

| العلامة                                                                                                                            |                                                                                                                                     | عناصر الاجابة (الموضوع الأول)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموعة                                                                                                                             | مجزأة                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | <b>Sujet N° 01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | <b>I. COMPREHENSION : (14 points)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| 01.5                                                                                                                               | 01.5                                                                                                                                | 1. la fondation d'un royaume                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| 01.5                                                                                                                               | 01.5                                                                                                                                | 2. la civilisation romaine dominait les nations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | <table><tr><td>Réformes socio-économiques</td><td>Réformes culturelles et éthiques</td></tr><tr><td>1/ Il fixa au sol les nomades<br/>2/ les ayant pourvus de terres et transformés en cultivateurs<br/>3/ il les groupa dans des bourgs</td><td>1/ cultiver les âmes<br/>2/ créer cet alphabet libyque<br/>3/ peuple libre et harmonieux<br/>4/ avide de libérer plutôt que d'asservir</td></tr></table> | Réformes socio-économiques | Réformes culturelles et éthiques | 1/ Il fixa au sol les nomades<br>2/ les ayant pourvus de terres et transformés en cultivateurs<br>3/ il les groupa dans des bourgs | 1/ cultiver les âmes<br>2/ créer cet alphabet libyque<br>3/ peuple libre et harmonieux<br>4/ avide de libérer plutôt que d'asservir |
| Réformes socio-économiques                                                                                                         | Réformes culturelles et éthiques                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| 1/ Il fixa au sol les nomades<br>2/ les ayant pourvus de terres et transformés en cultivateurs<br>3/ il les groupa dans des bourgs | 1/ cultiver les âmes<br>2/ créer cet alphabet libyque<br>3/ peuple libre et harmonieux<br>4/ avide de libérer plutôt que d'asservir |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| 03.5                                                                                                                               | 0.5 x 7                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | 4. « leur » = les Romains                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | « les » = beaucoup de ses sujets / ses sujets<br>(accepter aussi : les Numides)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | « il » = Massinissa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| 02                                                                                                                                 | 0.5x4                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Instinct égalitaire</li><li>➤ Ennemi de toute hiérarchie</li><li>➤ Amour ombrageux de la liberté</li><li>➤ Haine instinctive de la royauté<br/>(accepter aussi : Les Nomades / leurs préventions)</li></ul>                                                                                                                                                       |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | 6. <b>Eléments de réponse :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| 01                                                                                                                                 | 0.5x2                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rome et Carthage sont des cités impérialistes.</li><li>➤ La Grèce est créatrice d'une civilisation profondément humaine avide de libérer plutôt que d'asservir</li></ul>                                                                                                                                                                                          |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | <u>Remarque :</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | - Donner la moitié de la note, si le candidat recopie le passage « Mais ce n'est pas .....d'asservir. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| 01                                                                                                                                 | 01                                                                                                                                  | 7. Et = de sorte que                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Respect de la consigne (emploi du pronom personnel « je », verbe d'opinion et nombre de lignes)</li><li>➤ Pertinence des idées (au moins deux qualités : Honnêteté, sincérité, sagesse, patriotisme, justice, etc.)</li><li>➤ Cohérence</li><li>➤ Correction de la langue</li></ul>                                                                               |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| 02                                                                                                                                 | 0.5x4                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |

| العلامة |        | عناصر الاجابة (الموضوع الأول)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموعة  | مجزأة  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 02      | 0.25x4 | <b>II. PRODUCTION ECRITE : (06 points)</b><br><br><b><u>Compte rendu</u></b><br><b>1/ Organisation de la production</b><br>➤ Cohérence du texte : <ul style="list-style-type: none"><li>• progression des informations</li><li>• absence de répétitions</li><li>• absence de contresens</li><li>• emploi de connecteurs</li></ul> ➤ structure adéquate (accroche-condensation) |
|         | 0.5x2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 02      | 01x2   | <b>2/ Planification de la production</b><br>➤ Choix énonciatif en relation avec la consigne<br>➤ Sélection des informations essentielles (condensation et reformulation)                                                                                                                                                                                                       |
| 02      |        | <b>3/ Utilisation de la langue de façon appropriée</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | 0.5    | ➤ Correction des phrases au plan syntaxique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         | 0.5    | ➤ Emploi d'un lexique approprié à la thématique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | 0.5    | ➤ Emploi correct des temps et des modes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 0.25   | ➤ Utilisation adéquate des signes de ponctuation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|         | 0.25   | ➤ Orthographe (pas plus de 10 erreurs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 02      |        | <b><u>Production libre</u></b><br><b>1/ Organisation de la production :</b><br>➤ Cohérence du texte <ul style="list-style-type: none"><li>• progression des informations</li><li>• absence de répétitions</li><li>• absence de contresens</li><li>• emploi de connecteurs</li></ul> ➤ structure adéquate [introduction (0.25) – développement - (0.5) conclusion (0.25)]       |
|         | 0.25x4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 02      | 01     | <b>2/ Planification de la production</b><br>➤ Choix énonciatif en relation avec la consigne<br>➤ Choix des informations (originalité et pertinence des idées)                                                                                                                                                                                                                  |
| 02      | 01x2   | <b>3/ Utilisation de la langue de façon appropriée</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         |        | ➤ Correction des phrases au plan syntaxique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         | 0.5    | ➤ Emploi d'un lexique approprié à la thématique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | 0.5    | ➤ Utilisation adéquate des signes de ponctuation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|         | 0.5    | ➤ Emploi correct des temps et des modes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 0.25   | ➤ Orthographe (pas plus de 10 erreurs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | 0.25   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| العلامة                                  |                                         | عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-------------------------|------------|---------------------------------------|-----------|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|
| مجموعة                                   | مجزأة                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
|                                          |                                         | <b>Sujet N° 02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
|                                          |                                         | <b>I. COMPREHENSION: (14 points)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
| 02                                       | 02                                      | 1. Le racisme ordinaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
|                                          |                                         | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
| 02                                       | 0.25x8                                  | <table><tr><th>Racistes</th><th>Victimes</th></tr><tr><td>- Les hommes politiques</td><td>- Noir</td></tr><tr><td>- Les tenants des idéologies racistes</td><td>- Italien</td></tr><tr><td>- Celui qui se considère comme supérieur</td><td>- Arabe</td></tr><tr><td>- Des supporters italiens</td><td>- Juif</td></tr></table>                                                                                                                   | Racistes               | Victimes       | - Les hommes politiques | - Noir     | - Les tenants des idéologies racistes | - Italien | - Celui qui se considère comme supérieur | - Arabe                                 | - Des supporters italiens                | - Juif                           |
| Racistes                                 | Victimes                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
| - Les hommes politiques                  | - Noir                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
| - Les tenants des idéologies racistes    | - Italien                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
| - Celui qui se considère comme supérieur | - Arabe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
| - Des supporters italiens                | - Juif                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
|                                          |                                         | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
| 02                                       | 0.25x8                                  | <table><tr><th>Arguments des racistes</th><th>Actes racistes</th></tr><tr><td>- Etre étranger</td><td>- Insultes</td></tr><tr><td>- Venant d’une autre culture</td><td>- Exclure</td></tr><tr><td>- Ayant d’autres coutumes</td><td>- Jeter des bananes à des joueurs noirs</td></tr><tr><td>- La race noire est forcément inférieure</td><td>- Profaner des tombes musulmanes</td></tr></table>                                                  | Arguments des racistes | Actes racistes | - Etre étranger         | - Insultes | - Venant d’une autre culture          | - Exclure | - Ayant d’autres coutumes                | - Jeter des bananes à des joueurs noirs | - La race noire est forcément inférieure | - Profaner des tombes musulmanes |
| Arguments des racistes                   | Actes racistes                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
| - Etre étranger                          | - Insultes                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
| - Venant d’une autre culture             | - Exclure                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
| - Ayant d’autres coutumes                | - Jeter des bananes à des joueurs noirs |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
| - La race noire est forcément inférieure | - Profaner des tombes musulmanes        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
| 02                                       | 0.5x4                                   | 4. <b>On</b> = les racistes (accepter aussi : celui qui se considère comme supérieur)<br><b>l’autre</b> = l’étranger / la victime du racisme (accepter : Noir, Juif, Arabe, Italien)<br><b>il</b> = racisme<br><b>les</b> = joueurs                                                                                                                                                                                                               |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
| 02                                       | 0.5x4                                   | 5. Mots blessants<br>L’humiliation est dans l’insulte<br>Discriminer l’autre / discrimination raciales<br>Rejeter / mépriser / méprisable / exclure / inférieur /<br>Aucun fondement à ce sentiment et à cette façon d’agir et de vivre<br>Profane des tombes musulmanes / s’attaquant lâchement à des morts<br>Les préjugés racistes sont stupides et ne correspondent à rien de vrai<br>Dérive raciste<br><b>* Noter 04 mots ou expressions</b> |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
| 02                                       | 02                                      | 6. <b>Mais</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
|                                          |                                         | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |
| 02                                       | 0.5x4                                   | ➤ Respect de la consigne : (emploi du « je », narration d’un évènement et nombre de lignes ...)<br>➤ Pertinence des idées (utilisation du lexique des sentiments et des émotions)<br>➤ Cohérence<br>➤ Correction de la langue                                                                                                                                                                                                                     |                        |                |                         |            |                                       |           |                                          |                                         |                                          |                                  |

| العلامة |        | عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموعة  | مجزأة  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 02      | 0.25x4 | <b>II. PRODUCTION: (06 points)</b><br><br><b><u>Compte rendu</u></b><br><b>1. Organisation de la production</b><br>➤ Cohérence du texte : <ul style="list-style-type: none"><li>• progression des informations</li><li>• absence de répétitions</li><li>• absence de contresens</li><li>• emploi de connecteurs</li></ul> ➤ structure adéquate (accroche-condensation)<br><b>2. Planification de la production</b><br>➤ Choix énonciatif en relation avec la consigne<br>➤ Sélection des informations essentielles (condensation et reformulation)<br><br><b>3. Utilisation de la langue de façon appropriée</b><br>➤ Correction des phrases au plan syntaxique<br>➤ Emploi d'un lexique approprié à la thématique<br>➤ Emploi correct des temps et des modes<br>➤ Utilisation adéquate des signes de ponctuation<br>➤ Orthographe (pas plus de 10 erreurs) |
|         | 0.5x2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 02      | 01x2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 02      | 0.5    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 0.5    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 0.5    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 0.25   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 0.25   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 02      | 0.25x4 | <b><u>Production libre</u></b><br><b>1. Organisation de la production :</b><br>➤ Cohérence du texte <ul style="list-style-type: none"><li>• progression des informations</li><li>• absence de répétitions</li><li>• absence de contresens</li><li>• emploi de connecteurs</li></ul> ➤ structure adéquate [Introduction (0.25) – développement - (0.5) conclusion (0.25)]<br><b>2. Planification de la production</b><br>➤ Choix énonciatif en relation avec la consigne<br>➤ Choix des informations (originalité et pertinence des idées)<br><br><b>3/ Utilisation de la langue de façon appropriée</b><br>➤ Correction des phrases au plan syntaxique<br>➤ Emploi d'un lexique approprié à la thématique<br>➤ Utilisation adéquate des signes de ponctuation<br>➤ Emploi correct des temps et des modes<br>➤ Orthographe (pas plus de 10 erreurs)          |
|         | 01     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 02      | 01x2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 02      | 0.5    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 0.5    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 0.5    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 0.25   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 0.25   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |