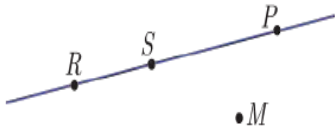
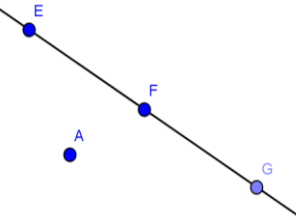
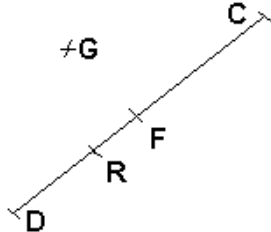


المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع : 02
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بتعيين استقامية نقط	
الوضعية التعليمية: استقامية نقط	رقم المذكرة: 02

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة								
تقويم تشخيصي	من 5د إلى 10د	كم ستحتاج من نقطة لتشكيل مستقيم؟	ضبط المكتسبات								
تقويم بنائي	من 20د إلى 25د	النشاط:  لاحظ الشكل جيدا ثم أتمم الجدول التالي باستعمال (تقع أو لا تقع) <table><tr><th>النقطة</th><th>الوصف</th></tr><tr><td>P</td><td>..... على المستقيم (RS)</td></tr><tr><td>R</td><td>..... على المستقيم (RS)</td></tr><tr><td>M</td><td>..... على المستقيم (RS)</td></tr></table> قارن بين وضع النقط R, S, P معا و النقط R, M, P معا	النقطة	الوصف	P	 على المستقيم (RS)	R	 على المستقيم (RS)	M	 على المستقيم (RS)	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ: عدم تمديد المستقيمات لإثبات الإستقامية
	النقطة	الوصف									
P	 على المستقيم (RS)										
R	 على المستقيم (RS)										
M	 على المستقيم (RS)										
5د	الحوصلة: ✓ القول عن ثلاث نقط متمايزة إنها في استقامية، معناه أن كل نقطة من النقاط الثلاث تنتمي إلى المستقيم المعرف بالأخرين. ✓ تكون نقط في استقامية إذا انتمت إلى مستقيم واحد. مثال: النقط E ، F ، G في استقامية. نكتب: $E \in (FG)$ نقرأ النقطة E تنتمي إلى المستقيم (FG). وكذلك: $F \in (GF)$ و $G \in (EF)$ - النقط A ، E ، G ليست في استقامية. نكتب: $A \notin (EG)$ نقرأ النقطة A لا تنتمي إلى المستقيم (EG). وكذلك: $E \notin (AE)$ و $G \notin (AG)$ 										
تقويم نهائي	15د	تطبيق:  عين النقطتان A و B حيث تكون النقط C و G و A في استقامية و تكون النقط D و G و B في استقامية ويكون طول القطعتين [DB] و [AC] هو 6cm	نسبة استيعاب هذه الكفاءة								
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 4 و 5 صفحة 125	وضعية تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين								