

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2022

المدة: ساعة ونصف

اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
2.5	5×0.5	الجزء الأول: (12 نقطة) التمرين الأول: (06 نقاط) (1) تسمية البيانات: 1 - قشرة المخ. 2 - السطح المحرك (سطح الحركة الإرادية أو المركز الحركي أو الساحة الحركية). 3 - النخاع الشوكي. 4 - ليف عصبي حركي. 5 - العضلة. ملحوظة: إذا ذكر التلميذ اسم العضو بدوره فقط لا يحتسب لأن طلب منه اسم العضو وليس دوره وهذا تقيدا بالتعليمات. (2) تحديد دور العناصر (الأعضاء): دور السطح المحرك: تتولد على مستواه رسالة عصبية حركية (يصدر أمر بالحركة). دور الليف العصبي الحركي: نقل الرسالة العصبية الحركية أو ناقل حركي. دور العضلة: تستجيب (تتخذ الأمر فتحدث الحركة). دور النخاع الشوكي: حلقة وصل (وسيط) بين المخ والعضلات (عبره تمر الرسالة العصبية).
	3×1 0.5	التمرين الثاني: (06 نقاط) (1) تبيين المسؤول عن رفض الطعم: - لم يتم تخريب الطعم (رفض الطعم) عند إضافة المصل فالأجسام المضادة الموجودة فيه ليست هي المسؤولة عن رفض الطعم وتخريبه. - يتم تخريب الطعم عند إضافة الخلايا للمقاومة الثانية فهذه الأخيرة هي المسؤولة عن رفض الطعم. <u>تقبل الإجابة التالية:</u> - الاستجابة المناعية النوعية ذات الوساطة الخلوية ليست هي المسؤولة عن رفض وتخریب الطعم. - الاستجابة المناعية النوعية ذات الوساطة الخلوية هي المسؤولة عن رفض وتخریب الطعم.

		(2) أ/ تفسير النتائج التجريبية الوثيقة 02: التجربة الأولى: تم رفض الطعم بعد 10 إلى 12 يوم ليطي الاستجابة المناعية النوعية ذات الوساطة الخلوية في الثماس الأول مع الطعم (مولد الضد). التجربة الثانية: في الثماس الثاني مع نفس مولد الضد (نفس الطعم) تم رفض الطعم بعد 02 إلى 03 أيام لأن الاستجابة المناعية سريعة لوجود الذاكرة المناعية. التجربة الثالثة: تم قبول الطعم لأنه طعم ذاتي (من الفأر إلى نفسه). تقبل التفسيرات التالية: - كانت الاستجابة المناعية بطيئة في الزرع الأول لأنه لم يتم التعرف على مولد الضد من قبل. - كانت الاستجابة المناعية سريعة في الزرع الثاني بسبب تشكل الذاكرة المناعية (تعرّف عليه من قبل). - لم يرفض الطعم في الحالة الثالثة لأن الطعم من الذات (توافق نسيجي أو توافق في محددات الذات). ب/ شروط نجاح نقل الطعم: أن يكون هناك توافق نسيجي بين الأخذ والمُعطي تقبل الإجابة: طعم ذاتي، طعم متماثل (نوام حقيقي)، طعم متشابه (القراءة العائلية، الأب والأم بنسبة كبيرة ثم نقل نسبة القبول كلما ابتعدنا).
	01	01
	03	01
	01	01
	01	01

شبكة تقويم وضعية ادماج

العلامات	المعايير	المؤشرات	العلامة	
			مجزأة	المجموع
التعليمية 01	الوجاهة	مؤ 1: يبين سبب المعاناة (يحترم التعليم).	0.5 ن	2.5 ن
	الاستعمال التسليم	مؤ 1: يستعمل الوثيقتين 3 و 4 ومكتسباته حول عمل الإنزيمات.	0.25 ن	
	لأدوات المادة	مؤ 2: يستعمل المصطلحات العلمية الدقيقة.	0.25 ن	
	الانسجام	✓ سبب المعاناة هو <u>انتشاد القوات البنكرياسية بالأورام السرطانية.</u>	2×0.25	
		✓ نقص كمية <u>العصارة المعنكية</u> التي تحتوي على <u>إنزيمات متخصصة في الهضم.</u>	2×0.25	
التعليمية 02	الوجاهة	مؤ: يفسر الأعراض التي ظهرت على أحمد.	0.5 ن	03 نقاط
	استعمال أدوات المادة	مؤ 1: يستعمل الوثيقة رقم 1 و 2 ومكتسباته.	0.25 ن	
	الانسجام	مؤ 2: يستعمل المصطلحات العلمية الدقيقة.	0.25 ن	
		- <u>الشعب الشديد:</u> ✓ <u>نقص في المغذيات (الوثيقة 2)</u> ✓ <u>نقص كمية الهيموغلوبين وعدد الكريات الحمراء (الوثيقة 1) وبالتالي</u> <u>نقص ثنائي الأكسجين الذي يصل إلى الخلية.</u> ✓ <u>نقص التنفس الخلوي (نقص الأكسدة الخلوية) وبالتالي نقص الطاقة</u> <u>المنتجة.</u> - <u>ارتفاع عدد الكريات البيضاء: يراجع إلى حدوث استجابة مناعية نوعية</u> <u>خلوية ضد الخلايا السرطانية (مولد الضد).</u>	6×0.25	
			0.5 ن	
التعليمية 03	الوجاهة	مؤ: احترام التعليم (تقديم نصيحتين).	0.25 ن	02 نقاط
	استعمال أدوات المادة	مؤ: تنصّب اللصائح في إطار الوضعية.	0.25 ن	
		مؤ: استعمال الوثيقة 3 و 4.	0.5 ن	
	الانسجام	✓ <u>أخذ الإنزيمات المعنكية على شكل أقراص (دواء) باستشارة الطبيب.</u> ✓ <u>اتباع حمية غذائية خاصة فقيرة من الدهون.</u> <u>ملحوظة: تقبل إجابات أخرى.</u> - <u>زرع بنكرياس آخر.</u> - <u>حقن سائل مغذي.</u> - <u>تجنب الأغذية الدهنية.</u> <u>استئصال الورم بعملية جراحية خاصة إذا اكتشف مبكرا.</u>	0.5 ن	
			0.5 ن	
	الإتقان	مقرونية الخط، تجنب الشطب، ترتيب عناصر الإجابة.	0.5 ن	0.5 نقطة