Circonscription kheir Eddine mostaganem

Je prépare mes élèves à l'examen final

2017

Asmaa Bhl

odrous.com

Circonscription : Kheir Eddine Mostaganem

Texte : **chez le pharmacien**

Farid va à la pharmacie. Il va acheter des médicaments pour sa petite sœur. Dans la pharmacie des gens attendent. Le tour de Farid arrive. Un employé en tablier blanc prend son ordonnance. Peu après, Farid quitte la pharmacie en tenant avec précaution le paquet que le pharmacien lui a remis.

Questions

I. Compréhension de l'écrit :(points)

1. Choisis la bonne réponse :
   - Farid va chez : -le **menuisier.** **-le boulanger.** **-le pharmacien**.
   - Le pharmacien vend : -des légumes. -des médicaments. -du pain.

2. **Relève du texte deux mots de la même famille.**

1/…… **2……..**

3. Sépare les groupes de la phrase suivante (GNS/GV) :

Farid quitte la pharmacie.

3. **Ecris au féminin :**
   Je vais chez le pharmacien
   Je vais chez ……
4. **Complète :**

- Il achète des médicaments.
- Ils ……des médicaments

II. Production écrite :(4points)

En te servant de la boite à outils suivante, écris un texte de 3 à 4 phrases pour présenter le jardinier . Tu dois décrire ses actions ses outils du travail .

- Conjugue les verbes au présent.
- Utilise la 3ème personne du singulier.

Le jardinier	Un jardin	Tailler la haie du jardin Arroser les fleurs	L'arrosoir – la pelle – le râteau

Asma

odrous.com

Circonscription : Kheir Eddine Mostaganem

Texte : la tortue

La tortue est un animal qui n'a pas d'oreilles mais qui possède une ouïe très bien développée qui lui permet de reconnaître les bruits familiers. Mais elle ne voit pas très bien. Toutes les tortues sont végétariennes, c'est-à-dire qu'elles ne mangent ni viande ni poisson. Leur appétit change avec les saisons, elles aiment les salades , les carottes, les choux, les épinards et les tomates. Les tortues pondent des œufs qu'elles ont l'habitude de les cacher sous le sable .

D'après : Henry de Monfreid-le mystère de la tortue.

Questions

1) Compréhension de l'écrit : (6points)

1) Recopie la bonne réponse :

Dans ce texte, l'auteur :

-raconte une histoire.

- donne des informations.

2) Qu'aiment les tortues ?

Les tortues aiment ……..

3) Relève du texte le synonyme du mot souligné :

Les tortues **se nourrissent** de végétaux.

4) Dans la phrase suivante, entoure le GNS et encadre le GV :

Les tortues cachent leurs œufs.

5) **complète** :

Aujourd'hui, les tortues pondent des œufs, elles les cachent sous le sable.

Autrefois, les tortues…… des œufs, elles les ……sous le sable.

6) **Mets au singulier** :

Les tortues aiment les choux.

La ……le chou.

Asmar

odrous.com

2) Production écrite : (4points)

Voici la carte d'identité du lapin :

Carte d'identité :		
Nom *: Le lapin*	***Classe*** *: Mammifère*	***poids*** *: 2à4Kg*
Habitat *: un terrier*	***Nourriture*** *: Herbe*	***Gri*** *: Glapissement*

Ecris un texte de 4à5 phrases pour décrire le lapin d'après les informations de sa carte d'identité.

N'oublie pas de :

- Donner un titre à ton paragraphe.
- Employer le présent de l'indicatif.
- Utiliser la 3ème personne du singulier (il).

Asmaa

odrous.com

Circonscription : Kheir Eddine Mostaganem

Texte :

Le chêne de l'ogre

Il était une fois, un vieux qui vivait seul dans une cabane. Il habitait en dehors du village. Ce vieux avait une petite fille, Aïcha, qui lui apportait à manger. Dès qu'elle arrivait près de la cabane,
Aïcha chantonnait : - Ouvre-moi la porte Ô mon père Innouba !.
Et le grand- père répondait : - Fais sonner tes bracelets, Ô Aïcha ma fille !

D'après Taous Amrouche- le grain magique

Questions :

I) Compréhension de l'écrit : (6points)

1. ***Recopie la bonne réponse*** :

Le vieux vivait : -dans une ville -dans un village -en dehors du village

2- ***Réponds par vrai ou faux***

- Aicha vivait avec son grand –père . (…….)

- Tous les jours ,elle lui apportait à manger .(…….)

3. ***Forme le nom d'action du verbe souligné en ajoutant un suffixe*** :

- *Aicha **nettoyait** la cabane. Le ……de la cabane*

4.***Que remplace le mot souligné dans la phrase suivante*** :

*Le vieux avait une petite fille . il **l**'aime beaucoup.*

l' remplace……

5 .***Complète*** :

Il habitait en dehors du village.

Ils ……..en dehors du village .

Asma

odrous.com

6. ***Mets au pluriel*** *:*

Ce vieux vivait dans une cabane.

II- Production écrite (4points)

Imagine la situation initiale de l'histoire suivante :

« …Un jour , un méchant chasseur ,caché derrière les arbres ,a tiré sur eux .il a tué la maman .Babar s'enfuit en pleurant .Le chasseur court pour attraper Babar ;mais ,impossible ! Babar

est déjà loin …..Fatigué , il arrive près d'une ville .Il rencontre une vieille dame très riche qui aime beaucoup les petits éléphants .

Depuis ce jour ; Babar vit très heureux avec elle . » **D'après Jean de Brunhoff,Babar**

N'oublie pas de :

- Conjuguer les verbes à l'imparfait.
- Utiliser un articulateur logique.
- Présenter les personnages et le lieu de l'histoire.

Noms	Verbes	Adjectifs
Un éléphant –sa mère – la forêt – Babar	Vivre –être – s'appeler	Petit – heureux – seul

Asmaa

odrous.com

Texte :

Le fils de si Abderrahmane

« Excuse-moi mon fils, mais tu es de quelle famille ?

- je suis le fils de si Abderrahmane, le boulanger.

- Ah, le fils de si Abderrahmane ! Quel âge as-tu maintenant ?

- J'ai dix-sept ans.

- Ah, c'est toi Bachir, qui est au lycée d'Alger.

- Oui, je suis venu voir mes parents. Je voudrais être médecin »

Texte adapté- Les enfants du nouveau monde- D'après Assia djebbar

Questions

I) Compréhension de l'écrit : (6 Points)

1) ***Souligne la bonne réponse :*** *Ce texte est : une histoire. un dialogue un poème.*

2) ***Choisis la réponse juste*** *:*

- Le père de Bachir est un boulanger.

- Le père de Bachir est un boucher.

3) ***Relève du texte le synonyme de mot*** *:* ***docteur=***

4) ***Relève du texte une phrase interrogative****.*

5) ***Ecris au féminin*** *:*

Le boulanger *fait du bon pain .*

6) ***Ecris correctement*** *:*

Je suis le fils de si Abderrahmane.

Nous ……..les fils de si Abderrahmane.

Ils ……..les fils de si Abderrahmane.

Asma

odrous.com

II- Production écrite : (4Points)

Présente-toi en répondant aux questions suivantes:

- *Comment t'appelles-tu ?*
- ……..
- *Quel âge as-tu ?*
- ……
- *En quelle classe es-tu ?*
- ……
- *Que veux-tu faire plus tard ?*

……

Asma

odrous.com

Circonscription : Kheir Eddine Mostaganem

Texte :

Le reboisement

Dans les régions qui bordent la mer méditerranée, l'olivier et le pin peuvent résister à la sécheresse de l'été .Le sapin, lui, résiste bien au climat froid des montagnes.

La forêt doit être protégée contre les incendies et la pollution .Chaque année, il faut planter de nouveaux arbres pour remplacer ceux qui ont été abattus par les bûcherons.

Ce reboisement permet d'éviter la disparition des forêts.

D'après J.Combes et A.Mercier

1- Compréhension de l'écrit :(6points)

1- **Ecris les bonnes réponses** :

Il faut protéger les arbres contre : - la pollution

-le reboisement

- les incendies

2- **Relève du texte un conseil pour éviter la disparition des forêts**.

3-« **reboiser »** **veut dire** : - couper des arbres

- Planter des arbres
- arroser des arbres

4- D'après le texte ,que remplace le mot souligné dans la phrase suivante :

Ils peuvent résister à la sécheresse de l'été .

Ils remplace ……..

5-**Recopie la bonne réponse** :

Il faut **reboisé** de nouveaux arbres.

Il faut **reboiser** de nouveaux arbres .

Il faut **reboisez** de nouveaux arbres .

6-**Complète** : Aujourd'hui, le sapin résiste bien au climat froid .

Demain, le sapin ……..bien au climat froid.

Asma

odrous.com

2) Production écrite : (4 points)

« Prends soin de son quartier, c'est le respecter » . Ecris 4 à 6 conseils pour dire comment tu peux protéger ton quartier . utilise : **il faut – il ne faut pas /donne un titre** à ton paragraphe .

Aide toi de la boite à outils suivant :

Jeter – planter arroser Participer –écrire – couper..	***Les ordures – les fleurs – les murs – les arbres***

Asmaa

odrous.com

Circonscription : Kheir Eddine Mostaganem

Texte

Pour obtenir le sucre, on écrase d'abord la canne à sucre ou la betterave dans une presse, puis on fait chauffer le jus obtenu .l'eau va s'évaporer (elle disparait) et il ne reste que des cristaux de sucre .Enfin, on filtre les cristaux, on les nettoie et on obtient du sucre blanc.

Collection –en savoir plus-Genève1996

1) Compréhension de l'écrit : (6points)

1) Donne un titre à ce texte.
2) Avec quoi on fabrique le sucre ?
3) Relève du texte le synonyme du mot : **lave** =
4) Que remplace le mot souligné dans la phrase suivante :

Enfin, on filtre les cristaux, on **les** nettoie. Les remplace ……

5) **Complète** :

un grand morceau de sucre blanc.

Une ……boite de poudre ……

6) Mets la phrase au temps qui convient :

Aujourd'hui, il écrase la canne puis il chauffe le jus obtenu.

Demain, il ……la canne puis il ……..le jus obtenu.

2) Production écrite :(4points)

Tu expliques à ton ami comment il doit faire pour préparer le café au lait du matin. Ecris les actions qu'il doit accomplir.

Pour cela : Mets un tiret devant chaque action.

Utilise l'impératif à la 2ème personne du singulier

Aide- toi des mots suivants.

Verser – remplir-mettre –fermer- placer – surveiller ….	Le Café – le lait- l' eau- une casserole- le feu …..

Asmaa

odrous.com

texte : **Circonscription : Kheir Eddine Mostaganem**

A la cantine

Afin que le repas se déroule dans de bonnes conditions et soit agréable pour tous, il faut :

- se laver les mains avant le repas.
- se ranger en silence.
- entrer calmement dans la salle à manger.
- attendre que tout le monde soit installé avant de commencer.
- manger proprement.
- ranger la vaisselle au bord de la table, à la fin du repas.
- sortir tranquillement.

Texte adapté

Questions

I-Compréhension de l'écrit :(6 points)

1- D'après le texte où sont les élèves ?

2- Relève du texte les « adverbes » qui nous montrent comment l'élève doit :

- entrer ……
- manger……
- sortir …….

3- Que doit faire l'élève à la fin du repas ?

4- Complète par l'adjectif possessif qui convient :

Tous les matins, je fais ….. toilette, je bois …. lait, je brosse … dents.

5- Réécris les phrases en mettant les verbes soulignés au futur à la 2ème personne du singulier.(tu)

Entrer calmement dans la salle.

Attendre que tout le monde soit installé avant de commencer.

6- Réécris la phrase au pluriel

Le repas est agréable.

Les …… …… ……

Asma

odrous.com

II-Production écrite :(4 points)

En allant à l'école, maman te donne quelques conseils pour traverser la route en toute sécurité.

Ecris quatre (4) conseils en utilisant « il faut » et « il ne faut pas ».

Ecris les verbes à l'infinitif.

N'oublie pas les tirets au début de chaque phrase.

Traverser au passage protégé. Courir dans la rue. Marcher sur le trottoir. Regarder à gauche puis à droite avant de traverser.

Asmaa

odrous.com

Texte :

Qu'est -ce que une forêt ?

Une **forêt** est une étendue boisée, relativement grande, constituée de plusieurs plantes, arbres et arbustes .La forêt est aussi un milieu de vie et une source de revenus pour l'homme. Elle abrite une grande richesse écologique composée d'une centaine d'espèces de mammifères, d'une cinquantaine d'espèces d'oiseaux, d'un millier d'espèces végétales et de plusieurs millions d'espèces d'insectes.

Texte adapté

QUESTIONS

I-COMPREHENSION DE L'ECRIT :(6points)

1-Recopie la bonne réponse :

Ce texte est un : - texte narratif - texte documentaire

2-c'est quoi une forêt ? ……

3-Relève du texte un mot de même sens que « beaucoup » :

beaucoup= ……

4-Souligne le G.N.S, le G.V et le C.O.D dans la phrase suivante:

Elle abrite une grande richesse écologique . .

5-Ecris à l'imparfait :

La forêt est aussi un milieu de vie pour l'homme.

6-Ecris autrement :

Une grande richesse écologique.

Des …… …….. …….

II-Production écrite :(4points)

L'arbre et un être comme nous, parle de cet être en 3 ou 4 phrases ,aide toi de cette boite à outils :

	Les verbes	Les noms
L'arbre il	Etre avoir donner aimer planter fabriquer arroser Couper	Vivant des fruits l'ombre Le bois des meubles De l'eau des branches des feuilles

Asma

odrous.com

Texte

L'eau

Tous les jours, l'homme a besoin d'eau pour vivre .Il l'utilise dans ses travaux domestiques, agricoles, industriels, dans la préparation de ses aliments et pour se laver,…

Les animaux et les arbres aussi vivent et grandissent grâce à l'eau. C'est une richesse précieuse donc ,il faut absolument la préserver.

Texte adapté

Questions :

1) Compréhension de l'écrit : (6points)

1) De quoi l'homme a -t-il besoin tous les jours ?
2) Complète :
   L'homme utilise l'eau pour ……
3) Qui d'autre a besoin d'eau ?
4) Que remplace le pronom souligné dans cette phrase :
   Il **l'** utilise dans ses travaux . **l'** remplace ……

5) Complète :

Aujourd'hui, l'homme a besoin d'eau.

Demain, les hommes …….besoin d'eau.

6) complète :

Il l'utilise dans ses travaux industriels

Il l'utilise dans son ……..

2) Production écrite : (4points)

A l'occasion de la journée mondiale de l'eau, ton maître ou ta maîtresse te demande d'écrire un article pour le journal de l'école. Pour économiser l'eau qui est nécessaire à la vie, écris en quelques phrases (4 à 6), ce qu'il faut faire.

-Mets les verbes au présent de l'indicatif.

-Aide-toi du tableau suivant.

préserver	fermer	robinet	tuyau	il ne faut pas
économiser	couler	voiture	terrasse	il faut
gaspiller	ouvrir	piscine	fuite	on ne doit pas
laisser	réparer			on doit

Asma

odrous.com

Circonscription : Kheir Eddine Mostaganem

Texte :

La lune

La lune est une planète cinquante fois plus petite que la terre. C'est un endroit désolé, vide et stérile, sans air, ni eau, ni végétation. Neil Armstrong est le premier homme à marcher sur son sol le 21 juillet 1969.

La lune tourne sur elle-même, une fois tous les 27 jours.

Texte adapté

Questions :

1) Compréhension de l'écrit : (6points)

1) De quel thème s'agit –il dans ce texte ?
2) Réponds par **vrai** ou **faux** :

   La lune est plus grande que la terre.

   Neil Armstrong est le premier homme à marcher sur son sol.

3) Relève du texte un mot de la même famille que : « végétal »
4) Relève du texte un adjectif qualificatif.

5) Complète :

   La lune est une planète .

   La lune et la terre ……. des planètes.

6) Complète :

   Il est le premier.

   Elle est ….. …….

2) Production écrite : (4points)

Rédige un petit texte de 4 à 5 phrases dans lequel tu présenteras la planète TERRE .

Utilise le présent de l'indicatif et la 3ème personne du singulier .

Aide –toi de la boite à outils suivante.

Noms	Verbes	Adjectifs
Une planète -la galaxie -le soleil- les terriens – l'eau – la végétation	être - tourner – trouver – avoir -former	Petite –grande -proche – bleue .

Asma

odrous.com

Texte :

Le miel

Les abeilles fabriquent le miel par différentes étapes :

1) Récolte du nectar.
2) Transport vers la ruche.
3) Transformation du nectar en miel .
4) Stockage du miel dans les alvéoles.

Le miel peut avoir des goûts différents .cela dépend des espèces de fleurs butinées par les abeilles.

Texte adapté

Questions :

1) Compréhension de l'écrit : (6points)

1) Recopie la bonne réponse :
   Le texte parle du : -sucre
   -miel
   -pain
2) Qui le fabrique ?
3) Relève du texte deux mots appartenant au champ lexical du mot : « **abeille** ».
4) Encadre les groupes de la phrase suivante et donne leurs noms :

Les abeilles fabriquent le miel.

5) Conjugue au futur :
   Le nectar se transforme en miel .
6) Complète par **et** ou **est** :
   Le miel ……sucré.

2)Production écrite : (4points)

Rédige un texte de 5 à 6 phrases dans le quel tu présenteras les différentes étapes de la fabrication du produit (la confiture d'abricots) .

-Mets un numéro devant chaque phrase.

-Utilise le présent de l'indicatif et un pronom personnel complémen.

Couper –faire cuire –ajouter-laver	Les abricots- le sucre- les fruits – l'eau

Asma

odrous.com

corrigés et barème de notation

Asmaa

odrous.com

Circonscription Kheir Eddine

Barème de notation et corrigé

Texte : le pharmacien

1)Compréhension de l'écrit : (6points)

1- Farid va **chez le pharmacien**. **1pt**

2- Le pharmacien vend **des médicaments**.. 1pt

3- **Pharmacien (0.50)** **2- pharmacie (0.50)** **1 pt**

4- **Farid** **quitte la pharmacie .** **1 pt**

GNS **GV**

5 – je vais chez **la** **pharmacienne.**

0.5 **0.5**

5- Ils **achètent** des médicaments (1pt)

I. Production écrite : 4 points

Critères	Indications	barème
Pertinence de la production	**Respect de la silhouette du texte. Respect du thème (le jardinier)**	**1pt**
Cohérence sémantique	**Vocabulaire approprié thématique phrases correctes sur le plan sémantique.**	**1pt**
Cohérence linguistique	**Verbes au présent +utilisation de la 3ème personne du singulier**	**1pt**
Critères de perfectionnement	**Lisibilité, propreté, respect de l'orthographe.**	**1pt**

Asmaa

odrous.com

Circonscription Kheir Eddine

Barème de notation et corrigé

Texte : La tortue

I) Compréhension de l'écrit : (6points)

1) Dans ce texte, l'auteur donne des informations. 1pt

2) Les tortues aiment les salades, les carottes, les choux, les épinards et les tomates. 1pt

3) se nourrissent =mangent 1 pt

4) Les tortues | cachent leurs œufs. | 1pt

GNS GV

5) Autrefois, les tortues **pondaient** des œufs, elles les **cachaient** sous le sable. **1pt**

6) La tortue aime le chou. 1pt

II)Production écrite : 4 points

Le lapin

Le lapin est un mammifère domestique. Il pèse deux à quatre Kg .Il habite dans un terrier .Le lapin se nourrit d'herbe .Lorsqu'il crie, on dit qu'il émet un glapissement.

Asmaa

odrous.com

Circonscription Kheir Eddine

Barème de notation et corrigé

Texte : le chêne de l'ogre

1 Compréhension de l'écrit : (6points)

1) Le vieux vivait **en dehors du village**. **1 pt**

2)

- Aicha vivait avec son grand –père . **(faux)** 0.5
- Tous les jours, elle lui apportait à manger **(vrai**) 0.5

3) nettoyait ⟶ **le nettoyage (1pt)**

4) **l'** remplace ⟶ **la petite fille(1pt)**

5) Ils **habitaient** en dehors du village. **(1pt)**

6) Ces **vieux vivaient** dans une cabane **. (1pt)**

2) production écrite : (4points) :

Babar

Il y a bien longtemps, un petit éléphant qui s'appelait Babar .Il vivait dans une grande forêt avec sa mère .Ils étaient heureux.

Asma

odrous.com

Circonscription Kheir Eddine

Barème de notation et corrigé

Le fils de si Abderrahmane

1 Compréhension de l'écrit : (6points)

1) *Ce texte est :* ***un dialogue*** ***1 pt***

2). *Le père de Bachir est* ***un boulanger.1pt***

3) *un docteur=* ***un médecin 1pt***

4) *une phrase interrogative :****1pt***

Quel âge as-tu maintenant ? Excuse-moi mon fils, mais tu es de quelle famille ?

5) ***La boulangère*** *fait du bon pain .****1pt***

6) *Je suis le fils de si Abderrahmane.****1pt***

Nous ***sommes*** *les fils de si Abderrahmane.*

Ils ***sont*** *les fils de si Abderrahmane.*

2) production écrite : (4pt) :

- *Comment t'appelles-tu ?*
- ***Je m'appelle …….***
- *Quel âge as-tu ?*
- ***J'ai….ans***
- *En quelle classe es-tu ?*
- ***Je suis en 5ap .***
- *Que veux-tu faire plus tard ?*

Je veux devenir ……..

Asmaa

odrous.com

Circonscription Kheir Eddine

Barème de notation et corrigé

Le reboisement

1 Compréhension de l'écrit : (6points)

1- Il faut protéger les arbres contre : **la pollution** **les incendies** **1pt**

2- un conseil pour éviter la disparition des forêts.

Chaque année, il faut planter de nouveaux arbres. 1pt

3- « reboiser » veut dire : **- planter des arbres 1pt**

4- Ils remplace : **l'olivier et le pin 1pt**

5- Il faut **reboiser** de nouveaux arbres **. 1 pt**

6 - Demain, le sapin **résistera** bien au climat froid.**1pt**

2) <u>production écrite : (4pt) :</u>

Pour prendre soin de mon quartier :

-Il faut planter de nouveaux arbres.

-Il faut les arroser.

-ll ne faut pas écrire sur les murs.

-Il ne faut pas jeter les ordures par terre.

Asmaa

odrous.com

Circonscription Kheir Eddine

Barème de notation et corrigé

Le sucre

1 Compréhension de l'écrit : (6points)

1) Le titre du texte : **le sucre**.1pt

2) On fabrique le sucre avec **la canne à sucre ou la betterave** 1pt

3) Le synonyme du mot lave : **nettoie 1pt**

4) **Les remplace les cristaux .1pt**

5) Une **grande** boite de poudre **blanche .**

0.5 **0.5**

6) Demain, il **écrasera** la canne puis il **chauffera** le jus obtenu.

0.5 **0.5**

3) production écrite : (4points) :

Pour préparer le café au lait du matin :

- **Remplis la cafetière avec de l'eau et du café .**
- **Ferme –la bien et place –la sur le feu**
- **Mets le lait dans une casserole et mets le sur le feu .**
- **Surveille le tout pendant quelques minutes .**

Asmaa

odrous.com

Circonscription Kheir Eddine

Barème de notation et corrigé

La lune

1 Compréhension de l'écrit : (6points)

1). Dans ce texte ,on parle de : **la lune**.1pt

2)- la lune et plus grande que la terre .**faux** 1pt

- Neil Armestrong est le premier homme à marcher sur son sol . **vrai**

3)- végétal ⟶ **végétation 1pt**

4)- un adjectif qualificatif : petit – désolé – vide – stérile premier .1pt

5) la lune et la terre **sont** des planètes **1pt**

6) Elle est **la première 1pt**

2 production écrite : (4points) :

La terre

La terre est une planète, la troisième plus proche du Soleil .Elle est appelée planète bleue parce que sa surface est à 70% recouverte d'eau. Ses habitants sont les terriens.

Asmaa

odrous.com

Circonscription Kheir Eddine

Barème de notation et corrigé

L' eau

1 Compréhension de l'écrit : (6points)

1)- **Tous les jours, l'homme a besoin d'eau.1pt**

2)- **l'homme utilise l'eau dans ses travaux domestiques, agricoles, industriels, dans la préparation de ses aliments et pour se laver .1pt**

3)- **les animaux et les arbres 1pt**

4)- l' remplace l'eau .1pt

5) demain, les hommes **auront** besoin d'eau . **1pt**

6) il l'utilise dans son **travail industriel.1pt**

2 production écrite : (4points) :

L'eau

L'eau est nécessaire à la vie .Pour cela :

-il faut l'économiser.
- il ne faut pas la gaspiller.
- Il ne faut pas laisser les robinets ouverts.
- On doit réparer les fuites d'eau.
- On ne doit pas laisser l'eau couler.

Asmaa

odrous.com

Circonscription Kheir Eddine

Barème de notation et corrigé

La forêt

1 Compréhension de l'écrit : (6points)

1)-. Ce texte est un : **un texte documentaire** 1pt

2)- **la forêt est une étendue boisée . La forêt est aussi un milieu de vie et une source de revenus pour l'homme.** **1pt**

3)- **plusieurs1pt**

4)- Elle abrite une grande richesse écologique.1pt

V C.O.D

GNS GV

5) La forêt **était** aussi un milieu de vie pour l'homme **1pt**

6)- des grandes richesses écologiques.**1pt**

2 production écrite : (4points) :

Critères	Indications	barème
Pertinence de la production	Respect de la silhouette du texte. Respect du thème (la forêt)	1pt
Cohérence sémantique	Vocabulaire approprié thématique phrases correctes sur le plan sémantique.	1pt
Cohérence linguistique	Verbes au présent +utilisation de la 3ème personne du singulier	1pt
Critères de perfectionnement	Lisibilité, propreté, respect de l'orthographe.	1pt

Asma

odrous.com

Circonscription Kheir Eddine

Barème de notation et corrigé

A la cantine

1 Compréhension de l'écrit : (6points)

1)-. **Les élevés sont à la cantine** 1pt

2) - **entrer calmement** 1pt

- **manger proprement**.

- **sortir tranquillement**.

3)- **L'élève doit ranger la vaisselle au bord de la table** **1pt**

4)- Tous les matins, je fais ma toilette, je bois mon lait, je brosse mes dents.1pt

5) - Tu **entreras** calmement dans la salle **1pt**

Tu attendras que tout le monde soit installé avant de commencer

6)- les repas sont agréables .**1pt**

2 production écrite : (4points) :

1- **Il faut traverser au passage protégé.**

2-Il ne faut pas courir dans la rue.

3 -Il faut **marcher sur le trottoir.**

4-Il faut regarder à gauche puis à droite avant de traverser.

Asma

odrous.com

Circonscription Kheir Eddine

Barème de notation et corrigé

Le miel

1 Compréhension de l'écrit : (6points)

1)Le texte parle du **miel .1pt**

2) Ce sont **les abeilles** qui le fabriquent. **1 pt**

3) Deux mots appartenant au champ lexical du mot abeille= le **miel – la ruche 1 pt**

4) | Les abeilles | fabriquent le miel |

GNS **GV**

5) Le nectar **se transformera** en miel. **1pt**

6) Le miel **est** sucré. 1 **pt**

2- production écrite : (4points) :

Les étapes de fabrication d'une confiture d'abricots :

D'abord, je lave les fruits.

Ensuite, je les coupe en deux.

Puis, j'ajoute du sucre.

Enfin, je les fais cuire.

Asmaa

odrous.com