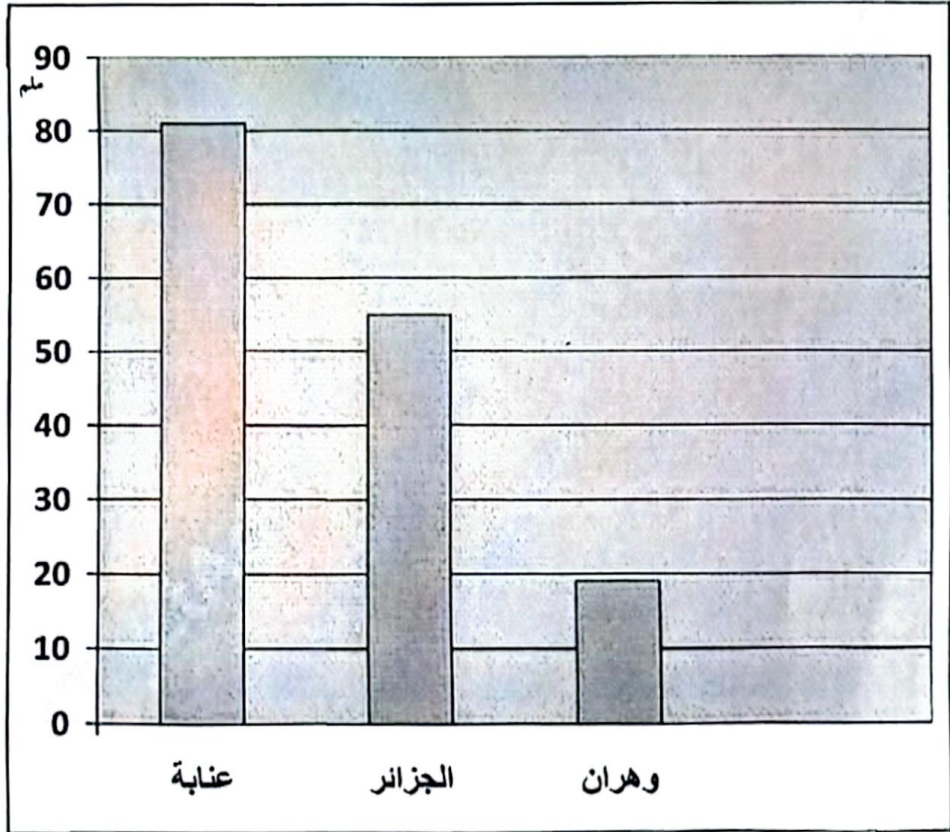


العلامة		عناصر الإجابة								
مجموع	مجزأة									
03 ن	01 ن x 3	مادة التاريخ: (13 ن) الجزء الأول: (09 ن) الوضعية الأولى: (03 ن) الأحداث التواريخ - سقوط مدينة الجزائر - تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين - تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة ملحوظة: تجزأ العلامة كما يلي: السنة 0.5 ن، الشهر 0.25 ن، اليوم 0.25 ن وتمنح علامة الصفر اذا كانت السنة خاطئة. الوضعية الثانية: (04 ن) دراسة الوثيقة التاريخية: <table><tr><th>طبيعة الوثيقة</th><th>صاحب الوثيقة</th><th>الإطار الزمني والمكاني للوثيقة</th><th>الفكرة العامة للوثيقة</th></tr><tr><td>نداء.</td><td>- فرحات عباس 0.5 - زعيم الاتجاه الليبرالي أو ورئيس الحكومة الجزائرية المؤقتة. 0.5</td><td>16 ديسمبر 1960 0.5 بتونس. 0.5</td><td>الإشادة بتضحيات الشعب الجزائري والتأكيد على قرب تحقق الاستقلال.</td></tr></table>	طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني للوثيقة	الفكرة العامة للوثيقة	نداء.	- فرحات عباس 0.5 - زعيم الاتجاه الليبرالي أو ورئيس الحكومة الجزائرية المؤقتة. 0.5	16 ديسمبر 1960 0.5 بتونس. 0.5	الإشادة بتضحيات الشعب الجزائري والتأكيد على قرب تحقق الاستقلال.
		طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني للوثيقة	الفكرة العامة للوثيقة					
		نداء.	- فرحات عباس 0.5 - زعيم الاتجاه الليبرالي أو ورئيس الحكومة الجزائرية المؤقتة. 0.5	16 ديسمبر 1960 0.5 بتونس. 0.5	الإشادة بتضحيات الشعب الجزائري والتأكيد على قرب تحقق الاستقلال.					
04 ن	1 ن x 4	ملحوظة : تقبل الفكرة العامة بتعابير أخرى صحيحة. الوضعية الثالثة: (02 ن) 1 - تقييم مدى التزام سلطات الاحتلال بوعودها: أخلفت سلطات الاحتلال وعودها للجزائريين فسقوط العاصمة تتكرروا لنود الاتفاق فعاثوا فيها فسادا. 2 - مثال على عدم الالتزام بالوعود: نهب خزينة حكومة الداوي. تحويل المساجد إلى كنائس. الاستيلاء على أملاك السكان. ارتكاب مجازر في حق الأهالي. مصادرة الأراضي... الخ ملاحظة: الاكتفاء بمثال واحد وتقبل كل إجابة صحيحة أخرى.								
		01 ن 02 ن	01 ن							

الجزء الثاني: (04ن).
الوضعية الإدماجية

		توزيع العلامة				المؤشرات	المعايير
		المجموع	تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
04ن	01ن	01ن	01ن	0.5ن	00	- فهم التعليم - احترام منصوص التعليم ب: 1- كتابة فقرة لا تتجاوز 12 سطرا. 2- تتضمن الفقرة السياسة الاستعمارية ومقاومة الشعب الجزائري وصموده في وجه الجرائم المرتكبة في حق.	الملاءمة مع الوضعية
	02ن	02ن	02ن	01ن	00	- الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: "الاحتلال - السياسة الاستعمارية - الجرائم المرتكبة - أشكال المقاومة - المقاومة الشعبية المسلحة - المقاومة السياسية والحركة الوطنية - الإجراءات التعسفية - الثورة التحريرية - البطولات - التضحيات - الاستقلال". - استثمار السندات في المنتج.	استعمال أدوات ومفاهيم المادة
	0.5ن	0.5ن	0.5ن	0.25ن	00	- المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة) - التسلسل والترتيب الكرونولوجي للأحداث (الاحتلال والسياسة الاستعمارية، المقاومة الشعبية والمقاومة السياسية، العمل المسلح، تمجيد بطولات الأسلاف). تكاملي وترابط الأفكار.	الانسجام والاتساق
	0.5ن	0.5ن	0.5ن	0.25ن	00	المقرونية - الخط الواضح - تجنب التشطيب - التميز والتفرد.	الإتقان والتمايز

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
01 ن	0.5 ن	الجغرافيا: (07 نقاط) الجزء الأول (04 نقاط) الوضعية الأولى: (01ن). شرح المصطلحين: الميزان التجاري: هو الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات خلال سنة. الانجراف: هو تدمير وانتقال التربة من المرتفعات إلى المنخفضات بفعل عوامل التعرية. ملحوظة: تقبل كل إجابة صحيحة معبر عنها بأسلوب آخر . الوضعية الثانية: (03ن). 1- التمثيل البياني بالأعمدة:
	0.5 ن	
	02 ن	
03 ن		مقياس الرسم: 1 سم = 10 ملم.  العنوان: تمثيل بياني بالأعمدة لكميات التساقط بمحطات عنابة، الجزائر، وهران. ملحوظة: توزع العلامة كما يلي: العنوان 0.5، احترام المقياس 0.5، الأعمدة 0.5، المحطات 0.5

01 ن	2-التعليق: تتباين كميات التساقط من الشرق إلى الغرب حيث تزداد شرقا وتنخفض غربا بسبب عامل التضاريس (تأثر المنطقة الغربية بحاجز جبال الريف والمنطقة الايبيرية). ملحوظة: يمكن اعتماد ضيق مساحة البحر المتوسط في الغرب واتساعها في الشرق كتعليل لهذا التباين.																																		
03 ن	الجزء الثاني: (03ن). الوضعية الإدماجية. <table><tr><th rowspan="2">المعايير</th><th rowspan="2">المؤشرات</th><th colspan="4">توزيع العلامة</th></tr><tr><th>المجموع</th><th>تمكن كلي</th><th>تمكن جزلي</th><th>عدم التمكن</th></tr><tr><td>الملاءمة مع الوضعية</td><td>- فهم التعليمية - احترام منصوص التعليمية: كتابة فقرة من 10 أسطر. -تتضمن الفقرة إمكانيات الجزائر التنمية. جهود الدولة المبذولة. علاقة التنمية بالسكان.</td><td>00.5ن</td><td>0.5ن</td><td>0.25ن</td><td>00</td></tr><tr><td>استعمال أدوات ومفاهيم المادة</td><td>الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: "الموارد الطبيعية زراعية وصناعية -الزراعة الصحراوية - الموارد المتجددة -الاستغلال العقلاني للموارد- الاستثمار-التنمية والنمو السكاني - معوقات التنمية والحلول الممكنة. - استثمار السندات في المنتج.</td><td>01.5ن</td><td>1.5ن</td><td>01ن</td><td>00</td></tr><tr><td>الانسجام والاتساق</td><td>-المنهجية (مقدمة -عرض-خاتمة) -التسلسل والترتيب المنطقي لأجزاء الظاهرة-تكامل وترتيب الأفكار.</td><td>0.5ن</td><td>0.5ن</td><td>0.25ن</td><td>00</td></tr><tr><td>الإتقان والتمايز</td><td>المقروئية - الخط الواضح-تجنب التشطيب -التميز والتفرد.</td><td>0.5ن</td><td>0.5ن</td><td>0.25ن</td><td>00</td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	توزيع العلامة				المجموع	تمكن كلي	تمكن جزلي	عدم التمكن	الملاءمة مع الوضعية	- فهم التعليمية - احترام منصوص التعليمية: كتابة فقرة من 10 أسطر. -تتضمن الفقرة إمكانيات الجزائر التنمية. جهود الدولة المبذولة. علاقة التنمية بالسكان.	00.5ن	0.5ن	0.25ن	00	استعمال أدوات ومفاهيم المادة	الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: "الموارد الطبيعية زراعية وصناعية -الزراعة الصحراوية - الموارد المتجددة -الاستغلال العقلاني للموارد- الاستثمار-التنمية والنمو السكاني - معوقات التنمية والحلول الممكنة. - استثمار السندات في المنتج.	01.5ن	1.5ن	01ن	00	الانسجام والاتساق	-المنهجية (مقدمة -عرض-خاتمة) -التسلسل والترتيب المنطقي لأجزاء الظاهرة-تكامل وترتيب الأفكار.	0.5ن	0.5ن	0.25ن	00	الإتقان والتمايز	المقروئية - الخط الواضح-تجنب التشطيب -التميز والتفرد.	0.5ن	0.5ن	0.25ن	00
المعايير	المؤشرات			توزيع العلامة																															
		المجموع	تمكن كلي	تمكن جزلي	عدم التمكن																														
الملاءمة مع الوضعية	- فهم التعليمية - احترام منصوص التعليمية: كتابة فقرة من 10 أسطر. -تتضمن الفقرة إمكانيات الجزائر التنمية. جهود الدولة المبذولة. علاقة التنمية بالسكان.	00.5ن	0.5ن	0.25ن	00																														
استعمال أدوات ومفاهيم المادة	الاستعمال والتوظيف السليم لأدوات ومفاهيم المادة: "الموارد الطبيعية زراعية وصناعية -الزراعة الصحراوية - الموارد المتجددة -الاستغلال العقلاني للموارد- الاستثمار-التنمية والنمو السكاني - معوقات التنمية والحلول الممكنة. - استثمار السندات في المنتج.	01.5ن	1.5ن	01ن	00																														
الانسجام والاتساق	-المنهجية (مقدمة -عرض-خاتمة) -التسلسل والترتيب المنطقي لأجزاء الظاهرة-تكامل وترتيب الأفكار.	0.5ن	0.5ن	0.25ن	00																														
الإتقان والتمايز	المقروئية - الخط الواضح-تجنب التشطيب -التميز والتفرد.	0.5ن	0.5ن	0.25ن	00																														