

| العلامة |        | عناصر الإجابة (الموضوع الأول)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموعة  | مجزأة  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         |        | <p><b>Sujet I :</b></p> <p><b>I. Compréhension de l'écrit : (13 points)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.5     | 1.5    | <p>1. <u>Cette proposition veut dire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nous avons comme seul choix la guérilla.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2       | 1x2    | <p>2. <u>Les deux phrases qui le montrent</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nous avons affaire à un ennemi super-équipé, surarmé.</i></li> <li>- <i>Face à l'armée française qu'il ne fallait surtout pas sous-estimer, nous n'avons pas d'autre alternative.</i></li> </ul> <p>(Accepter aussi : <i>Je l'ai encore répété récemment, les Français nous ont fait beaucoup de mal avec les commandos de chasse et les hélicoptères.</i>)</p>                                                                                                                                                 |
| 1.5     | 0.25x6 | <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Militaires français</u> : <i>renfort considérable, tête chercheuse, bombardement aérien</i></li> <li>- <u>Combattants algériens</u> : <i>combinaison d'actions, dispersion rapide, maximum de pertes</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2       | 0.5x4  | <p>4. « Vrai » ou « Faux »</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Vrai</i></li> <li><i>Faux</i></li> <li><i>Vrai</i></li> <li><i>Vrai</i></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1       | 1      | <p>5. <u>La phrase qui le montre</u> : « <i>Bien sûr, ils tiraient profit des renseignements obtenus auprès des ralliés qui leur indiquaient les routes, les lieux de passage</i> »</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2       | 0.5x4  | <p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (1<sup>er</sup> §) « Elles » renvoie à : <i>Les batailles</i></li> <li>- (2<sup>ème</sup> §) « Je » renvoie à : <i>Le narrateur témoin, le colonel Youcef Khatib</i></li> <li>- (3<sup>ème</sup> §) « Ils » renvoie à : <i>Les Français</i><br/>(Accepter aussi : <i>les commandos de chasse, les parachutistes, les militaires français, troupes d'élite</i>)</li> <li>- (4<sup>ème</sup> §) « Nous » renvoie à : <i>Le narrateur et ses compagnons</i><br/>(Accepter aussi : <i>les moudjahidine, les combattants algériens, les Algériens</i>)</li> </ul> |
| 1       | 0.5x2  | <p>7. <u>Les deux actions de cette mission</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le repérage (des combattants algériens)</i></li> <li>- <i>La communication des positions (des combattants algériens)</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         |        | <p>8. <u>Eléments de réponse</u> : <i>Cotisations mensuelles, soutiens moral et logistique (hébergement, nourriture, soins, transport des armes ...), grève générale de 8 jours en janvier 57, manifestations populaires (11 décembre 1960 en Algérie et le 17 octobre 1961 à Paris)</i><br/>(Accepter toutes autres réponses en relation avec le thème).</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2       | 0.5x4  | <p><u>Critères d'évaluation</u> : <i>respect de la consigne, cohérence, pertinence des idées et correction de la langue.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| العلامة |        | عناصر الإجابة (الموضوع الأول)                                           |
|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------|
| مجموعة  | مجزأة  |                                                                         |
| 2       | 0.5    | <b>II. Production écrite : (07 points)</b>                              |
|         |        | <b>Sujet 1 : Compte-rendu objectif</b>                                  |
|         |        | <b>1. Organisation de la production :</b>                               |
|         |        | - Présentation du texte (mise en page)                                  |
|         | 0.25X4 | - Cohérence du texte :                                                  |
|         |        | *progression des informations                                           |
|         |        | *absence de répétitions                                                 |
|         |        | *absence de contre-sens                                                 |
|         | 0.25X2 | *emploi de connecteurs                                                  |
|         |        | - Structure adéquate (accroche-condensation)                            |
| 2       | 1      | <b>2. Planification de la production :</b>                              |
|         |        | - Choix énonciatif en relation avec la consigne                         |
|         |        | - Choix des informations (condensation et reformulation)                |
|         |        | <b>3. Utilisation de la langue de façon appropriée :</b>                |
|         | 0.5    | - Correction des phrases au plan syntaxique                             |
|         |        | - Adéquation du lexique à la thématique                                 |
|         |        | - Utilisation adéquate des signes de ponctuation                        |
|         |        | - Emploi correct des temps et des modes                                 |
| 3       | 0.5    | - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ) |
|         |        |                                                                         |
|         |        |                                                                         |
|         |        |                                                                         |
|         | 0.5    |                                                                         |
|         |        |                                                                         |
|         |        |                                                                         |
|         |        |                                                                         |
|         | 0.5    |                                                                         |
|         |        |                                                                         |
|         |        |                                                                         |
|         |        |                                                                         |
| 2       | 0.25   | <b>Sujet 2 : Production libre</b>                                       |
|         |        | <b>1. Organisation de la production :</b>                               |
|         |        | - Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)    |
|         |        | - Cohérence du texte :                                                  |
|         | 0.25X4 | *progression des informations                                           |
|         |        | *absence de répétitions                                                 |
|         |        | *absence de contre-sens                                                 |
|         |        | *emploi de connecteurs                                                  |
|         | 0.25X3 | - Structure adéquate (introduction-développement-conclusion)            |
|         |        | <b>2. Planification de la production :</b>                              |
|         |        | - Choix énonciatif en relation avec la consigne                         |
|         |        | - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)          |
| 3       | 1      | <b>3. Utilisation de la langue de façon appropriée :</b>                |
|         |        | - Correction des phrases au plan syntaxique                             |
|         |        | - Adéquation du lexique à la thématique                                 |
|         |        | - Utilisation adéquate des signes de ponctuation                        |
|         | 0.5    | - Emploi correct des temps et des modes                                 |
|         |        | - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ) |
|         |        |                                                                         |
|         |        |                                                                         |
|         | 0.5    |                                                                         |
|         |        |                                                                         |
|         |        |                                                                         |
|         |        |                                                                         |

| العلامة |       | عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموعة  | مجزأة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         |       | <b>Sujet II :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         |       | <b>I. Compréhension de l'écrit : (13 points)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.5     | 1.5   | 1. <u>Le thème abordé :</u><br>- <i>L'impact des TIC sur les apprentissages.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1       | 05x2  | 2. <u>Les deux propositions du 3<sup>ème</sup> § :</u><br>- <i>Les TIC favorisent de meilleurs enseignements et apprentissages</i><br>- <i>Elles n'entraînent pas de différence significative sur le plan de l'apprentissage</i>                                                                                                                                                                                               |
| 2       | 0.5x4 | 3. <u>Les quatre (4) noms du 2<sup>ème</sup> § :</u> <i>communication, technologies, image, son, vidéo, clics</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.5     | 1.5   | 4. <u>la proposition qui a le même sens :</u> « <i>C'est plutôt la manière dont les TIC sont intégrées en éducation qui contribuera au non à la réussite éducative des apprenants</i> »                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2       | 0.5x4 | 5.<br>- <u>Tardif</u> : <i>les TIC aident les apprenants à résoudre des problèmes / les TIC favorisent les échanger / les TIC améliorent et enrichissent la présentation de la connaissance.</i><br>- <u>Russel</u> : <i>l'intégration des TIC en éducation n'améliore pas les apprentissages.</i>                                                                                                                             |
| 1       | 0.5x2 | 6.<br>- (2 <sup>ème</sup> §) « <b>Celles-ci</b> » renvoie à : <i>Les TIC</i><br>- (2 <sup>ème</sup> §) « <b>Lui</b> » renvoie à : <i>Tardif</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2       | 0.5x4 | 7. « Les études sur l'intégration des TIC à l'école <b>divergent</b> au sujet de leur l'impact sur les apprentissages. Certains <b>chercheurs</b> approuvent cette idée et <b>considèrent</b> les TIC comme une source de motivation scolaire. D'autres, au contraire, estiment que <b>les nouvelles technologies</b> n'apportent pas un plus significatif à la réussite scolaire ».                                           |
|         |       | 8. <u>Éléments de réponse :</u><br>- <u>Exprimer son opinion</u> ( <i>l'emploi du je ou une expression introduisant l'opinion, verbe d'opinion ...</i> )<br>- <u>Avancer des arguments</u> ( <i>la numérisation des opérations de gestion administratives / l'acquisition de nouveaux savoirs ( formation en ligne) / développement de la recherche scientifique / développement du commerce en ligne / gain de temps...</i> ) |
| 2       | 0.5x4 | <u>Critères d'évaluation :</u> <i>respect de la consigne, cohérence, pertinence des idées et correction de la langue.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| العلامة |        | عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموعة  | مجزأة  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2       | 0.5    | <b>II. <u>Production écrite</u> : (07 points)</b><br><br><b><u>Sujet 1</u> : Compte-rendu objectif</b><br><br><b>1. Organisation de la production :</b><br>- Présentation du texte (mise en page)<br>- Cohérence du texte :<br>*progression des informations<br>*absence de répétitions<br>*absence de contre-sens<br>*emploi de connecteurs<br>- Structure adéquate (accroche-condensation)<br><br><b>2. Planification de la production :</b><br>- Choix énonciatif en relation avec la consigne<br>- Choix des informations (condensation et reformulation)<br><br><b>3. Utilisation de la langue de façon appropriée :</b><br>- Correction des phrases au plan syntaxique<br>- Adéquation du lexique à la thématique<br>- Utilisation adéquate des signes de ponctuation<br>- Emploi correct des temps et des modes<br>- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ) |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.25X4 |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 0.25X2 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3      |        |        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 0.5    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        | 0.5    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | 0.5    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2      | 0.25   |        | <b><u>Sujet 2</u> : Production libre</b><br><br><b>1. Organisation de la production :</b><br>- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)<br>- Cohérence du texte :<br>*progression des informations<br>*absence de répétitions<br>*absence de contre-sens<br>*emploi de connecteurs<br>- Structure adéquate (introduction-développement-conclusion)<br><br><b>2. Planification de la production :</b><br>- Choix énonciatif en relation avec la consigne<br>- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)<br><br><b>3. Utilisation de la langue de façon appropriée :</b><br>- Correction des phrases au plan syntaxique<br>- Adéquation du lexique à la thématique<br>- Utilisation adéquate des signes de ponctuation<br>- Emploi correct des temps et des modes<br>- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ) |
|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        | 0.25X4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | 0.25X3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 1      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3       |        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | 0.5    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        | 0.5    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 0.5    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |