

العلامة		الموضوع الأول: هل للفلسفة قيمة؟	المحطات
مجموعة	مجزأة	عناصر الإجابة	
02.5	0.5	مدخل: أي مدخل وظيفي.	طرح المشكلة
	01	العناد الفلسفي: اختلاف المفكرين حول قيمة الفلسفة، خاصة بعد تطور العلم وانفصاله عنها.	
	01	المشكلة: هل الفلسفة ضرورية أم يمكن الاستغناء عنها؟	
06	02.5	الأطروحة: للفلسفة قيمة ولا يمكن الاستغناء عنها (أرسطو، ابن رشد، ديكارت، راسل...).	محاولة حل المشكلة
	02.5	الحجج: - التفلسف خاصية إنسانية، لا يمكن الاستغناء عنه. - الفلسفة من أهم مقومات الحضارة الانسانية.	
	01	- الفلسفة تبحث في الافرازات الناتجة عن تطور العلم وتطبيقاته. النقد: الفلسفة تطرح مشكلات أكثر مما تقدم حلولاً عملية فهي تنتج السؤال، ولا تجيب عن كثير من الأسئلة التي يطرحها الانسان.	
06	02.5	نقيض الأطروحة: لا قيمة للفلسفة ويمكن الاستغناء عنها (النزعة الوضعية: كونت...).	محاولة حل المشكلة
	02.5	الحجج: - الفلسفة مرحلة تجاوزها تطور العقل البشري. - العلم بديل عن الفلسفة بما يقدمه من نتائج عملية.	
	01	- اهتمام الفلسفة بمسائل ميتافيزيائية. النقد: تطور العلم وتطبيقاته أفرزت مشكلات (أخلاقية، بيئية، ابستمولوجية...) تستوجب تدخل الفلسفة.	
03	01.5	التركيب: للفلسفة قيمة لا يمكن انكارها وهذا لا يستوجب انكار دور العلم وأهميته.	حل المشكلة
	01.5	التبرير: كل منهما يخدم الإنسان روحياً ومادياً.	
02.5	02.5	- انسجام الخاتمة مع منطق التحليل.	حل المشكلة
20	20	المجموع	

هام جداً: - الالتزام وبدقة بمعايير تقييم مقالة فلسفية مكتوبة من قبل مترشح شعبي تسيير واقتصاد وتقني رياضي مثلما هو وارد في نموذج الإجابة وسلم التقطيع وفق مضمون المذكرة الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبي تقني رياضي وتسيير واقتصاد.
- الحرص على تقييم المقالات الفلسفية للمترشحين بمراعاة خصوصية ملمح الشعبتين.

المحطات		الموضوع الثاني: تقول جان هرش: «إن أفكارنا جميعها أفكار مكتسبة، وليست فطرية، ولقد اكتسبناها بفضل الحواس». دافع عن صحة هذه الأطروحة		العلامة
عناصر الإجابة		مجزأة	مجموعة	
طرح المشكلة	الفكرة الشائعة: العقل مصدر المعرفة. نقيضها: الحواس مصدر المعرفة. المشكلة: كيف يمكن اثبات صحة الأطروحة القائلة أن الحواس هي مصدر المعرفة؟	01 0.5 01	02.5	
	<u>عرض منطق الأطروحة:</u> التجربة الحسية هي مصدر المعرفة باعتبارها مكتسبة من العالم الخارجي بفضل الحواس. <u>الحجج:</u> - الحواس مصدر المعرفة ومن فقد حسًا فقد معرفة - المعرفة في بدايتها انطباعات حسية .	02 01.5 01.5	05	
محاولة حل المشكلة	<u>عرض منطق الخصوم ونقده:</u> - المعرفة لدى الإنسان منشؤها العقل لا الحواس. (المذهب العقلي ديكرت ...) - العقل قوة فطرية مزود بمبادئ ومفاهيم قبلية. - نقد منطقهم: - لا وجود لأفكار فطرية ومبادئ عقلية قبلية. - لو كانت المعرفة الإنسانية عقلية فطرية لتساوى جميع الناس في تحصيلها ولظلت ثابتة مطلقة. - اختلاف البيئات الثقافية دليل على أن أفكارنا مكتسبة بالتجربة.	02.5 02.5	05	
	<u>الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:</u> - استقراء تاريخ العلم يثبت أن المعرفة وليدة التجربة الحسية والشواهد على ذلك كثيرة ومنها الدراسات النفسية التي تثبت أن المعرفة عند الطفل في مُنطلقها حسية (واطسون، جان بياجي...) - تمنح للمرشح حرية الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية أو أن يستأنس بمذاهب فلسفية مؤسسة.	05	05	
حل المشكلة	- التأكيد على مشروعية الدفاع عن الاطروحة والاخذ بها. - تناسق الحل مع منطق التحليل.	01.5 01	02.5	
	المجموع			
		20	20	

هام جداً: - الالتزام وبدقة بمعايير تقييم مقالة فلسفية مكتوبة من قبل مترشح شعبي تسيير واقتصاد وتقني رياضي مثلما هو وارد في نموذج الإجابة وسلم التقييم وفق مضمون المذكرة الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبي تقني رياضي وتسيير واقتصاد.
- الحرص على تقييم المقالات الفلسفية للمترشحين بمراعاة خصوصية ملمح الشعبتين.

العلامة		الموضوع الثالث: النص ل: محمد عبد الرحمن مرحبا.	المحطات
مجموعة	مجزأة	عناصر الإجابة	
02.5	0.5 01 01	المدخل: يندرج النص في سياق مبحث المعرفة عموما وفلسفة العلوم خصوصا. المسار: اختلاف المفكرين حول مطلقة مبدأ الحتمية بين الدفاع والتشكيك. المشكلة: هل تخضع ظواهر الطبيعة لمبدأ الحتمية بشكل مطلق؟	طرح المشكلة
05	02.5 02.5	- موقف صاحب النص: - مضمونا: يرى صاحب النص أن مبدأ الحتمية ليس مبدأ مطلقا كما اعتقد الكلاسيكيون وبالتالي لا تخضع له جميع ظواهر الطبيعة. - شكلا: " ولكن هيهات ... تدبّ إليه الشكوك".	محاولة حل المشكلة
05	02.5 02.5	- الحجج: - مضمونا: اكتشاف الاحتمية أسس نظرة علمية حديثة تعتبر أن مبدأ الحتمية يبقى مجرد فرض بمعزل عن حساب الاحتمال. - شكلا: " فوجهة النظر الحديثة ... مبدأ الاحتمال".	
05	03 02	- النقد والتقييم: - العلم الحديث تجاوز الاعتقاد المطلق بمبدأ الحتمية وأضاف فكرة جديدة وهي مبدأ الاحتمال (نسبية القوانين العلمية). - القصور في تفسير الظواهر الطبيعية من خلال الملاحظة ووسائل التجريب هو الذي أدى إلى ظهور ما يعرف بأزمة الحتمية. - الرأي الشخصي المبرر: يترك الاختيار للمرشح.	
02.5	1.5 01	- استنتاج موقف مبرر من المشكلة - مدى انسجام الخاتمة مع التحليل.	حل المشكلة
20	20	المجموع	

هام جدا: - الالتزام وبدقة بمعايير تقييم مقالة فلسفية مكتوبة من قبل مترشح شعبي تسيير واقتصاد وتقني رياضي مثلما هو وارد في نموذج الإجابة وسلم التقييم وفق مضمون المذكرة الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبي تقني رياضي وتسيير واقتصاد.

- الحرص على تقييم المقالات الفلسفية للمترشحين بمراعاة خصوصية ملمح الشعبتين.

- يمكن للمرشح أن يضبط موقف صاحب النص بطريقتين؛ بعبارة تفيد الموقف أو بجملة من النص تعبر عن الموقف.