1- Sujets et Evaluations 5Ap

2- Productions écrites 5AP

3- Résumés de tous les points de langue

4- Bilans : Vocabulaire - Grammaire –conjugaison –Orthographe –

5- Supports écrits

6- Auto-apprentissage

odrous.com

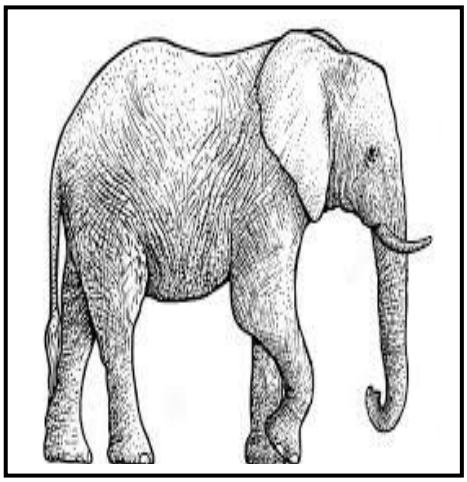
1-Sujets et évaluations

odrous.com

Evaluation 01

L'éléphant d'Afrique est un animal sauvage. Il fait partie des plus grands animaux terrestres du monde. Il possède une longue trompe. Il a une peau épaisse dont la couleur varie du noir au gris clair. Il se nourrit d'herbes, de plantes et de racines.

Son dos est creux et il possède des oreilles grandes et longues. On constate également une bosse au niveau de la tête. Il a des pattes en forme de pilier avec trois orteils. L'éléphant peut peser jusqu'à huit tonnes et mesure trois à quatre mètres de haut et environ sept mètres de long. Il est énorme !



Questions de compréhension :

1-Choisis la bonne réponse : Le texte parle de :

a - L'éléphant d'Asie b - L'éléphant d'Europe c - L'éléphant d'Afrique

2- Choisis la bonne réponse :- L'éléphant se nourrit d'herbes et de plantes .Cette phrase veut dire que :

a -L'éléphant est carnivore b- L'éléphant est herbivore c - L'éléphant est omnivore.

3-Complète le tableau suivant à partir du texte :

Verbe pronominal	Adjectif qualificatif	Verbe d'état	Adjectif attribut	Adjectif cardinal	Adjectif de couleur
……	……	……	……	……	……

4- Encadre les différents groupes de la phrase : (GNS et GV)

- L'éléphant possède de grandes oreilles.

5-Complète :-Les éléphants se promènent en groupe .

Nous ……. …… en groupe .

6-Mets au féminin :Son pelage est gris . Son dos est creux.

Sa peau est …… .Sa main est …….

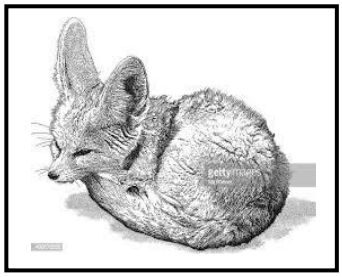
II-Production écrite : A l'occasion de la journée mondiale des animaux le 04 octobre le directeur vous invite à participer au concours de la meilleure description d'un animal. Rédige un texte de 4 à 5 phrases dans lequel tu décris le fennec. N'oublie pas de :

- Utiliser des adjectifs (qualificatifs attributs, cardinaux et de couleur).

- Utiliser un verbe pronominal.

- Utiliser le présent de l'indicatif.

L'animal	Noms	Adjectifs	verbes
Le fennec	Les pattes Les oreilles La queue Le pelage	-quatre-Deux -Longue -Petites -Marron clair	Etre-avoir se nourrir-ressembler vivre-habiter. creuser



odrous.com

Evaluation n°02

Le chameau est un mammifère de la famille des camélidés. L'animal se distingue par la présence de deux bosses sur son dos. Il mesure plus de deux mètres..

Le chameau et le dromadaire sont souvent confondus, alors que les dromadaires possèdent une seule bosse, plus petits et moins musclés

Le chameau se nourrit de plantes et de buissons. Il est robuste, il peut rester plusieurs jours sans boire ou sans manger.

I-Compréhension de l'écrit :

1- Qu'est ce qu'un chameau ?

2-Le chameau est robuste .Pourquoi ?

3-Donne le synonyme du verbe :se nourrir .

4-A partit du texte ,complète le tableau :

Verbe d'état	*Adjectif attribut*
……	……..

5-Complète :

-Le chameau se nourrit de plantes.

-Les dromadaires …… de buissons.

6-Mets au masculin singulier :

Les dromadaires sont plus petits et moins musclés .

Le dromadaire ……plus …… et moins …… .

II-Production écrite :

A l'occasion de la journée mondiale des animaux le 04 octobre le directeur vous invite à participer au concours de la meilleure description d'un animal..Rédige un texte de 4 à 5 phrases dans lequel tu décris la gazelle . N'oublie pas de :

- Utiliser des adjectifs (qualificatifs attributs, cardinaux et de couleurs).
- Utiliser un verbe pronominal.
- Utiliser le présent de l'indicatif.

L'animal	*Noms*	*Adjectifs*	*verbes*
La gazelle	*Les pattes* *Les oreilles* *Le cou* *La queue* *Le ventre* *Le poil* *La bande*	*quatre* *-fines* *-Longues* *-Petites* *Noire* *Marron* *Deux*	*Etre* *Avoir* *se nourrir* *ressembler* *vivre* *habiter.* *sauter*

odrous.com

Evaluation n°03

Le cheval est un grand mammifère de la famille des équidés. C'est un herbivore non-ruminant. Il se nourrit d'herbes qu'il trouve dans les pâturages ou dans le foin.

Les chevaux sauvages vivent dans les déserts, les montagnes, les forêts. Les chevaux domestiques se retrouvent plutôt dans les écuries.

Il a une crinière et une longue queue. Le pelage est roux, tandis que la crinière, la queue, le contour des oreilles et le bas des quatre membres sont noirs et les yeux sont très foncés.

I-Compréhension de l'écrit :

1-Ou vivent les chevaux sauvages ?Et ou vivent les animaux domestiques ?

2-Ecris vrai ou faux devant chaque phrase :

-Le cheval est un grand mammifère de la famille des équidés(……..)

-C'est un herbivore ruminant (……..)

3-a-Donne un mot de la même famille que : « herbivore ».

b- Donne l'antonyme du mot : « sauvage ».

4-Complète le tableau à partir du texte :

Adjectif qualificatif	*Adjectif de couleur*	*Verbe pronominal*	*Adjectif cardinal*
……	……	……	……

5-Complète : -Les chevaux sauvages habitent les déserts.

-Le cheval domestique ……. dans des écuries.

6-Complète : Le cheval est délicat mais un très bon coureur .

La gazelle est …….. mais une très …….. …… .

II-Production écrite : A l'occasion de la journée mondiale des animaux le 04 octobre le directeur vous invite à participer au concours de la meilleure description d'un animal..Rédige un texte de 4 à 5 phrases dans lequel tu décris le zèbre. N'oublie pas de :
- Utiliser des adjectifs (qualificatifs attributs, cardinaux et de couleurs).
- Utiliser un verbe pronominal.
- Utiliser le présent de l'indicatif.

L'animal	*Noms*	*Adjectifs*	*verbes*
le zèbre	*Les pattes* *Les oreilles* *Le ventre* *La queue* *Les rayures*	*-musclées longue* *Noir* *blanc-grandes-grand* *-grosses*	*Etre-Avoir* *se nourrir* *ressembler* *vivre* *habiter.-Courir*

odrous.com

Evaluation n°: 04

L'autruche est un gros oiseau herbivore .Elle habite les savanes d'Afrique. Elle se tient sur deux longues pattes, terminées par deux doigts. Elle a de courtes ailes et son corps est recouvert d'abondantes plumes. Chez le mâle, le plumage est de couleur noire et blanche, tandis qu'il est gris chez la femelle. Le cou, la tête et les pattes sont dépourvus de plumes.

Bien que l'autruche soit un oiseau, elle est incapable de voler et se déplace uniquement en marchant avec une vitesse qui peut aller jusqu'à 100 km/h, c'est le plus rapide de tous les oiseaux terrestres.
Texte adapté

(http://www.jaitoutcompris.com/)

I-Compréhension de l'écrit :

1- Choisis la bonne réponse .Ce texte :

a- Décrit le fennec.
b- Décrit le cheval.
c-Décrit l'autruche.

2-Réponds par vrai ou faux :

a- L'autruche est un gros oiseau. (……..)
b- Elle se tient sur trois longues pattes. (……)
c- C'est le plus rapide de tous les oiseaux terrestres. (……..)
d- Elle habite les savanes d'Afrique. (……)

3-Trouve un mot de la même famille que : « herbivore ».
4-Réponds à la question suivante en commençant par « Non » :
-Est-ce que l'autruche vole ?
-Non,.....
5-Complète : Elles (avoir) de courtes ailes.
6-Complète :
-Le fennec est un bon coureur.
- L'autruche est une …… …… .

II-Production écrite : A l'occasion de la journée mondiale des animaux le 04 octobre le directeur vous invite à participer au concours de la meilleure description d'un animal..Rédige un texte de 4 à 5 phrases dans lequel tu décris le chameau. N'oublie pas de :
- Utiliser des adjectifs (qualificatifs attributs, cardinaux et de couleurs).
- Utiliser un verbe pronominal.
- Utiliser le présent de l'indicatif.

L'animal	*Noms*	*Adjectifs*	*verbes*
le chameau.	*Les pattes* *Les oreilles* *Le ventre* *La queue* *Les bosses*	*-musclées longue* *Noir -deux* *blanc-grandes-grand* *-grosses*	*Etre-Avoir* *se nourrir* *ressembler* *vivre* *habiter.-Courir*

odrous.com

Evaluation n°: 05

Le lion

Le lion est un mammifère sauvage et carnivore .Il vit dans la savane .Il se nourrit de viande. On l'a classé le deuxième carnivore après le tigre .Son corps est couvert de poils marron jaune- or .Il a une belle crinière rousse .Ses yeux semblent noirs. Il a une puissance mâchoire de trente dents .Il se promène particulièrement dans les prairies pour chasser les zèbres et les buffles .

Questions de compréhension :

1- ***Le texte présente un animal .Lequel ?***
2- ***Ou vit-il ?De quoi se nourrit –il ?***

3- ***Donne un mot de la même famille que : « Chasser ».***

4-Complète le tableau à partir du texte :

Adjectif qualificatif	***Adjectif de couleur***	***Adjectif ordinal***	***Adjectif cardinal***
……	……	……	……

5-complète : Ses yeux semblent noirs.

Sa queue …… noire.

6-Ecris au masculin : Elle a une belle fourrure noire.

Il a un …….. pelage …….

II-Production écrite : A l'occasion de la journée mondiale des animaux le 04 octobre le directeur vous invite à participer au concours de la meilleure description d'un animal..Rédige un texte de 4 à 5 phrases dans lequel tu décris le loup. N'oublie pas de :
- Utiliser des adjectifs (qualificatifs attributs, cardinaux et de couleurs).
- Utiliser un verbe pronominal.
- Utiliser le présent de l'indicatif.

L'animal	***Noms***	***Adjectifs***	***verbes***
le loup	***Les pattes*** ***Les oreilles*** ***La taille*** ***La queue***	***-musclées longue*** ***gris*** ***blanc-grandes-grand*** ***-petites***	***Etre-Avoir*** ***se nourrir*** ***ressembler*** ***vivre*** ***habiter.-Courir***

odrous.com

Evaluation n°6

La girafe est un animal herbivore : elle se nourrit de feuilles d'arbres. Elle vit en Afrique dans la savane. Elle est un animal mammifère qui possède des talons à ses pieds et de grandes jambes .Elle a un très long cou.

La girafe possède un pelage reconnaissable, avec des taches rousses sur fond blanc. Sa tête porte deux petites cornes couvertes de peau. Elle a aussi une fine queue qui mesure de70à100cm. C'est un animal assez grand !.

. http://www.jaitoutcompris.com

I-Compréhension de l'écrit :

1-Choisis la bonne réponse .Ce texte : a- Décrit le fennec.

b- Décrit la girafe.

c-Décrit la gazelle .

2-Réponds par vrai ou faux :

-La girafe vit en Afrique dans la savane.(…….).

-Elle est un animal carnivore.(……).

3-Ecris en lettres le chiffre souligné :

- La girafe a une fine queue qui mesure 100cm.

100 ……..

4- A partir du texte .Complète le tableau suivant :

Un verbe pronominal	*Un adjectif cardinal*	*Un adjectif de couleur*	*Un adjectif qualificatif*
……	……	……	……..

5-Complète : -Deux cornes se dress……. sur sa tête .

6-Mets au féminin : -Le vétérinaire soigne un petit lapin blanc .

La …… soigne une …….. …… ……

odrous.com

II-Production écrite :

A l'occasion de la journée mondiale des animaux le 04 octobre, le directeur vous invite à participer au concours de la meilleure description d'un animal..Rédige un texte de 4 à 5 phrases dans lequel tu décris l'éléphant . N'oublie pas de :

-Employer des phrases correctes.
- Employer des adjectifs (qualificatif, cardinal et de couleur).
- Employer un verbe pronominal.
- Utiliser le présent de l'indicatif.

L'animal	Noms	Adjectifs	verbes
L'éléphant	Les pattes Les oreilles Le cou La queue La trompe La savane L'herbe Les racines .	-musclées -grand-grandes -grosses - longue - lourd	Etre Avoir se nourrir vivre habiter.

odrous.com

Evaluation n°7

Le fennec est un petit animal qui a la taille d'un chat .Il ressemble à un renard .On l'appelle aussi « renard des sables ». Cet animal sauvage habite dans le désert. il vit dans les terriers creusés dans le sable .Le fennec du désert sort pour se nourrir des petites plantes, il chasse aussi les petits animaux comme les lézards et les petits lièvres .Avec ses petites pattes , il court vite sur les dunes .

d'après Gabirel comps (le fennec

I-Compréhension de l'écrit :

1- Choisis la bonne réponse .Ce texte :
   - a- Raconte une histoire .
   - b- Donne une recette .
   - c-Décrit et parle d' un animal .
2- Qu'est ce qu' un fennec ?
3-Réponds par vrai ou faux
   - a- Le fennec est assez rapide(…….).
   - b-Le fennec ressemble au lapin(……)
   - c-Le fennec chasse les lézards .(……..)
   - d-Le fennec est un animal domestique (……)
4-Réécris la phrase suivante en mettant les chiffres en lettres :
   - *Le fennec a 4 pattes et 2 grandes oreilles .
5- a-Sépare les différents constituants de la phrase suivante :(N'oublie pas les couleurs)
   - * Ces animaux sauvages chassent les petits animaux .

   b-Remets les accents dans la phrase suivante :
   - *Les lezards et lievres sont des animaux qui ont une petite tete.

6-Complète :
   - *Je me promène dans le désert.
   - *Nous ……..dans le désert .

II-Production écrite :

A l'occasion de la journée mondiale des animaux le 04 octobre, le directeur vous invite à participer au concours de la meilleure description d'un animal..Rédige un texte de 4 à 5 phrases dans lequel tu décris un animal de ton choix . N'oublie pas de :

-Employer des phrases correctes.
- Employer des adjectifs (qualificatif, cardinal et de couleur).
- Employer un verbe pronominal.
- Utiliser le présent de l'indicatif.

L'animal	Noms	Adjectifs	verbes
L'éléphant Le lion La gazelle Le tigre Le zèbre	Les pattes Les oreilles Le cou La queue La trompe La savane L'herbe Les racines . Les rayures	-musclées -grand-grandes -grosses - longue - lourd noires	Etre Avoir se nourrir vivre habiter.

odrous.com

Evaluation n°: 8

Le koala vit en Australie . Il est herbivore. Dans les régions froides, les koalas sont plus gros, tandis que dans les endroits où il y a peu de pluie, ils sont plus petits.

L'épaisse fourrure du koala est grise mais blanche sur le bout des oreilles. Sa tête est grosse, avec de grandes oreilles rondes. Son gros nez noir est très sensible aux odeurs. Le koala ne possède pas de queue. Ses quatre membres sont courts et terminés par cinq doigts munis de griffes pointues.

Les koalas passent presque toute leur journée à dormir .ils semblent paresseux !!

Texte adapté.(http://www.jaitoutcompris.com/

I-Compréhension de l'écrit :

1- a- Donne un titre au texte.
b-De quoi se nourrit le koala ?

2-Réponds par vrai ou faux :
- Le koala vit en Australie.(.....)
- Les koalas passent presque toute leur journée à dormir.(.....)

3- Relève un mot de la même famille que « herbe »

4-A partir du texte .Complète le tableau suivant :

Un verbe d'état	Un adjectif attribut	un adjectif de couleur	Un adjectif cardinal

5-Complète : -Le koala est herbivore .

-Les koalas .....herbivores.

6-Mets au féminin : -Le koala est paresseux.

-La tortue est .....

II-Production écrite :

A l'occasion de la journée mondiale des animaux le 04 octobre, le directeur vous invite à participer au concours de la meilleure description d'un animal..Rédige un texte de 4 à 5 phrases dans lequel tu décris un animal de ton choix . N'oublie pas de :
-Employer des phrases correctes.
- Employer des adjectifs (qualificatif, cardinal et de couleur).
- Employer un verbe pronominal.
- Utiliser le présent de l'indicatif.

L'animal	Noms	Adjectifs	verbes
L'éléphant Le lion La gazelle Le tigre Le zèbre Le fennec Le renard	Les pattes Les oreilles Le cou La queue La trompe La savane L'herbe Les racines . Les rayures	-musclées -grand-grandes -grosses - longue - lourd noires	Etre Avoir se nourrir vivre habiter.

odrous.com

Evaluation n°:9

Texte :

Le renard est un animal sauvage mammifère .Il vit dans les montagnes, les forêts ou les plaines .Il a un front large. Son museau est long et pointu .Ses quatre pattes sont courtes et fines .Il a une belle fourrure. Son pelage est roux, il a deux petites oreilles et une longue queue. Il se nourrit surtout de rats, d'oiseaux et de poissons. Pour dormir , il creuse un terrier .

I-Questions de compréhension :

1- Le texte parle d'un animal .Lequel ? (Choisis la bonne réponse).

a- Le renard des sables . b- Le renard . c-Le chat .

2- Où vit cet animal ?

3- A partit du texte .Complète le tableau suivant :

Adj.qualificatif	Adj .couleur	Adj.cardinal
……	……	……

4- Sépare les différents groupes de la phrase suivante :

• Le renard se nourrit de rats

5-Complète : Le renard est rusé .

Les renards ……. rusés.

6-Complète : Le renard a une longue queue.

La girafe a un …… cou .

II-Production écrite : A l'occasion de la journée mondiale des animaux le 04 octobre le directeur vous invite à participer au concours de la meilleure description d'un animal.Rédige un texte de 4 à 5 phrases dans lequel tu décris le fennec. N'oublie pas de :

- Utiliser des adjectifs (qualificatifs ,cardinaux et de couleurs).

- Utiliser les verbes être et avoir .

L'animal	Noms	Adjectifs	verbes
Le fennec	Les pattes Les oreilles La queue Le pelage	-quatre-Deux -Longue -Petites -Marron clair	Etre-avoir se nourrir-ressembler vivre-habiter. creuser

odrous.com

Evaluation n°: 10
Au parc zoologique

Au parc zoologique les enfants demandent au gardien :

-« Pardon monsieur, vous pouvez nous dire où trouver la cage aux lions, le lac des crocodiles ..l'enclos des éléphants ?…s'il vous plait »…

-« Traversez la place, prenez la première allée à droite .Avancez tout droit, puis tournez à gauche .Là, vous trouverez les animaux que vous voulez voir ». dit le gardien.

Questions de compréhension :

1-Les enfants visitent : a-Le musée b- Le parc zoologique c-Le grand jardin d'essais.

-Choisis la bonne réponse.

2-Quels sont les animaux cités dans le texte ?.

3-Ecris le contraire de : à gauche → ……..

4-Donne dans le texte deux indicateurs de lieu.

5-Complète : Les enfants traversent l'allée puis ils tournent à droite.

Nous…… l'allée puis nous ……. à droite.

6-Ecris au féminin : Le gardien est attentif

La ……. est ……

Production écrite : ***Votre enseignante vous propose de visiter le musée des animaux et d'écrire un paragraphe de 4 à5 phrases dans lequel vous racontez cet événement. N'oubliez pas de :***

-Employer le temps qui convient.

-Faire des phrases correctes.

-Mette les majuscules la bonne ponctuation.

-Utiliser des indicateurs de lieu et de temps.

noms	verbes	adjectifs	indicateurs
-Musée des animaux -Promenade Lieu Dinosaures Eléphants salles sculptures	Aller Partir Se trouver Visiter Etre Avoir Découvrir	Grand Beau joli Beaucoup Magnifique ancien	Prés Loin A côte En face A 9h00 A10h00 A gauche A droite

odrous.com

Evaluation n°: 11

La visite du musée

A huit heures du matin le bus démarre pour un trajet de deux heures .A l'arrivée, on entre dans le musée, on découvre des animaux étranges .Le long du couloir : l'ours, l'hyène sont alignés .L'antilope a des cornes, le hibou point son bec.

A treize heures, c'est le moment de déjeuner au jardin .Après, on va à l'atelier de dessin. On se rassemble autour des statues .A la fin de la journée, on rentre à la maison.

Questions de compréhension :

1-Les enfants visitent : a-Le musée b- Le parc zoologique c-Le grand jardin d'essais.

-Choisis la bonne réponse.

2-Ecris vrai ou faux devant chaque phrase :

-le bus démarre pour un trajet de trois heures (……).

- A treize heures, c'est le moment de déjeuner au jardin (……..)

3-Donne un mot de la même famille que « visiter ».

4- Souligne le C.C.L :

Le coin des tableaux se trouve au fond du couloir.

5- Conjugue les verbes mis entre ( ) :

Les enfants (visiter) le musée .Ils (choisir) celui des animaux.

6- Mets au masculin : Une fameuse visiteuse.

Un ……. …… .

Production écrite : ***Votre enseignante vous propose de visiter le grand musée d'Alger et d'écrire un paragraphe de 4 à 5 phrases dans lequel vous racontez cet événement. N'oubliez pas de : - Employer le présent de l'indicatif.***

-Mette les majuscules et la bonne ponctuation.

-Utiliser des indicateurs de lieu et de temps .

Noms	Verbes	Adjectifs	Indicateurs
-Musée d'Alger coin -train tableaux monnaies statues ustensiles coin	Visiter Accompagner Choisir Découvrir	Grand Beau Belle Exceptionnel-Magnifique Ancien-ancienne	Prés Loin A côte En face D'abord Ensuite Enfin

odrous.com

Evaluation n°: 12

Le musée national de moudjahid est un lieu extraordinaire .Il se trouve à Alger. on y trouve différentes œuvres peintes de l'ancienne monnaie, des sculptures et des objets anciens. La maitresse nous propose de le visiter. Alors ,on prépare le plan du quartier où il se situe , un programme de visite et on procure une brochure .Le guide du musée s' appelle monsieur Amrani .C' est lui qui nous expliquera l' histoire de l'Algérie .

Nous sommes très contents.

Questions de compréhension :

1- *Quel est le nom du musée cité dans le texte ?*
2- *Où se trouve-t-il ?*
3- *Barre l'intrus : programme -brochure-plan-cadeau-guide-musée.*
4- *Relève dans le texte un CCL.*
5- *Complète :*

Nous sommes très contents .Nous avons le programme du musée.

Ils ……. très contents .Ils ……. le programme du musée.

6-Mets au féminin : Le maitre et le directeur nous accompagnent .

La …….. et la …….. nous accompagnent .

Production écrite : *Votre enseignante vous propose de visiter le grand musée Cirta et d'écrire un paragraphe de 4 à 5 phrases dans lequel vous racontez cet événement. N'oubliez pas de : - Employer le présent de l'indicatif.*

-Mette les majuscules et la bonne ponctuation.

-Utiliser des indicateurs de lieu et de temps .

Noms	Verbes	Adjectifs	Indicateurs
-Musée Cirta coin -train tableaux monnaies statues ustensiles coin	Visiter Accompagner Choisir Découvrir	Grand Beau Belle Exceptionnel-Magnifique Ancien-ancienne	Prés Loin A côte En face D'abord Ensuite Enfin

odrous.com

Evaluation n°: 13

Le musée est un grand bâtiment .Il se compose de plusieurs salles et galeries .Il expose des œuvres d' arts .Dans le musée, je trouve des tableaux, des statues ,des portraits, des armes ,des médailles , des mosaïques , des visiteurs et des guides .Le guide explique et réponds aux questions .Les œuvres sont uniques et fragiles. L'ancienne monnaie est exposée sur des planches.

Au musée, je découvre, j'apprends, je regarde, j'observe et j'écris des informations..

Questions de compréhension :

1- *Qu'est ce qu'un musée ?*
2- *Qu'est ce que je trouve dans un musée ?*

3-Barre l'intrus : Au musée : je découvre, j' apprends ,je joue ,j'observe et j'écris des informations ..

4-Souligne l'indicateur de lieu :

L'ancienne monnaie est exposée sur des planches.

5-Complète :

Au musée, je découvre, je regarde, j'observe .
Au musée, nous ……., nous ……. et nous …… .

6- *Ecris au féminin :*
Le musée national algérien ⟶ la banque …… …….

Production écrite : *Votre enseignante vous propose de visiter le grand musée des beaux-arts et d'écrire un paragraphe de 4 à 5 phrases dans lequel vous racontez cet événement. N'oubliez pas de : -- - Employer le présent de l'indicatif.*

-Mette les majuscules et la bonne ponctuation.

-Utiliser des indicateurs de lieu et de temps .

Noms	Verbes	Adjectifs	Indicateurs
-le musée des beaux-arts coin -train tableaux monnaies statues ustensiles coin	Visiter Accompagner Choisir Découvrir	Grand Beau Belle Exceptionnel-Magnifique Ancien-ancienne	Prés Loin A côte En face D'abord Ensuite Enfin

odrous.com

Evaluation n°: 14

les bus et les cars

Les bus, grands véhicules à moteur, servent au transport public de voyageurs. Ils sont fabriqués comme les camions. « Bus » est une abréviation du mot « autobus ». Les bus peuvent charger beaucoup de voyageurs : Ils ont des sièges pour environ quarante passagers.

En grande- Bretagne les passagers a des arrêts réguliers. En ville, ils ne font que de petits parcours. Les cars pour longs voyages offrent, en général, des sièges confortables et la climatisation.

D'après « voyages et communications

I Compréhension de l'écrit :

1. Quels sont les moyens de transports cités dans le texte?

2. Choisis la bonne réponse:

Les bus sont fabriqués

- comme les voitures

- comme les trains

- comme les camion

3. Trouve un mot de la même famille que « voyageur »

4. Souligne le C.CL dans la phrase suivante puis donne sa nature :

Les bus chargent les passagers à la gare .

5. Complète la phrase suivante par son ou sont :

Les bus …….. de grands véhicules à moteurs.

6. Réécris la phrase suivante au passé composé :

Ils transportent les voyageurs.

Ils ……..

II Production écrite :

Tu expliques qu'est ce qu'une voiture et à quoi sert-elle en deux à trois phrases. Tu emploies le présent de l'indicatif et la troisième personne du singulier «elle». Aide-toi de la boite à outils.

La voiture. Transporter .Petite. . .

.Elle. Arrêter Rapide

voyager Grande

.Être

odrous.com

Ecole : ……. **Evaluation n°: 15** Année scolaire :2020-2021.

Niveau : 5ème AP.

…… !

Aujourd'hui, nous visitons le musée des beaux-arts d'Alger, et comme il est loin de notre école, nous prenons le bus . La visite commence à 9h00.

Le musée est un grand et joli bâtiment, il se compose de plusieurs salles .Celle qui est à gauche, est très vaste ,des centaines de tableaux sont accrochés aux murs, il y a des statues ,des expositions de monnaies, c'est vraiment magnifique !. Le guide nous montrera des objets anciens et nous donnera une brochure .Grâce à ce petit dépliant, je récolterai beaucoup d'informations sur ce musée… Quelle belle visite !

Questions de compréhension :

1-Donne un titre au texte.

2-Qu'est ce qu'un musée ?

3- Trouve un mot qui a le même sens que :« exceptionnel ».

4-Entoure l'indicateur de lieu et souligne le complément de lieu :

- Le musée se trouve en face du grand jardin.

5-Conjugue les verbes mis entre parenthèses au présent :

Le directeur (accompagner) les enfants au musée. Ils (choisir) le musée de Sétif .

6-Mets au féminin :-Voici un beau ancien tableau.

-Voici une …… …… sculpture.

Production écrite : *Votre enseignante vous propose de visiter le grand musée de Djemila et d'écrire un paragraphe de 4 à 5 phrases dans lequel vous racontez cet événement. N'oubliez pas de : - Employer le présent de l'indicatif.*

-Mette les majuscules et la bonne ponctuation.

-Utiliser des indicateurs de lieu et de temps .

Noms	Verbes	Adjectifs	Indicateurs
-Musée de Djemila coin -train tableaux monnaies statues ustensiles coin	Visiter Accompagner Choisir Découvrir	Grand Beau Belle Exceptionnel-Magnifique Ancien-ancienne	Prés Loin A côte En face D'abord Ensuite Enfin

odrous.com

Evaluation 16

La sécheresse est un manque d'eau dans le sol sur une longue période où il ne pleut pas .La sécheresse a des conséquences dangereuses sur beaucoup d'espèces .les plantes sont souvent détruites parce que la terre a besoin d'eau .le niveau d'eau potable baisse dans les barrages .L'homme ne trouve plus quoi boire à sa soif .Les animaux deviennent trop fragiles et meurent .

I-Questions de compréhension :

1- ***Ce texte parle d'une catastrophe naturelle, laquelle ?***
2- ***Pourquoi les animaux meurent ?***
3- ***Les animaux deviennent fragiles .Le mot souligné veut dire : forts - faibles - dangereux .***

4-Donne la nature des compléments soulignées.
En hiver ,la pluie tombe fortement.
5-Complète :
Aujour'hui, la pluie tombe .
Hier, la pluie……..
Demain, la pluie ……
6-Ecris au masculin :
la sécheresse est dangereuse et mortelle .
Le séisme est ……..et ……

Production écrite :

Après un tremblement de terre..un séisme..le sol s'ouvre ..il y'a des dégâts .
Rédige en quatre ou cinq phrases un paragraphe dans lequel tu parles d'un métier..qui intervient dans ce genre de situations.
-N'oublie pas de
-Utiliser la1 ère personne du singulier.
-Employer le futur simple.
-Employer un C.C.B

Noms	*Verbes*	*Adjectifs –Adverbes*
Tremblement de terre	*Aider*	*Forte*
Séisme	*Sauver*	*Grande*
Les blessés	*Chercher*	*Noble*
Les pompiers	*Aller*	*Brave*
Les médecins	*Travailler*	
Les infirmiers	*Casser*	
Les sauveteurs en mer	*Soigner*	
Les soldats	*Se briser*	
Le marteau-piqueur		
la scie à métaux		
Les tentes		
Les pierres		

odrous.com

Evaluation n°17 Kars

Les catastrophes naturelles

Plusieurs fois par an, la télévision montre des images de villes et de villages détruits et de personnes dans la détresse après une catastrophe naturelle. Qui aide dans ce genre de situations ?

Le tremblement de terre ou appelé « séisme », les inondations, les incendies causés par les volcans, les tempêtes, les avalanches de neiges ; sont les plus dangereuses.

Après une catastrophe naturelles des sauveteurs viennent aider les blessés, ils organisent les secours .les pompiers , les soldats, les médecins , les infirmiers s'entraident pour sauver les victimes !

Questions de compréhension :

1- ***Quelles sont les catastrophes naturelles citées dans le texte ?***
2- ***Qui sont les sauveteurs qui interviennent ?***
3- ***Relève dans le texte un mot de la même famille que « trembler » .***
4- ***Souligne le C.C.B dans les phrases suivantes :***
   les pompiers , les soldats, les médecins , les infirmiers s'entraident pour sauver les victimes !
5- ***Mets au futur :***
   -La télévision montre des images des villes détruites
   La télévision ……..des images de ville s détruites
6- ***Complète :***
   -Une catastrophe naturelle
   Un phénomène ……

Production écrite :

Après un tremblement de terre..un séisme..le sol s'ouvre ..il y'a des dégâts .
Rédige en quatre ou cinq phrases un paragraphe dans lequel tu parles d'un métier..qui intervient dans ce genre de situations.
-N'oublie pas de :
-Utiliser la1 ère personne du singulier.
-Employer le futur simple.
-Employer un C.C.B

Noms	*Verbes*	*Adjectifs –Adverbes*
Tremblement de terre	*Aider*	*Forte*
Séisme	*Sauver*	*Grande*
Les blessés	*Chercher*	*Noble*
Les pompiers	*Aller*	*Brave*
Les médecins	*Travailler*	
Les infirmiers	*Casser*	
Les sauveteurs en mer	*Soigner*	
Les soldats	*Se briser*	
Le marteau-piqueur		
la scie à métaux		
Les tentes		
Les pierres		

odrous.com

Evaluation n° 18

Inondation à Bab El Oued !

Une inondation intervient quand il pleut beaucoup et pendant longtemps .C'est ce qui s'est passé à Bab El Oued . Cette inondation a causé des morts et des blessés car les victimes étaient entrainées par le cours d'eau , les plus chanceux ont échappé à la noyade.

Les inondations détruisent tout sur leurs passages (maisons, bâtiments,...). Certaines victimes se retrouvent donc à la rue.

Pour éviter l'inondation des villes l'homme peut entraîner l'eau vers les champs ou en construisant des Barrages.

Texte adapté

Questions de compréhension :

1- Le texte parle:
a-D'une catastrophe naturelle .
b-Des animaux.
c-D'une visite au musée.

2- Que devons nous faire pour éviter l'inondation ?

3- Choisis la bonne réponse .Le mot victime veut dire :
-Une personne en bonne santé.
-Une personne blessée.
-Une personne qui habite la ville.

4- Souligne le C.C.M :
Après une catastrophe naturelle, il faut conduire avec prudence.

5- Mets au futur puis à l imparfait :
-L'inondation cause plusieurs victimes .
Au futur : -L'inondation ……. plusieurs victimes.
A l'imparfait : -L'inondation …….. plusieurs victimes.

1- Mets au féminin puis au pluriel les mots soulignés :
C'est un fait naturel mais dangereux .
Au féminin :C'est une catastrophe …….. mais …… .
Au pluriel : C'est des catastrophes … ….. mais ……..

Production écrite : Tu as vécu un tremblement de terre .ton père tu as vu les sauveteurs aider les victimes . Rédige quatre ou trois phrases dont les quelles tu expliques à tes camarades qu' est ce qu'un tremblement de terre et ce qu'elle est ton métier préféré .
N'oublie pas de :
-Utiliser la 1ere personne du singulier
-Employer le futur simple
-Employer un C.C.M

Noms	*Verbes*	*Adjectifs –Adverbes*
Tremblement de terre	*Aider*	*Forte*
Séisme	*Sauver*	*Grande*
Les blessés Les pompiers	*Chercher*	*Noble*
Les médecins	*Aller*	*Brave*
Les infirmiers	*Travailler*	
Les sauveteurs en mer	*Casser*	
Les soldats	*Soigner*	
Le marteau-piqueur	*Se briser*	
la scie à métaux		
Les tentes		
Les pierres		

odrous.com

Evaluation n°: 19

Qu'est ce qu'un séisme ?

Un séisme ou dit « tremblement de terre » est une forte secousse du sol qui peut provoquer des effondrements de la terre .La durée d'un séisme varie de quelques secondes à quelques minutes. Il peut causer de nombreux dégâts et faire de nombreuses victimes.
Un séisme peut, parfois, causer des tsunamis.
Les écoles sont fermées pour la sécurité des enfants. .on ne peut pas aller travailler...
Les sauveteurs font un travail énorme pour sauver les blessés .

Texte adapté

Questions de compréhension :
1-Qu'est ce qu' un séisme ?
2- Quelle est la durée d'un séisme?
3-Relevez dans le texte le contraire du mot "ouverts ".
4-Encadrez le C.C.B
Les écoles sont fermées pour la sécurité des enfants.
5-Mets au futur :
-Aujourd'hui , les écoles sont fermées.
Demain, les écoles ..... fermées.
- Le tremblement de terre provoque un tsunami.
-Le tremblement de terre ..... un tsunami.

6- Souligne la phrase que tu juges juste :

** Quand je serai grand ,je serai pompier pour aider les gens .*
** Quand je serai grand ,je serai pompier pour aidé les gens .*
** Quand je serai grand ,je serai pompier pour aiderai les gens .*

Production écrite :
Après un tremblement de terre..un séisme..le sol s'ouvre ..il y'a des dégâts .
Rédige en quatre ou cinq phrases un paragraphe dans lequel tu parles d'un métier..qui intervient dans ce genre de situations.
-N'oublie pas de
-Utiliser la1 ère personne du singulier.
-Employer le futur simple.
-Employer un C.C.B

Noms	*Verbes*	*Adjectifs –Adverbes*
Tremblement de terre	*Aider*	*Forte*
Séisme	*Sauver*	*Grande*
Les blessés	*Chercher*	*Noble*
Les pompiers	*Aller*	*Brave*
Les médecins	*Travailler*	
Les infirmiers	*Casser*	
Les sauveteurs en mer	*Soigner*	
Les soldats	*Se briser*	
Le marteau-piqueur		
la scie à métaux		
Les tentes		
Les pierres		

odrous.com

Evaluation n° 20
Que devons-nous faire ?

Quand un tremblement de terre frappe, un séisme ....Il faut se cacher sous quelque chose de solide, ou se tenir calmement contre un mur intérieur.
Il faut rester loin des fenêtres et des objets lourds.
Si tu es à l'école, cache-toi sous un pupitre ou une table pour protéger ta tête et ton cou.
Tu dois utiliser les escaliers pour sortir de l'immeuble.

Texte adapté

Questions de compréhension :

2- Choisis la bonne réponse . le texte donne :
a-Des conseils. b- Des explications . c- Des informations .

3- De quelle catastrophe naturelle parle ce texte ?
4- Souligne la bonne réponse .L'expression « il faut rester loin des fenêtres » veut dire :
-Qu' il faut s'éloigner des fenêtres.
-Qu' il faut regarder par les fenêtres.

5- Relève dans le texte un adverbe de manière?
6- Mets à l'imparfait :
Les enfants se cachent sous les tables .
Les enfants …….. sous les tables .

7- mets au pluriel :
L'enfant est resté loin de la fenêtre.
Les ……loin ……..

Production écrite :

Tu as vécu un tremblement de terre .ton père t' as appris quelque gestes pour rester en sécurité et te protéger . Rédige quatre ou trois phrases dont les quelles tu expliques à tes camarades qu' est ce qu'un tremblement de terre et ce qu' il faut faire .
N'oublie pas de :
-Utiliser la 3eme personne du singulier .
-Employer le présent ou le passe composé.
-Employer un C.C.M

Noms	*Verbes*	*Adjectifs –Adverbes*
Tremblement de terre	*Aider*	*Forte*
Séisme	*Sauver*	*Grande*
Les blessés	*Chercher*	*Calmement*
L'hôpital	*Aller*	*Prudemment*
Les pompiers	*Travailler*	
Les écoles	*Casser*	
Les fenêtres	*Soigner*	
Les murs	*Se briser*	
Le sol		
Les secousses		

odrous.com

Evaluation n° 21

Kars

Les tremblements de terre peuvent survenir en tout temps. La meilleure façon de vous protéger et de protéger votre famille en cas de tremblement de terre consiste à prendre les mesures suivantes :
-Baissez-vous, couvrez-vous.
-Si vous êtes à bord d'un véhicule, rangez-vous sur le côté de la route dans un endroit dégagé jusqu'à ce que les secousses cessent.
-Si vous êtes à la maison ,éloignez- vous des fenêtres.
-Ne paniquez pas .
-Cachez -vous sous les tables
-Attendez les secours .

Questions de compréhension :

1- ***Choisis un titre à ce texte :***
   -Que devons-nous faire lors d'un tremblement de terre.
   -Que devons- nous faire lors d'une inondation.
   -Que devons-nous faire lors d'un incendie .

2- ***Relève dans le texte un geste de sécurité .***
3- ***Relève dans le texte le synonyme du mot « séisme » .***
4- ***Complète :***

-Ce chauffeur conduit avec prudence .
-Ce chauffeur conduit …….
5-Mets au futur puis à l'imparfait :
-Je reste loin des fenêtres.
Au futur :-Je …….loin des fenêtres.
A l'imparfait :-Je ……. Loin des fenêtres.

6-Mets au singulier :
-les vitres se brisent .
-la ……..

Production écrite :

Après un tremblement de terre..un séisme..le sol s'ouvre ..il y'a des dégâts .
Rédige en quatre ou cinq phrases un paragraphe dans lequel tu parles d'un métier..qui intervient dans ce genre de situations.
-N'oublie pas de
-Utiliser la1 ère personne du singulier.
-Employer le futur simple.
-Employer un C.C.B

Noms	*Verbes*	*Adjectifs –Adverbes*
Tremblement de terre	*Aider*	*Forte*
Séisme	*Sauver*	*Grande*
Les blessés	*Chercher*	*Noble*
Les pompiers	*Aller*	*Brave*
Les médecins	*Travailler*	
Les infirmiers	*Casser*	
Les sauveteurs en mer	*Soigner*	
Les soldats	*Se briser*	
Le marteau-piqueur		
la scie à métaux		
Les tentes		
Les pierres		

odrous.com

Evaluation N : 22

Le séisme ou dit : « tremblement de terre » est une forte secousse du sol .La durée d'un séisme varie de quelques secondes à quelques minutes. Le sol s'ouvre, les vitres se brisent, les maisons peuvent bouger sans se casser. Les écoles sont fermées, on ne peut pas aller travailler.

Après une catastrophe naturelle, des sauveteurs interviennent pour aider les gens . Les soldats organisent les secours .ils sont courageux .les pompiers donnent des consignes et sauvent les personnes coincées. Les médecins et les infirmiers soignent les blessés sous les tentes.

Questions de compréhension :

1- ***Qu'est ce qu'un tremblement de terre ?***
2- ***Qui sont les personnes qui aident en cas de catastrophes naturelles ?***
3- ***Complète le tableau suivant :***

Nom	***Adjectif. Masculin***	***Adjectif .Féminin***	***Adverbe***
Courage	…….	***Courageuse***	……..

4-Encadre le complément de but dans la phrase suivante :

Après une catastrophe naturelle, des sauveteurs interviennent pour aider les gens .

4- ***Complete***

Quand je serai grand , je serai pompier

Quand vous ……..vous …….pompiers

5- ***Mets au masculin:***
-Une catastrophe naturelle
Un phénomène ……

Production écrite : Après un tremblement de terre..un séisme..le sol s'ouvre ..il y'a des dégâts . Rédige en quatre ou cinq phrases un paragraphe dans lequel tu parles d'un métier..qui intervient dans ce genre de situations.
-N'oublie pas de : -Utiliser la1 ère personne du singulier.
-Employer le futur simple.
-Employer un C.C.B

Noms	***Verbes***	***Adjectifs –Adverbes***
Caserne-Hôpital ***Les blessés -Les pompiers*** ***Les médecins -Les infirmiers*** ***Les soldats*** ***Le marteau-piqueur*** ***la scie à métaux*** ***Les tentes –le stéthoscope*** ***Les pierres –les médicaments***	***Etre -Travailler - utiliser -*** ***Sauver - Aider*** ***-Casser -Soigner***	***Forte –fortement*** ***Grande –courageusement*** ***Noble*** ***Brave***

odrous.com

Evaluation 23

Visite au musée des animaux

A huit heures du matin le bus démarre pour un trajet de deux heures .A l'arrivée, on entre dans le musée , on découvre des animaux étranges .Le long du couloir : l'ours, Le fennec sont alignés .L'antilope a des cornes, le chat du désert semble tellement vivant !.

A treize heures, c'est le moment de déjeuner. A la fin de la journée, on rentre à la maison.

Questions de compréhension :

Les enfants visitent : -Choisis la bonne réponse.

a-Le musée des beaux-arts b- Le musée des animaux c-Le grand jardin d'essais.

2-Ecris vrai ou faux devant chaque phrase :

-le bus démarre pour un trajet de trois heures (……).

-Dans le musée , on découvre des animaux étranges (……..)

3-Forme l'adjectif ordinal à partir de l'adjectif cardinal souligné dans le texte .

4-Souligne le C.C.L :

Le musée des animaux se trouve loin de l'école .

5-Conjugue les verbes mis entre ( ) :

Les enfants (visiter) le musée .Ils (choisir) celui des animaux.

6-Mets au pluriel : Le fennec est un petit animal .

Les ……. …… .

II-Production écrite : A l'occasion de la journée mondiale des animaux le 04 octobre le directeur vous invite à participer au concours de la meilleure description d'un animal. Rédige un texte de 4 à 5 phrases dans lequel tu décris le fennec. N'oublie pas de :
- Utiliser des adjectifs (qualificatifs attributs, cardinaux et de couleur).
- Utiliser un verbe pronominal.
- Utiliser le présent de l'indicatif.

L'animal	Noms	Adjectifs	verbes
Le fennec	Les pattes Les oreilles La queue Le pelage	-quatre-Deux -Longue -Petites -Marron clair	Etre-avoir se nourrir-ressembler vivre-habiter. creuser

odrous.com

Evaluation 24

Au musée des animaux

A huit heures du matin le bus démarre pour un trajet de deux heures .A l'arrivée, on entre dans le musée, on découvre des animaux étranges .Le long du couloir : l'ours, l'hyène sont alignés .L'antilope a des cornes, le hibou point son bec.

A treize heures, c'est le moment de déjeuner au jardin .Après, on va à l'atelier de dessin. On se rassemble autour des statues .A la fin de la journée, on rentre à la maison.

Questions de compréhension :

1-Les enfants visitent : a-Le musée b- Le parc zoologique c-Le grand jardin d'essais.

-Choisis la bonne réponse.

2-Ecris vrai ou faux devant chaque phrase :

-le bus démarre pour un trajet de trois heures (……).

- A treize heures, c'est le moment de déjeuner au jardin (……..)

3-Donne un mot de la même famille que « visiter ».

4-Souligne le C.C.L :

Le coin des tableaux se trouve au fond du couloir.

5-Conjugue les verbes mis entre ( ) :

Les enfants (visiter) le musée .Ils (choisir) celui des animaux.

6-Complète par : sont –son

Les enfants …….. heureux ,ils visitent le musée .Farid a préparé…….. propre programme de visite

Production écrite : Votre enseignante vous propose de visiter le grand musée d'Alger et d'écrire un paragraphe de 4 à 5 phrases (à partit du programme) dans lequel vous annoncez cet événement .

N'oubliez pas de : Employer le présent de l'indicatif.

-Mette les majuscules, la bonne ponctuation et utiliser un complément de lieu .

Programme d'une visite au musée

9h00. : Départ en bus
Date et lieu de la visite : Vendredi 22 Janvier/ Le musée d'Alger
9h30: Arrivée au musée. Le directeur et la maitresse accompagnent les enfants .
10h00: Visiter le coin des anciennes sculptures et les statues de personnalités historiques
10h30 : Visiter le coin des tableaux et l'ancienne monnaie.
11h00: Découvrir l'ancienne vie des algériens et leur mode de vie .
12h00 : Déjeuner et retour à la maison .

odrous.com

Evaluation 25

…… !

Aujourd'hui, nous visitons le musée des beaux-arts d'Alger, et comme il est loin de notre école, nous prenons le bus . La visite commence à 9h00.

Le musée est un grand et joli bâtiment, il se compose de plusieurs salles .Celle qui est à gauche, est très vaste, des centaines de tableaux sont accrochés aux murs, il y a des statues, des expositions de monnaies, c'est vraiment magnifique !. Le guide nous montrera des objets anciens et nous donnera une brochure .Grâce à ce petit dépliant, je récolterai beaucoup d'informations sur ce musée…

Questions de compréhension :

1-Donne un titre au texte.

2-Qu'est ce qu'un musée ?

3- Trouve dans le texte un mot de la même famille que :« exposer».

4-Entoure l'indicateur de lieu et souligne le complément de lieu :

- Le musée se trouve en face du grand jardin.

5-Conjugue les verbes mis entre parenthèses au présent :

Le directeur (accompagner) les enfants au musée. Ils (choisir) le musée d'Alger .

6-Mets au féminin :-Voici un beau ancien tableau.

-Voici une …… …… sculpture.

Production écrite : Votre enseignante vous propose de visiter le grand musée d'Alger et d'écrire un paragraphe de 4 à 5 phrases (à partit du programme) dans lequel vous annoncez cet événement .

N'oubliez pas de : Employer le présent de l'indicatif.

-Mette les majuscules, la bonne ponctuation et utiliser un complément de lieu .

Programme d'une visite au musée

9h00. : Départ en bus
Date et lieu de la visite : Vendredi 22 Janvier/ Le musée d'Alger
9h30: Arrivée au musée. Le directeur et la maitresse accompagnent les enfants .
10h00: Visiter le coin des anciennes sculptures et les statues de personnalités historiques
10h30 : Visiter le coin des tableaux et l'ancienne monnaie.
11h00: Découvrir l'ancienne vie des algériens et leur mode de vie .
12h00 : Déjeuner et retour à la maison .

odrous.com

Evaluation 26

Des animaux du désert.

La gazelle, le fennec, le chameau, le dromadaire et le chat des sables sont des animaux du désert algérien .Le fennec est un animal sauvage omnivore qui ressemble au renard .Il est petit mais rapide .La gazelle est une bête fragile .Elle a deux jolies cornes noires. Ses quatre pattes sont fines .Le chameau et le dromadaire sont plus grands et plus robustes. Ils se distinguent par la présence d'une bosse pour le dromadaire et de deux pour le chameau .le chat des sables est un chasseur nocturne, il se déplace rapidement grâce à ses quatre courtes pattes.

Texte adapté

I-Questions de compréhension :

1-Relève dans le texte les cinq (5) animaux qui vivent dans le désert algérien ?

2-Ecris (vrai) ou (faux) devant chaque phrase :

-La gazelle est un animal fragile (…….).

-Le fennec ressemble beaucoup au chat. (……..).

3-Choisis la bonne réponse : Le fennec est un animal sauvage omnivore.

Cette phrase veut dire que : a- Le fennec se nourrit d'herbes .
b- Le fennec se nourrit de viande.
c- Le fennec se nourrit de tout.

4-Complète le tableau suivant :

Adj. qualificatif	Adj. de couleur	Adj. cardinal	Verbe d'état
……	……	……	……

5-Complète : - Il se déplace rapidement sur le sable.

- Ils … ……. rapidement sur le sable.

6-Complète : - Le chameau est un bon coureur.

-La gazelle est une …… …… .

II-Production écrite :.Rédige un texte de 4 à 5 phrases dans lequel tu décris un animal d'Afrique .

N'oublie pas de : - Utiliser des adjectifs (qualificatifs, cardinaux et de couleurs).
- Utiliser un verbe pronominal.
- Utiliser le présent de l'indicatif.

L'animal	Noms	Adjectifs	verbes
-La girafe -Le zèbre	Les pattes /Les oreilles La queue/Le pelage Le cou Les rayures	-quatre/deux -long/longue -petit/petite	Etre-avoir se nourrir-ressembler vivre-habiter.

odrous.com

-Le lion -L'éléphant	La crinière La trompe	-	

Evaluation 27

Mon voyage à Ghardaïa

L'été passé, j'ai visité la ville de Ghardaïa avec ma famille. Nous sommes montés sur des chameaux, et nous avons couru sur le sable. Nous avons pris le bus. Ghardaïa est un lieu exceptionnel !

Mes parents ont visité le souk, ils ont choisi de beaux souvenirs .Les filles sont parties au restaurant .Mes grands-parents sont restés sous la tente…Quel beau voyage !

Questions de compréhension :

1- *L'auteur a visité une ville du sud algérien .Laquelle ?*
2- *Coche les activités de cette famille durant ce voyage :*

Activité01	Ils sont montés sur des chameaux	……
Activité02	Ils ont couru sur le sable ……	
Activité03	Ils ont visité le musée	…….
Activité04	Les filles sont parties à la plage .	……..

3- *Relève dans le texte le synonyme du mot « remarquable ».*
4- *Souligne le complément de lieu (C.C.L)et entoure le complément de temps (C.C.T).*
Cette année, mes parents iront à la Mecque.
5- *Complète : Les filles sont parties au restaurant.*
Ils …… …….. au restaurant.
6- *Accorde le participe passé dans la phrase suivante :*
Les filles sont (monté……) sur des chameaux.

Production écrite :

L'été passé tu as visité avec ta famille une ville algérienne .Tu as gardé de bons souvenirs d'elle .Raconte en cinq(5) phrases et dis tout ce que tu a fait et vu durant ca formidable voyage.

Aide-toi de la boite à outils suivante. Utilise le passé composé et n'oublie pas la ponctuation.

Verbes	Noms	Adjectifs
Visiter-Admirer-Aller Manger-partir Monter-prendre-	Famille –été-bus-voiture-plage-sable-montagne-jardin-rastaurant-mar-port-musée-voyage-visite	Formidable-beau-bon-remarquable-belle-

odrous.com

Niveau 5AP
Kars

Evaluation 28

Le voyage de ma vie

L'année dernière, je suis allé avec ma famille à Alger, la ville ocre. ! Alger est une ville exceptionnelle grâce à ses monuments historiques témoins d'une histoire glorieuse, comme la casbah et le monument du chahid .

Pendant mon séjour, j'ai décidé de visiter le maximum de lieux, mais j'ai été émerveillé par le musée des beaux- arts et le jardin d'essais.

A Alger, je me croyais dans un conte de fée, quel magnifique voyage!

Questions de compréhension :

1- ***L'auteur a visité une ville du nord algérien .Laquelle ?***
2- ***Ecris « vrai » ou « faux » devant chaque phrase :***

Phrase01	***L'auteur est allé à Alger avec ses amis***	
Phrase 02	***Alger est une ville exceptionnelle***	
Phrase 03	***L'auteur était émerveillé par le grand souk***	
Phrase 04	***L'auteur a visité le musée Cirta.***	

3- ***Relève dans le texte le synonyme du mot « remarquable ».***
4- ***Souligne le complément de lieu (C.C.L)et entoure le complément de temps (C.C.T).***
L'été passé, mes parents sont allés à Tlemcen.

5- ***Complète : Il est sorti tôt le matin.***
Ils …… …….. tôt le matin.
6- ***Accorde le participe passé dans la phrase suivante :***
Les enfants sont (sorti……) avec leur amis.

Production écrite :

L'été passé tu as visité avec ta famille une ville algérienne » Sétif » .Tu as gardé de bons souvenirs. Raconte en cinq(5) phrases et dis tout ce que tu as fait et vu durant ca formidable voyage.

Aide-toi de la boite à outils suivante. Utilise-le passé composé et n'oublie pas la ponctuation.

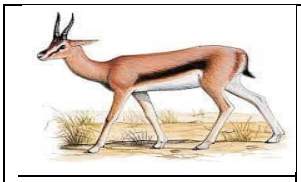
Verbes	***Noms***	***Adjectifs***
Visiter-Admirer-Aller Manger-partir Monter-prendre-	***Sétif Famille –Ain Fouara-été-bus-voiture -montagne-jardin-restaurant -musée-voyage-visite-***	***Formidable-beau-bon-remarquable-belle-***

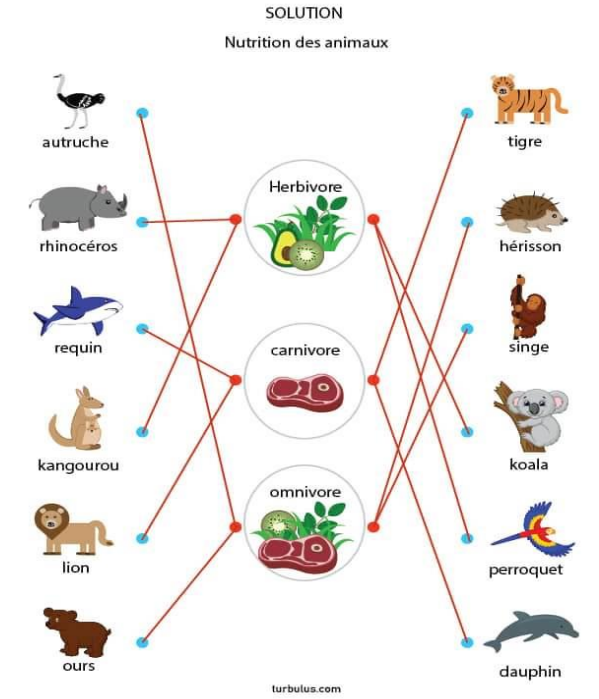
odrous.com

2-Productions écrites

odrous.com

Projet 1 :Au zoo

				
La gazelle *Sauvage* *désert* *herbivore* *fragile-délicat*	***Le chameau*** *domestique* *désert* *herbivore* *grand*	***Le chat du désert*** *Sauvage* *désert* *carnivore* *petit*	***Le fennec*** *Sauvage* *désert* *omnivore* *petit-rapide*	***Le renard*** *Sauvage* *Forêt* *Carnivore* *rapide*
Le loup *Sauvage* *Forêt* *Carnivore* *rusé*	***Le lion*** *Sauvage* *savane* *carnivore* *dangereux*	***L'éléphant*** *Sauvage* *savane* *herbivore* *énorme*	***Le zèbre*** *Sauvage* *savane* *herbivore* *rapide*	***L'autruche*** *Sauvage* *savane* *omnivore* *rapide*



Les verbes :

être –avoir –se nourrir - vivre

Les adjectifs

II-Production écrite ***: A l' occasion de la journée mondiale des animaux le 04 octobre le directeur vous invite à participer au concours de la meilleure description d'un animal. Rédige un texte de 4 à 5 phrases dans lequel tu décris le/la …….. N'oublie pas de : - Utiliser des adjectifs (qualificatifs attributs, cardinaux et de couleurs)***

- Utiliser un verbe pronominal.

- Utiliser le présent de l'indicatif.

La gazelle

La gazelle est un animal sauvage .Elle est herbivore. Elle se nourrit d'herbes, de feuilles et de plantes.

Elle a deux jolies cornes noires et une petite queue noire . Elle a quatre pattes fines.

C'est une bête fragile.

le/la ……..

Le/la ……. est un animal ……..Il/Elle est ……. Il/Elle se nourrit ……. et de

odrous.com

<u>Le chameau</u>

Le chameau est un mammifère de la famille des camélidés. Il vit dans le désert .Il se nourrit de plantes épineuses. Il possède deux bosses sur son dos. Il mesure plus de deux mètres.. Le chameau est plus musclé que le dromadaire
Il est robuste, il peut rester plusieurs jours sans boire ou sans manger.

<u>Le zèbre</u>

Le zèbre est un animal sauvage .Il vit dans la savane. Il se nourrit d'herbes et de plantes .
Le zèbre possède quatre pattes assez musclées et une longue queue.
Les zèbres se reconnaissent grâce à leurs bandes noires et blanches. On trouve quarante- trois raies sur les zèbres de montagne.

<u>La gazelle.</u>

La gazelle est un animal sauvage .Elle vit dans le désert. Elle se nourrit d'herbes, de plantes et de feuilles d'arbres .
La gazelle possède quatre pattes fines et deux jolies cornes. Elle a une petites queue.
La gazelle est délicate.

<u>Le fennec</u>

Le fennec est un animal sauvage. Il vit dans le désert. Il est omnivore. Il se nourrit de petits animaux.
Le fennec a quatre petites pattes , deux grandes oreilles et une longue queue marron.
Il est petit mais rapide .

odrous.com

***Projet2** : un lieu exceptionnel*

Programme d'une visite au musée des beaux-arts

***Date de la visite** : Vendredi 22 Janvier*

***9h00** : Départ en bus*

***9h30** : Arrivée au musée. Le directeur et la maitresse accompagnent les enfants .*

***10h30** : Visiter le coin des tableaux et l'ancienne monnaie.*

***11h00** : Visiter le coin des anciennes sculptures et les statues de personnalités historiques.*

***11h30** : Découvrir l'ancienne vie des algériens et leur mode de vie .*

***13h00** : Déjeuner et retour à la maison*

odrous.com

Au musée des beaux-arts

Aujourd'hui ,22 Janvier, je visite le musée avec mes camarades .Le directeur et la maitresse nous accompagnent .Nous arrivons à 9h30.Nous choisissons le musée des beaux-arts .

D'abord, nous visitons le coin des tableaux et l'ancienne monnaie .Ensuite nous trouvons des statues de personnalités historiques . A 13h00, nous retournons à la maison .Quelle belle visite !

Un lieu magnifique !

Aujourd'hui à 9h00, je démarre avec le guide et mes camarades en bus vers le musée des beaux-arts à Alger.

Nous arrivons à 9h30, le musée est un grand bâtiment ,il se compose de plusieurs salles. D'abord , je vais au couloir des tableaux. Ensuite , je découvre l'ancienne monnaie .Le guide nous montre des statues .Je suis très content !

Programme d'une visite au musée :

9h00 : Départ en bus

la visite : Vendredi 22 Janvier

9h30 : Arrivée au musée. Le directeur et la maitresse accompagnent les enfants .

10h: Visiter le coin des anciennes sculptures et les statues de personnalités historiques

11h00 : Visiter le coin des tableaux et l'ancienne monnaie.

11h30 : Découvrir l'ancienne vie des algériens et leur mode de vie .

13h00 : Déjeuner et retour à la maison .

odrous.com

Projet3 : les catastrophes naturelles

Exercice 1 : Comment appelle-t-on ces phénomènes ?

C'est un /une ……

C'est un /une ……

C'est un /une ……

C'est un /une ……

C'est un /une ……

odrous.com

C'est un /une ……

C'est des catastrophes naturelles

<u>Exercice 02</u> : Qui aide les victimes et les personnes blessées en cas de catastrophes naturelles ?

……

……

……..

……

……

……

<u>Exercice 03 :</u> Qu'est ce qui se passe après une catastrophe naturelle ?

(Accepter toutes les réponses)

odrous.com

-la catastrophe naturelle détruit tout sur son passage.

-Le sol s'ouvre.

--Les voitures ne peuvent pas rouler.

-les maisons peuvent bouger sans se casser .

-les écoles sont fermées.

-On ne peut pas aller travailler.

-Les vitres se brisent.

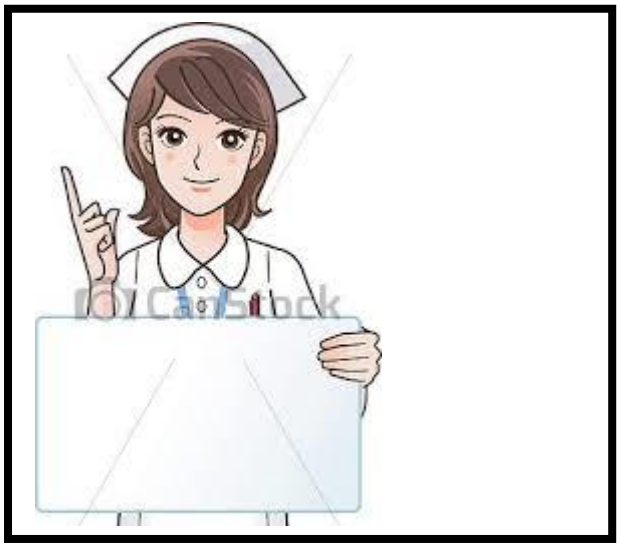
-Les maisons sont détruites.

-Les animaux peuvent mourir.

-Il y a beaucoup de victimes .

Exercice 04 :

Observation des illustrations : voici une liste de mots dont tu auras besoin



Quel est ton métier préféré ?

Infirmier , sauveteur en mer , médecin ,pompier , soldat , casque, tentes ,caserne ,caserne militaire ,stéthoscope, marteau piqueur, scie à métaux.

Quand je serai grand , je serai ……..

Quand je serai grande , je serai ……..

Quand je serai grand , je serai ……..

Quand je serai grand , je serai ……..

odrous.com

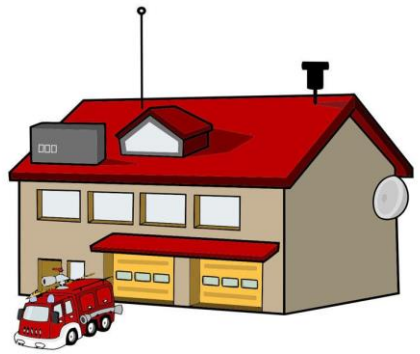
Quand je serai grand , je serai ……..

Quand je serai grande , je serai ……..

Quand je serai grand , je serai ……..

Quand je serai grande , je serai ……..

Je travaillerai dans ……..



Je travaillerai dans ……..

odrous.com

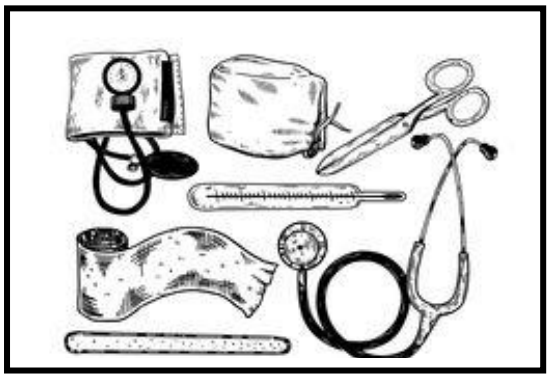
Je travaillerai dans …….

J'utiliserai …….

J'utiliserai …….et le …….

J'utiliserai …….

odrous.com

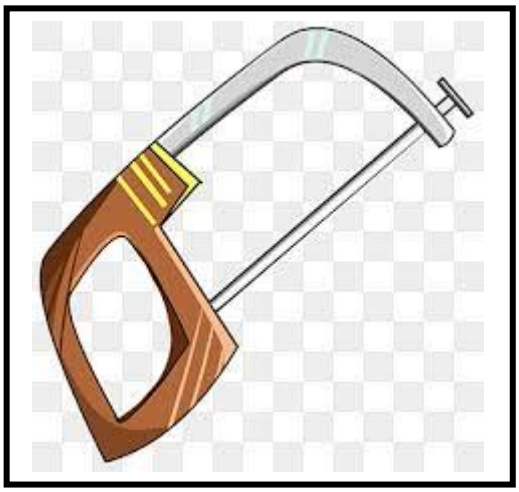


J'utiliserai ……..

J'utiliserai ……..

J'utiliserai ……..

odrous.com



J'utiliserai …….

Reconstitution des phrases :

Quand je serai grand

Après une catastrophe naturelle, il y'a beaucoup de blessés. Les maisons sont détruites.

Quand je serai grand, je serai pompier pour aider les gens . Je travaillerai dans une caserne. J'utiliserai le marteau -piqueur et la scie a métaux pour éliminer et casser les grosses pierres .

J'aiderai les victimes sous les tentes .Quel noble métier !

Quand je serai grand

Après une catastrophe naturelle, il y'a beaucoup de blessés. Les maisons sont détruites.

Quand je serai grand, je serai ……..pour aider les gens . Je travaillerai dans une ……. .J'utiliserai le …… et la …….. pour ……. .

J'aiderai les victimes sous les tentes .Quel noble métier !

odrous.com

3-Résumé du prjet1

odrous.com

Résumé P1S1

A-L'adjectif numéral: Les adjectifs numéraux désignent le nombre des personnes, des animaux ou des choses.

Comment écrire les adjectifs numéraux ?

Il y a deux sortes d'adjectifs numéraux :

1- Les adjectifs numéraux cardinaux : un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit , dix ,onze, cent ,mille.

Les adjectifs numéraux cardinaux sont invariables. Mais un devient une au féminin : Un garçon - une fille.

1	……	4	…….	7	……..
2	……	5	……	10	……
3	……	20	……	9	……

2- Les adjectifs numéraux ordinaux : le premier, le deuxième, le troisième, le quatrième, le cinquième...

Deux +ième =deuxième

Attention : on supprime le (e) pour quatre : Quatre → quatrième.

Et on ajoute (u)pour cinq : Cinq → cinquième .

B- Les adjectifs qualificatifs :indiquent les propriétés d'un nom, décrivent et définissent comment quelqu'un ou quelque chose est. Ils accompagnent donc toujours un nom. Leurs terminaisons varient selon le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom auquel ils se rapportent.

Exemples : le ciel bleu (masculin singulier) une fille courageuse (féminin singulier).

Liste de adjectifs les plus utilisés :grand-petit-lourd-prudent-courageux-dangereux-rapide-sensible-fragile-élégant-sauvage-delicat –pointu-round-

C-Les adjectifs de couleurs :

un cœur rouge — une pomme rouge — deux cœurs rouges — deux pommes rouges

un papillon bleu — une lettre bleue — deux papillons bleus — deux lettres bleues

un trèfle vert — une feuille verte — deux trèfles verts — trois feuilles vertes

un chat gris — une souris grise — deux chats gris — cinq souris grises

D-le verbe être et avoir : La gazelle est un animal herbivore .Elle a deux jolies cornes noires .

Verbe être

je suis
tu es
il est
nous sommes

Verbe avoir

j'ai
tu as
il a
nous avons
vous avez

odrous.com

vous êtes

ils sont

Résumé P1S2

1-Vocabulaire : ***Lexique en relation avec la description des animaux.***

a-Le lexique relationnel : herbivore-carnivore-omnivore –sauvage -domestique –mammifère-désert – forêt-savane-pattes-cou-oreilles-queue-cou-dos-vente-cornes-nocturne

b-Mots de la même famille : (nuit et nocturne)-(herbivore et herbe)

c-Synonymes : (bête= animal)-(énorme =très grand)

d-Antonymes : (courte≠longue)-(petite≠ grande)

e-La relation entre les adjectifs (cardinaux /ordinaux) : Pouvoir écrire des adjectifs ordinaux à partir d'adjectifs cardinaux .exp : deux → deuxième

f-Qualifier les animaux :

Le lion	L'éléphant	Le fennec	La gazelle	Le renard	L'autruche	La koala
dangereux	énorme	petit	fragile	rusé	rapide	paresseux

2-Grammaire :

**Le fennec* [*se nourrit de plantes et de rats*] *GV*
V COI

**Le lion* [*quette la gazelle*] *GV*
V COD

**Les verbes* → *Verbes d'état.*
→ *Verbes d'action.*

Les verbes d'état : être, avoir l'air, devenir, rester, paraitre, demeurer.

L'adjectif qui accompagne le verbe d'état est un adjectif attribut .exemple

-Je suis content - Il est heureux - Le koala est paresseux.

3-Conjugaison : Les verbes pronominaux (1er groupe) : Se laver , se reposer , s'appeler ,….

Les pronoms réfléchis sont : (me-te-se-nous-vous-se)

Le verbe se laver au présent de l'indicatif :

Je me lave – Tu te laves- Il se lave

Nous nous lavons-Vous vous lavez – Ils se lavent .

4-Orthographe : Le féminin en eur et teur :

Un vendeur → Une vendeuse(eur → euse)

odrous.com

Un directeur → Une directrice .(teur → trice) sauf : menteur/ chanteur /visiteur ..

Résumé P2-S1

1-Vocabulaire thématique et relationnel :

a-Mots de la même famille que visiter : visite et visiteur

b- Mots de la même famille que sculpture : sculpteur

c-Synonymes du mot « exceptionnel » = magnifique, extraordinaire , insolite .

d-Des noms de musées connus en Algérie : musée national des beaux- arts , musée de Cirta , musée national du Moudjahid

e-Un mot intrus : (musée – programme –brochure – magasin – plan –statues –tableaux- ustensiles).

f-Des moyes de transports : Le bus –Le train –L'avion – La voiture –Le vélo.

g-D es mots de localisation : loin –près –à côté – en face …..

2-Grammaire : Le complément de lieu

- La phrase simple se compose de deux constituants :
GNS+ verbe ou GV
Anne / joue.
- La phrase simple peut être enrichie par un groupe nominal qui indique le lieu :
GNS + verbe + complément de lieu
Elle se promène dans le champ.
-Le complément de lieu n'est pas obligatoire dans la phrase :
Les plongeurs cherchent les diamants ~~au fond de la mer.~~
- Le complément de lieu complète la phrase.
Les écoliers vont à l'école.
- Le complément de lieu peut être déplacé :
L'oiseau se pose sur une branche d'arbre.
Sur une branche d'arbre, se pose l'oiseau.

3- Conjugaison : Verbes du 1er et du 2ème gr au présent .

Visiter au présent	*Accompagner au présent*	*Choisir au présent*
je visite	*j'accompagne*	*je choisis*
tu visites	*tu accompagnes*	*tu choisis*
il visite	*il accompagne*	*il choisit*
nous visitons	*nous accompagnons*	*nous choisissons*
vous visitez	*vous accompagnez*	*vous choisissez*
ils visitent	*ils accompagnent*	*ils choisissent*

4-Orthographe : *Les homophones*

à : préposition et a : verbe avoir

et : conjonction de coordination et est : verbe être

odrous.com

Son : adjectif possessif et sont : verbe être conjugué à le 3 ème personne du pluriel

Résumé P2-S2

1-Vocabulaire thématique et relationnel :

a- Les villes les plus connues en Algérie sont : Alger(le monument du chahid ,les musées le jardin d'essais , la grande mosquée) , Oran(le théâtre national ,la côte), Sétif (Ain fouara) , Constantine (la ville des ponts), Ghardaïa(mille kobbas, les dunes , la mosquée)

b-Liste des synonymes et des antonymes les plus utilisés en 5 AP

Les synonymes	Les antonymes :
Exceptionnel = remarquable = insolite = extraordinaire = magnifique.	Monter # descendre
Vaste = très grand	Plier # déplier
Grand = énorme	Petit # grand
Petit = minuscule	Long # court
Heureux = joyeux	Heureux # malheureux
Triste = malheureux	Nuit # jour
Beau = joli	Nocturne # diurne
Belle = jolie	Actif # passif
Bête = animal	Agréable # désagréable.
	Clair # sombre

2-Grammaire : Le complément de temps :

*La phrase simple peut être enrichie par un ou plusieurs mots qui précisent le moment de l'action :
---> c'est un des compléments de temps, celui qui « date » l'action.
GNS + GV + complément de temps
Le train démarrera dans quelques instants.
*Le complément de temps peut être supprimé de la phrase :
Nous visiterons le musée ~~la semaine prochaine~~.
*Le complément de temps complète la phrase :
Mon frère a eu son baccalauréat / l'année dernière.
*Le complément de temps peut être déplacé :
Chaque matin, mon père va travailler.
Mon père va travailler chaque matin.
Le complément de temps est introduit dans la phrase par des mots tels que :
en automne , dans quelques jours , pendant ;chaque ….

3- Conjugaison : Verbes du 1er , 2ème et 3ème gr au passé composé.

Monter au passé composé	aller au passé composé	voyager au passé composé	Verbe choisir au passé composé
Je suis monté-tu es monté-il est monté-elle est montée-nous sommes montés-vous êtes montés-ils sont montés-elles sont montées	je suis allé tu es allé il est allé-elle est allée nous sommes allés vous êtes allés ils sont allés-elles sont allées	J'ai voyagé-tu as voyagé-il a voyagé-elle a voyagé-nous avons voyagé-vous avez voyagé-ils ont voyagé-elles ont voyagé	J'ai choisi-tu as choisi-il a choisi-elle a choisi-nous avons choisi-vous avez choisi –ils ont choisi-elles ont choisi.

Liste des verbes : visiter –voyager-choisir-aller-partir-devenir-prendre-attendre-finir-garnir-voir-revenir-rencontrer

odrous.com

4-Orthographe : ***l'accord du P.P***

Le P.P s'accorde en genre et en nombre avec l'auxiliaire « être » :

Il est parti - elle est partie - ils sont partis - elles sont parties

Le P.P ne s'accorde pas avec l'auxiliaire « avoir » : ils ont visité/elles ont voyagé.

P.P(er)=é P.P(ir)=i P.P(oir-ir-re)=u / i

4-Les bilans

odrous.com

Projet 1 : Au zoo. Séquence 1 : Pauvre petite gazelle ! Kars

Vocabulaire :

1-Donne un mot de la même famille que « herbivore ».

2-Donne le synonyme du mot « sensible ».

3-Ecris le synonyme du mot animal .

4-Ecris en lettres :

10…… 5…… 4…… 2…… 20…… 100…… 1000……

Grammaire :

1-Encadre les différents groupes dans les phrases suivantes :

-Le petit garçon adore les deux lapins gris .

-L' éléphant se nourrit de racines .

2-Relève des deux phrases* un adjectif qualificatif .*.cardinal et un dernier* de couleur .

Un adjectif qualificatif	*Un adjectif cardinal*	*Un adjectif de couleur*
……	……	……

Orthographe :

1-Mets au féminin :

-Le ventre est gris ⟶ la peau est ……

- Le dos est blanc ⟶ la queue est ……

-Le poil est noir ⟶ la patte est ……

2-Remets les accents :

L'elephant est un animal mammifere. Il vit dans la foret .Il mesure quatre metres de haut

Conjugaison :

odrous.com

Complète : (par le verbe être /avoir ou par le pronom qui convient)
-……ai un petit lapin.
-le renard …….. quatre petite pattes .
-Les lions …….. des animaux sauvages .

Projet 1 : Au zoo. Séquence 2 : C'est un vrai fennec ! Kars

1- Donne un mot de la même famille que « nocturne ».

2-Ecris le synonyme du verbe manger .

3-Forme l'adjectif ordinal à partir de l'adjectif cardinal :

dix…… quatre…… deux ……

Grammaire :

1-souligne en rouge l'adjectif attribut et en bleu l'adjectif épithète dans les phrases suivantes :

-Ces deux lions semblent dangereux .Leur première qualité est la rapidité .

-Les éléphants vivent en grands troupeaux.la couleur de leur peau est grise .

2-A partir des deux phrases complète le tableau :

Un adjectif qualificatif	*Un adjectif cardinal*	*Un adjectif de couleur*	*Un adjectif ordinal*
……	……	……	……..

Orthographe :

1-Mets au féminin :

-Le jardin est spacieux ⟶ la savane est ……

- Il est directeur ⟶ Elle est ……

-Le tigre est un bon chasseur ⟶ la lionne est une …… ……

2-Complète :

Les fennec sont petits mais rapides ⟶ ……. sont petits mais rapides .

Conjugaison :

Complète :

-……me repose avant de partir .

odrous.com

-Nous …….. promenons dans le zoo.

-Les lions se mang….. -ils entre eux ?????

odrous.com

Projet 2 : C'est un lieu exceptionnel . Séquence 1 : Nous allons au musée ! Kars

Vocabulaire :

1-Donne un mot de la même famille que « visiter ».

2-Donne le synonyme du mot « exceptionnel ».

3-Cite les moyens de transport que tu connais .

4-barre l'intrus : Musée-ordinateur-guide-programme-plan-brochure-statue-tableau.

Grammaire :

1-Entoure l'indicateur de lieu et souligne le CCL :

-Le grand musée se trouve derrière ce bâtiment.

2-Complète le tableau à partir de la phrase suivante :

Le lion est un animal sauvage .Son pelage est de couleur jaune-or. Il possède quatre pattes bien musclées. Sa première qualité est la rapidité. Les lions sont carnivores .Ils sont dangereux.

Un adjectif qualificatif	*Un adjectif cardinal*	*Un adjectif de couleur*	*Un adjectif possessif*	*Un adjectif ordinal*

Orthographe :

1-Mets au féminin :

-le lion est un bon coureur → la …. est …… ……. ……..

- Yacine est champion algérien → Lilia est …… ……

2-Complète : C'est une fameuse actrice .

C'est un …….. ……

3-Complète par :sont ou son :

Les enfants ……. dans le grand jardin. Masinissa a oublié ….appareil photo .

Conjugaison :

Conjugue les verbes mis entre (..) :

Aujourd'hui ,les élèves (visiter) le musée. Le directeur et la maitresse (accompagner) les enfants .Ils (choisir) le musée de Cirta .

odrous.com

Vocabulaire :

1-Donne un mot de la même famille que « visiter ».

2-Donne le synonyme du mot « exceptionnel ».

3-Cite les moyens de transport que tu connais .

4-barre l'intrus : Musée-ordinateur-guide-programme-plan-brochure-statue-tableau.

Grammaire :

1-Entoure l'indicateur de lieu et souligne le CCL :

-Le grand musée se trouve derrière ce bâtiment.

2-Complète le tableau à partir de la phrase suivante :

Le lion est un animal sauvage .Son pelage est de couleur jaune-or. Il possède quatre pattes bien musclées. Sa première qualité est la rapidité. Les lions sont carnivores .Ils sont dangereux.

Un adjectif qualificatif	*Un adjectif cardinal*	*Un adjectif de couleur*	*Un adjectif possessif*	*Un adjectif ordinal*

Orthographe :

1- Emma [ ] trouvé le pull de Pierre.

- Ce pull est [ ] Pierre, il l'[ ] oublié [ ].*

2-Le chapeau de mon père [ ] un peu trop grand pour moi.

Ces fleurs sont de toutes les couleurs, des rouges, des jaunes, des oranges [ ] des mauves.

3-Complète par :sont ou son :

Les enfants ……. dans le grand jardin. Masinissa a oublié ….appareil photo .

Conjugaison :

Conjugue les verbes mis entre (...) :

Aujourd'hui ,les élèves (visiter) le musée. Le directeur et la maitresse (accompagner) les enfants .Ils (choisir) le musée de Cirta .

odrous.com

Projet 2 : C'est un lieu exceptionnel. Séquence 2: j'aime voyager en famille Kars

Vocabulaire :

1-Entourez tout ce qui est algérien : ***Alger(le monument du chahid , le jardin d'essais , la grande mosquée) , Oran(le théâtre national ,la côte),le Caire ,Paris, Sétif (Ain fouara) , Constantine (la ville des ponts), Ghardaïa(mille kobbas, les dunes),Tunis ,Sénégal .***

2-Relie par un trait chaque mot à son synonyme :

Exceptionnel	*		****minuscule***
Heureux	*		*** élève***
Petit	*		*** joli***
Beau	*		****joyeux***
Ecolier	*		*** remarquable***

3-Relie par un trait chaque mot à son antonyme :

Près	*		****descendre***
Petit	*		****désagréable***
Heureux	*		****loin***
Agréable	*		****malheureux***
Monter	*		****grand***

Grammaire :

Souligne le Complément de temps dans les phrases suivantes :

-Chaque été, je visite le désert avec ma famille.

-Pendant la récréation, les enfants ont joué àcache -cache

- père travaille tôt le matin.

Conjugaison :

Conjugue les verbes mis entre (…..)au passé composé :

L'année dernière, nous (voyager) en train, nous (attendre) à la gare une heure .Le train (faire)du retard .Quand nous (monter), les sièges étaient vides .nous (choisir) le train car c'est un moyen de transport très pratique .

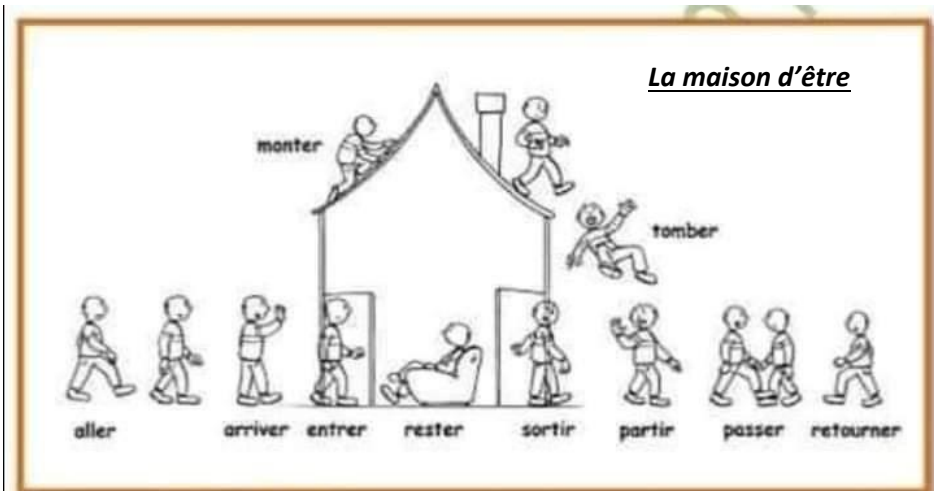
Orthographe :

Accorde le participe passé dans les phrases suivantes :

-Les filles sont (monté……..) dans le train.

-Maman est (parti…) très tôt .

-Mes parents ont (voyagé….) pendant l'été.



odrous.com

Révision Conjugaison (PLM) :P1+P2

1-Les pronoms personnels: Mets le pronom personnel qui convient :

-…… sommes la famille Lamine.

-……. se nourrissent de viande .

-…….. vit dans la savane.

-…… visitons le musée.

2-Infinitifs /groupes/terminaisons :Complète le tableau :

Pronoms	Verbes conjugués	iInfinitifs	groupes
je	suis	…….	……
…….	avez	……..	…….
Ils	Se nourrissent	……	……
tu	…….	visiter	…….

3-Verbes pronominaux : complète :

-Elle se (laver) tous les matins .

-Nous ……. Promen….. dans le grand jardin .

-Ils ne s'(attaquer) jamais aux hommes.

4-Verbes du 1er groupe et 2 ème groupe :Conjugue les verbes mis entre (..)

-Mes parents (accompagner)Samia au cinéma .C'est elle qui (choisir)le film .

De retour à la maison ,ils garnir la table .Ils (fêter) l'anniversaire de grand-père.

5-Verbes être et avoir

-Nous ☐ (avoir)

- Nous ☐ (êt

- Je ☐ (être) p

- J' ☐ (avoir

- Ils ☐ (avo

- Il ☐ (être) au p

-. Vous ☐ (être

- Tu ☐ (être) à la maison.

- Vous ☐ (avoir) un chien.

- Tu ☐ (avoir) de beaux yeux.

odrous.com

Bilan vocabulaire(1h30)

1-Donne un mot de la même famille que « herbivore ».

2-Donne le synonyme du mot « délicat ».

3-Ecris le synonyme du mot bête .

4-Ecris en lettres : 10…… 5…… 4…… 2…… 20…… 100…… 1000……

5- Ecris l'adjectif ordinal à partir des adjectifs cardinaux suivants :

Deux …….. quatre…….. dix …… cinq……

6-Donne un mot de la même famille que « visiter ».

7-Donne le synonyme du mot « exceptionnel ».

8-Cite les moyens de transport que tu connais.

9-Barre l'intrus : Musée-ordinateur-guide-programme-plan-brochure-statue-tableau

10- Donne un mot de la même famille que inondé

11-Donne un mot de la même famille que pluie

12-Quelles sont les catastrophes naturelles que tu connais

13-Donne le synonyme du mot séisme

14-Relie chaque métier à l'outil qu' il utilise :

Pompier	*l'hélicoptère*
Médecin	*les livres et les cahiers*
Soldat	*la scie a métaux*
Enseignant	*le stéthoscope*
Sauveteur en mer	*les tentes*

15-Complète

Noms	Adjs.masculins	Adjs.féminins	Adverbes
courage	……	……..	Courageusement
force	fort	……..	……

-Un mot de la même famille que : sauver → ……., trembler → …… , secours → ……. ., maladie → …… .

-Trouve le synonyme de : blessé → ……., événement → …… , tremblement de terre. → …… .

-Trouve le contraire de : nouveau → …… , bonne → ……., bizarre → ……, prés → ……

16- complète :Un animal herbivore est un animal qui se nourrit de ……

Un animal carnivore est un animal qui se nourrit de ……..

Un animal omnivore est un animal qui se nourrit de ……..

Un animal nocturne est un animal qui ……..

odrous.com

17-Les animaux du désert algérien sont :……..

Bilan grammaire (1h30)

1-Encadre les différents groupes dans les phrases suivantes :

-Le petit garçon adore les deux lapins gris .

-L' éléphant se nourrit de racines.

2-Relève des deux phrases* un adjectif qualificatif.*. **cardinal** ***et un dernier** de couleur.*

Un adjectif qualificatif	*Un adjectif cardinal*	*Un adjectif de couleur*
……	……	……

3-souligne en rouge l'adjectif attribut et en bleu l'adjectif épithète dans les phrases suivantes :

-Ces deux lions semblent dangereux .Leur première qualité est la rapidité .

-Les éléphants vivent en grands troupeaux.la couleur de leur peau est grise .

4-A partir des deux phrases complète le tableau :

Un adjectif qualificatif	*Un adjectif cardinal*	*Un adjectif de couleur*	*Un adjectif ordinal*
……	……	…….	……..

5-Entoure l'indicateur de lieu et souligne le CCL :

-Le grand musée se trouve derrière ce bâtiment.

6-Complète le tableau à partir de la phrase suivante :

Le lion est un animal sauvage .Son pelage est de couleur jaune-or. Il possède quatre pattes bien musclées. Sa première qualité est la rapidité. Les lions sont carnivores .Ils sont dangereux.

Un adjectif qualificatif	*Un adjectif cardinal*	*Un adjectif de couleur*	*Un adjectif possessif*	*Un adjectif ordinal*

7-Souligne le CCB :

Quand je serai médecin, je serai médecin pour soigner les malades

Les soldats organisent les secours pour faciliter les secours .

Les pompiers dressent les tentes pour recevoir les blessés .

8-Identifie les C.C dans les phrases suivantes CCT-CCM-CCB-CCL :

Le pompier travaille courageusement

Il participe aux secours pour aider les gens coincées

Pendant le séisme , je ne panique pas .

Le musée se trouve en face du jardin d'essais .

odrous.com

Bilan Conjugaison 1h

1-Les pronoms personnels: ***Mets le pronom personnel qui convient :***

-…… sommes la famille Amirouche.

-……. se nourrissent de viande .

-…….. vit dans la savane.

-…… visitent le musée.

2-Infinitifs /groupes/terminaisons ***:Complète le tableau :***

Pronoms	***Verbes conjugués***	***infinitifs***	***groupes***
je	***suis***	***……..***	***……***
…….	***avez***	***……..***	***…….***
Ils	***Se nourrissent***	***……..***	***……..***
tu	***……..***	***visiter***	***……..***

3-Verbes pronominaux : ***complète :***

-Elle se (laver) tous les matins .

-Nous ……. Promen….. dans le grand jardin .

-Ils ne s'(attaquer) jamais aux hommes.

4-Verbes du 1er groupe et 2 ème groupe :Conjugue les verbes mis entre (..)au présent puis au futur :

-Mes parents (accompagner)Samia au cinéma .C'est elle qui (choisir)le film .

De retour à la maison ,ils (garnir)la table .Ils (fêter) l'anniversaire de grand-père.

5-Verbes être et avoir ***-Nous ☐ (avoir) du riz pour le dîner.***

Nous ☐ (être) partis à Paris.

- Je ☐ (être) plus jeune que lui.

- J' ☐ (avoir) du jus de fruits.

6-Conjugue les verbes mis entre (….) au temps qui convient :

Aujourd'hui , nous (visiter) le musé, nous (choisir) celui des beaux-arts .

Demain , mes parents (accompagner) mes frères au dentiste .

La semaine passée , l'eau (inonder) les rues et les quartiers .

7- Complète :

Les éléphants se promènent en groupe.

Nous …… en groupe.

odrous.com

Bilan orthographe 1h

1-Mets au féminin :

-Le ventre est gris → la peau est ……

- Le dos est blanc → la queue est ……

-Le poil est noir → la patte est ……

2-Remets les accents :

L'elephant est un animal mammifere. Il vit dans la foret .Il mesure quatre metres de haut

3-Mets au féminin :

-Le jardin est spacieux → la savane est ……

- Il est directeur → Elle est ……

-Le tigre est un bon chasseur → la lionne est une …… ……

4-Complète :

Les fennec sont petits mais rapides → …… → …. sont petits mais rapides

5-Mets au féminin :

-le lion est un bon coureur → la … est …… ……. ……..

- Yacine est champion algérien → Lilia est …… ……

6-Complète : C'est une fameuse actrice .

C'est un …….. ……

7-Complète par :sont ou son :Les enfants ……. dans le grand jardin. Masinissa a oublie ….appareil photo .

8-Mets au pluriel :

****La gazelle est un animal sauvage***

Les ……

****Le séisme est un phénomène naturel***

Les ……..

****Le chameau est herbivore .***

Les …….

****Une forte pluie***

De ……..

****Un élève séreux***

Des ……..

odrous.com

5-Supports écrits

odrous.com

Projet 01 ***:Au zoo.***

Productions écrites ***:description physique d'animaux .***

1- Le koala :

Le koala vit en Australie .Il mesure entre 61 et 85 cm et pèse entre 4 et 14 kg. Il est herbivore. Dans les zones froides, les koalas sont plus gros, tandis que dans les endroits où il y a peu de pluie, ils sont plus petits.

L'épaisse fourrure du koala est grise sur la majeure partie de son corps, et blanche sur le bout des oreilles. Sa tête est grosse en comparaison avec son corps, avec de grandes oreilles rondes. Son gros nez noir, très sensible aux odeurs. Le koala ne possède pas de queue. Ses quatre membres sont courts et terminés par cinq doigts munis de griffes pointues.

Les koalas passent presque toute leur journée à dormir .C'est un animal paresseux.2-

2-L'autruche :

odrous.com

L'autruche est un gros oiseau herbivore .Elle habite les savanes d'Afrique. Elle se tient sur deux longues pattes, terminées par deux doigts. Elle a de courtes ailes et son corps est recouvert d'abondantes plumes. Chez le mâle, le plumage est de couleur noire et blanche, tandis qu'il est gris chez la femelle. Le cou, la tête et les pattes sont dépourvus de plumes.

Bien que l'autruche soit un oiseau, elle est incapable de voler et se déplace uniquement en marchant avec une vitesse qui peut aller jusqu'à 100 km/h, c'est le plus rapide de tous les oiseaux terrestres.

3-Le fennec :

Le fennec est un petit animal. Il a la taille d'un chat .Il ressemble à un renard .On l'appelle aussi le renard des sables. Cet animal sauvage habite dans le désert. il vit dans les terriers creusés dans le sable .Le fennec du désert sort pour se nourrir des petites plantes, il chasse aussi les petits animaux comme les lézards et les petits lièvres .Avec ses petites pattes , il court vite sur les dunes .

4-La girafe :

odrous.com

La girafe vit en Afrique dans la savane. Elle est un ruminant herbivore : elle se nourrit de feuilles d'arbres. Elle est un animal mammifère qui possède des talons à ses pieds et de grandes jambes et surtout d'un très long cou.

La girafe possède un pelage reconnaissable, avec des taches rousses sur fond blanc. Sur sa tête se dressent deux petites cornes couvertes de peau. Elle a aussi une fine queue qui mesure de70à100cm. C'est un animal assez grand !.

5-<u>Le chameau :</u>

Le chameau est un mammifère de la famille des camélidés. L'animal se distingue par la présence de deux bosses sur son dos. Il mesure plus de deux mètres. Le mâle pèse en moyenne 800 kg tandis que la femelle ne dépasse pas les 600 kg.
Le chameau et le dromadaire sont souvent confondus, alors que les dromadaires possèdent une seule bosse. Plus petits et moins musclés.il se nourrit de plantes, buissons.Le chameau est robuste, il peut rester plusieurs jours sans boire ou sans manger.

6-<u>Le cheval :</u>

odrous.com

Le cheval est un grand mammifère de la famille des équidés. C'est un herbivore non-ruminant. Il se nourrit en grande partie d'herbes qu'il trouve dans les pâturages ou dans le foin.

Les chevaux sauvages vivent dans les déserts, les montagnes, les forêts. Les chevaux domestiques se retrouvent plutôt dans les écuries .

Il a une crinière et une longue queue. Le pelage est roux, tandis que la crinière, la queue, le contour des oreilles et le bas des membres sont noirs et les yeux sont très foncés. Certains chevaux ont une marque blanche au bas de la jambe appelée balzane.

7- <u>Le crocodile :</u>

Le crocodile est un reptile qui possède une grande gueule et de puissantes mâchoires. On les trouve un peu partout dans le monde .C'est un redoutable animal qui peut atteindre plus de sept mètres de longueur. Ils vivent dans les marais et dans les cours d'eau .Son corps est moins court que sa queue. Chacune de ses quatre pattes comporte quatre doigts, ses pattes arrière ressemblent à ceux des canards. Son corps est recouvert d'écailles cornées sur son dos.

Ils savent bien nager...Ils sont de très bons nageurs !

8-<u>L'éléphant :</u>

odrous.com

L'éléphant d'Afrique est un animal imposant de par sa grandeur. Il fait d'ailleurs partie des plus grands animaux terrestres du monde. Il se caractérise par sa longue trompe dont il se sert pour saisir des petits objets. Il a une peau épaisse dont la couleur varie du noir au gris clair ou brun.

Son dos est creux et il possède des oreilles grandes et longues. On constate également une bosse au niveau de la tête. Il a des pattes en forme de pilier avec trois orteils L'éléphant peut peser jusqu'à huit tonnes et mesure trois à quatre mètres de haut et environ sept mètres de long. C'est un animal assez grand !

9- <u>La gazelle :</u>

odrous.com

Les gazelles sont des mammifères élégants et délicats. Elles se nourrissent d'herbes et de feuilles. Elles habitent les zones chaudes et sèches telles que les déserts, les savanes. Leur taille et leur poids varient selon les espèces. Le poil est de couleur rousse ou sable sur le dos, et blanc sur le ventre et à l'arrière.. Elles ont une queue noire mesurant 10 à 20 cm, et de longues et fines pattes terminées par des sabots fragiles et pointus.

leur petite tête porte deux cornes qui peuvent être longues, en spirales ou légèrement recourbées, les cornes sont plus petites chez la femelle.

Enfin, elles sont très agiles et rapides à la course, pouvant atteindre une vitesse de 100 km/h. A cette allure, seul le guépard est capable de la rattraper.

10- Le lion :

Le lion est un mammifère carnivore très imposant. Après le tigre, c'est le deuxième plus grand félin. L'animal possède une musculature très développée. Ils se nourrit principalement de gnous et de mammifères comme les buffles.

Le lion possède un pelage de couleur sable ou ocre foncé. Les petits lionceaux disposent de taches sombres qui tendent à disparaître.

11- Le loup :

odrous.com

Le loup est un mammifère. Sa taille varie selon les espèces. Son museau est pointu ; ses petits yeux sont brillants, de couleur foncée. Sa queue mesure entre 30 et 50 centimètres. Le pelage des loups est court, généralement gris, mais il peut aussi être de couleur beige ou marron, parfois accompagnée de blanc et de noir.

Le loup vit dans les montagnes, dans les prairies et dans les forêts. Il creuse sa maison, appelée tanière

Le loup est un carnassier : il mange donc de la viande crue. Pour se nourrir, il chasse les animaux qui sont plus faibles que lui. c'est un animal très dangereux.

12-<u>Le tigre :</u>

odrous.com

Le tigre est le plus grand de tous les félins. Il possède des rayures verticales noires sur un pelage orangé. Un mâle pèse 180 à 260 kg, tandis que la tigresse ne pèse que 130 à 160 kg. Disposant d'une longue queue qui peut aller jusqu'à 1 mètre, cet animal peut atteindre une taille de 2,80 m. Ses pattes sont munies de griffes très pointues et ses canines très longues mesurent 7,5 cm. Enfin, au garrot, le tigre mesure entre 85 cm et 1 m.

Le tigre vit dans les forêts et dans les prairies du sud et de l'est de l'Asie.

C'est un animal carnivore. Il mange le plus souvent des animaux herbivores (qui mangent des plantes) .

Le tigre est le plus puissant de tous les félins grâce à ses épaules antérieures très musclées. Il possède en outre des mâchoires et des dents très robustes.

13-<u>La tortue :</u>

La tortue est un reptile dont la caractéristique principale est qu'elle a une carapace constituée d'un plastron au niveau du ventre et d'une coquille sur le dessus. Les deux sont reliés par deux ponts osseux sur les côtés du corps. leurs oreilles sont internes et situées derrière les yeux. Elles n'ont pas de dents mais plutôt un bec.

On distingue trois grands groupes de tortues : les tortues terrestres qui vivent exclusivement sur la terre, les tortues aquatiques qui vivent dans l'eau douce ou à proximité, et les tortues marines qu'on retrouve dans les océans.

Les tortues terrestres consacrent une grande partie de leur temps à chercher leur nourriture. Elles sont essentiellement herbivores et mangent ce qu'elles trouvent sur leur chemin.

odrous.com

14-Le zèbre :

Le zèbre est un mammifère de la famille des équidés. Les zèbres se reconnaissent facilement grâce à leurs bandes noires et blanches qui caractérisent leur pelage.
Les zèbres communs mesurent 1,10 à 1,25 m en moyenne au garrot,

Le zèbre des montagnes vit en Afrique .Il est herbivore, le zèbre se nourrit essentiellement d'herbes fraîches et de plantes.

Le zèbre peut vivre 25 à 30 ans dans la nature et 40 ans dans un zoo.

odrous.com

6-Auto-apprentissage

odrous.com

Auto-apprentissage(1) *Kars*

1- Les adjectifs numéraux cardinaux et numéraux ordinaux :

Complète le tableau suivant le modèle :

	Adj.cardinal	+	Adj. Ordinal	Adj.couleur	Adj.qual	La phrase
1	.....	.....	.....	.....	.....	J'habite dans ce magnifique immeuble bleu au premier étage .
2	deux	ième	Deuxième	blanc	long	Le lapin a deux longues oreilles blanches .
3	.....	.....	.....	.....	.....	Omar a trois grandes pommes vertes .
4	.....	....	.....	.....	.....	La gazelle a .....
5	.....	.....	.....	.....	.....	J'ai cinq petites poupées roses .
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	Amel a douze cousins .
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....
100	.....	....	.....	.....	.....	Mouad a cent billes noires .
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- Je mets au féminin les adjectifs mis entre ( ):

odrous.com

*Une corne (noire) noire

*Une queue (blanc) ……

*Une (long)trompe …….

*Une (grand) oreille …….

* Une(bon)citoyenne…….

* Une rose(violet)…….

* Une table (bas)…….

*Une (gros) patte ……

Exercice01 : Complète par le pronom qui convient :

*……. avons visité le jardin d'essais .

*…….avez attendu le train.

*……. a vu sur le musée.

*……. sommes sortis tôt le matin.

Exercice 02 : Mets les verbes mis entre parenthèses au passé composé :

A Ghardaïa, nous (monter) sur des chameaux. Nous (courir) sur le sable .Les filles (partir) au restaurant et mes parents (rester) sous la tente...!!

A Ghardaïa, nous ……. sur des chameaux. Nous …….sur le sable .Les filles …… au restaurant et mes parents …… sous la tente...!!

Exercice 03 : Accorde le participe passé :

Les enfants ont (visité….) le musée. Ils ont (vu..) des statues et des ustensiles .les guides ont (donné) des informations importantes .Mon amie Lila est (resté…) à la maison .Elle n'a pas(pu..) venir .

Exercice 04 : relie chaque verbe à son participe passé

Attendre	*	* couru
Voir	*	*fait
Faire	*	* attendu
Prendre	*	* vu
Courir	*	* pris

Les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être :

Monter – descendre - partir –aller-rester-entrer-sortir.

odrous.com