 متر

- احسب محيطها

4- قطعة أرض مستطيلة الشكل ، عرضها 50 m وطولها ضعف عرضها

- احسب محيطها - احسب مساحتها

5- حقل مستطيل الشكل مساحته 8400 m^2 و طوله 120 m - احسب عرضه

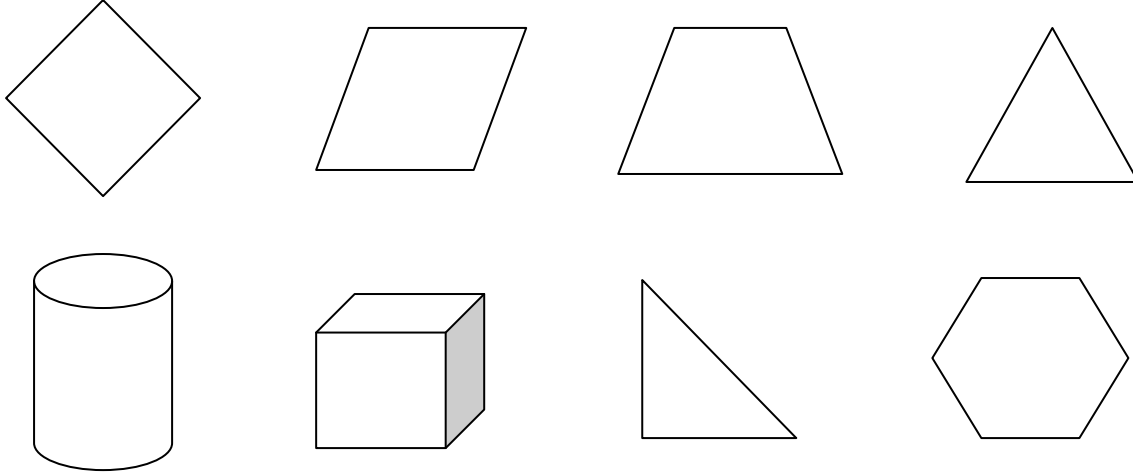
6- بيت مربع الشكل مساحته 360 m^2 - احسب طول ضلعه

7- مستطيل محيطه 4.2 m - جد عرضه اذا علمت أن طوله 140 cm

8- مربع محيطه 400 متر ، جد طول ضلعه

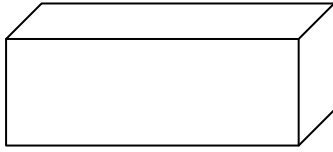
المضلعات و
المجسمات

1- سم الأشكال التالية :



2- لاحظ الشكل ثم أكمل الفراغ :

- عدد رؤوسه
- عدد أحرفه



- أنا مجسم لي 08 رؤوس و 12 حرفا ليست متقايسة و 6 أوجه ليست متشابهة ، من أنا

3- ارسم مربعا ABCD على التوالي ، طول ضلعه 4 CM

- صل بين النقطتين A و D بمستقيم
- ماذا يمثل هذا المستقيم للمثلثين ABD و ACD
- ما نوع المثلثين
- احسب مساحتهما

4- ارسم قطعة مستقيمة [AB] ثم عين عليها منتصفها O - ارسم قطعة مستقيمة اخرى

[CD] تعامدها بحيث يكون O منتصفها أيضا

- ارسم الرباعي ABCD وبين نوعه ؟

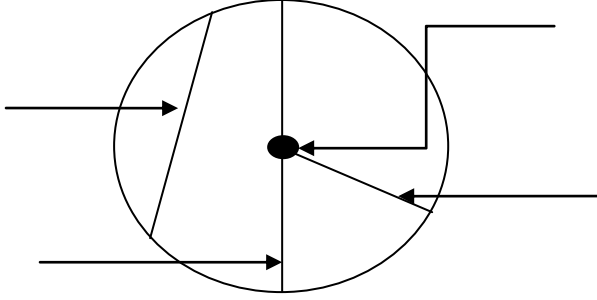
الدائرة وعناصرها

1- أرسم قطعة المستقيم $[AB]$ طولها 6 cm و عين منتصفها O ، ارسم الدائرة التي

مركزها O و تمر على النقطتين A و B

- كيف نسمي القطعة المستقيمة $[AB]$. و القطعة $[OB]$ ؟

2- لاحظ ثم أكمل البيانات :

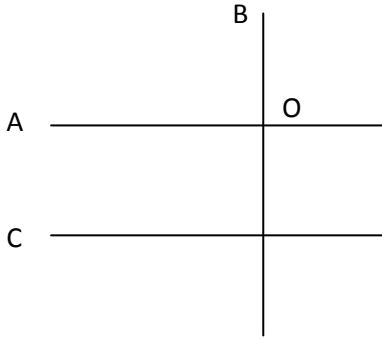


الزوايا

1- ارسم المستقيم D يشمل النقطتين A و B المسافة بينهما 6 cm ، علم النقطة O منتصف AB

- ارسم المستقيم M الذي يشمل O و يعامد المستقيم D

- ما نوع الزوايا الناتجة ؟



2- لاحظ الشكل :

- ماذا يمثل المستقيم A بالنسبة للمستقيم B ؟

- ماذا يمثل المستقيم A بالنسبة للمستقيم C ؟

- ما نوع الزاوية الناتجة عن تقاطع المستقيمين A و B ؟