الموضوع الأول: هل وظيفة اللغة تنحصر في التواصل الاجتماعي أم تتعداه إلى وظائف أخرى؟

المحطات	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**المدخل:** اللغة خاصية إنسانية. **المسار(العناد):** الاختلاف حول الوظيفة الجوهرية للغة، فمنهم من يحصرها في الاتصال والتواصل ومنهم من يرى أنها تتعدى ذلك. **السؤال:** هل تؤدي اللغة وظيفة تواصلية فقط أم لها وظائف أخرى؟	1 1.5 1.5	04
محاولة حل المشكلة	**الأطروحة:** تنحصر وظيفة اللغة في التواصل. **الحجج:** –اللغة ظاهرة اجتماعية. – التواصل بين الذات والآخرين يتم باللغة. – مهما تعددت وظائف اللغة فإنها في الواقع تؤول إلى وظيفة التواصل. **الأمثلة والاقوال.** **النقد:** حصر وظيفة اللغة في التواصل يتعارض مع أبعاد الانسان المختلفة التي تنعكس على وظائفها	1 1.5 0.5 1	04
	نقيض الأطروحة: وظيفة اللغة لا تنحصر في التواصل فقط وإنما تتعداه إلى وظائف أخرى. **الحجج:** –اللغة ظاهرة متعددة الأبعاد. – للغة وظائف عديدة منها: الوظيفة الشخصية، الوظيفة الاستكشافية، الوظيفة الرمزية، والوظيفة التخيلية. **الأمثلة والاقوال.** **النقد:** وجود وظائف أخرى للغة لا يقلل من أهمية وظيفتها التواصلية، لكون التواصل عماد الوظائف الأخرى.	1 1.5 0.5 1	04
	التركيب: ـ إن التواصل بأوسع معانيه فضلا عن الوظائف النفسية والمنطقية أبرز ما تحققه اللغة. ـ اللغة ليست أداة تواصل فحسب، وإنما من الوسائل الأساسية التي تحفظ للإنسانية تراثها الثقافي والحضاري على مر العصور. ـ الحديث عن اللغة هو في الحقيقة حديث عن الإنسان، فهي خاصته التي تميزه بالرغم مما يتراءى في عالم الحيوان من أشكال للتواصل. **الأمثلة والاقوال.**	1 1 1 1	04
حل المشكلة	– الوصول إلى اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة. – تناسق الحل مع منطوق المشكلة. – مدى انسجام الخاتمة مع التحليل.	1.5 1.5 1	04
	المجموع	**20**	**20**

ملاحظة: –**الحرص على تثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها جماعيا.**

odrous.com

الموضوع الثاني: يقول زكي نجيب محمود:" وجود الآخر شرط جوهري لمعرفتي لذاتي". دافع عن صحة هذه الأطروحة.

المحطات	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**الفكرة الشائعة:** الذات تعرف نفسها بالتأمل في ذاتها (الشعور). **نقيضها:** الذات لا تعرف نفسها إلا من خلال الآخرين. **السؤال:** إذ سلمنا بصحة هذه الأطروحة، فكيف يمكن الدفاع عنها؟	1.5 1 1.5	04
محاولة حل المشكلة	**عرض منطق الأطروحة:** معرفة الأنا لذاته لا تحصل إلا في إطار علاقاته بالغير. **الحجج :** – إن الفرد يعيش بدءا وأساسا في أحضان الاخرين لا في ذاته نفسها لأنه يعيش في الجماعة أكثر مما يعيش في ذاته (ماكس شيلر). –أنا أرى نفسي لأن الآخر يراني، و هو شعور أوضح ما يكون في حالة الخجل "إن الخجل اعتراف، أعترف أن حقيقتي هي كما يراني الآخر"(سارتر). **الأمثلة والأقوال.**	1.5 1 1 0.5	04
	عرض منطق الخصوم ونقده: ***عرض منطقهم:** –الأنا تعرف ذاتها بالتأمل في ذاتها (الشعور) وليست بحاجة إلى الآخر لتحقيق ذلك. فالشعور يمكن الإنسان من معرفة أناه وادراكه إدراكا يقينيا لا شك فيه (الكوجيتو الديكارتي) ***نقده:** –لا يغطي الشعور كل جوانب الحياة النفسية. – ليست كل أحكام الشعور تمثل الحقيقة، فقد تكون أحيانا خاطئة. الشعور كمؤسس للانا قد يكون مصدر خداع. **الأمثلة والأقوال.**	1.5 1 1 0.5	04
	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية: – مادام الغير يواجهنا، فهو ما فتئ يحكم علينا، وهذا ما يدفعنا إلى التفكير في ذواتنا. – اللغة هي أداة التواصل مع الغير. – إثبات الذات يتطلب انتزاع اعتراف الغير بي. **الأمثلة والأقوال.**	1 1 1 1	04
حل المشكلة	– التأكيد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بها. – تناسق الحل مع منطق التحليل.	2 2	04
	المجموع	20	20

ملاحظة: – **الحرص على تثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها جماعيا.**

– **يمكن للمترشح أن يقدم خطوة الدفاع عن الأطروحة على خطوة عرض منطق الخصوم ونقده.**

odrous.com

الموضوع الثالث: النص لمصطفى النشار.

المحطات	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**المدخل:** يندرج النص في مبحث القيم ويعالج مشكلة قيم العولمة في علاقتها بالخصوصية الثقافية للمجتمعات والأمم. **المسار:** اختلاف المفكرين حول قيم العولمة بين مؤيد ومعارض لها. **السؤال:** هل يجب الأخذ بقيم العولمة أو رفضها؟	1.5 1 1.5	04
محاولة حل المشكلة	**موقف صاحب النص** **مضمونا:** يرى صاحب النص مصطفى النشار أنه يجب رفض العولمة عمليا وليس نظريا فقط. **شكلا:** "ليس أمامنا من سبيل للمواجهة إلا سبيل رفض قيم العولمة". " إن رفض قيم العولمة الغربية ليس مجرد كلام نقوله وكفى، بل ينبغي أن يتحول إلى واقع".	2 2	04
	الحجج **مضمونا:** – غاية العولمة هي فرض الهيمنة الغربية على شعوب العالم. – تستهدف العولمة طمس الهوية الثقافية وجعل الشعوب ممسوخة ثقافيا، فلا هي محافظة على أصالتها ولا هي معاصرة. – استقراء التاريخ يؤكد أن قوة البناء الحضاري للأمة لا يعتمد على التبعية للآخر وإنما نابع من خصوصية ثقافتها واقتصادها وسياستها. **شكلا:** – "لأنها جميعا كما قلت تصب في إطار فرض الهيمنة الغربية على شعوب العالم". – "فما المقصود بالعولمة إلا غربنة العالم... تكون غربية كالغربيين". – "إن قوة أي أمة إنما تنبع من داخلها .... فالتاريخ العام للحضارات وللشعوب يؤكد هذا".	2 2	04
	النقد والتقييم – أكيد أن للعولمة سلبيات ومخاطر جمّة، لكن هذا ليس مبررا لرفضها بالمطلق. – المبالغة في تأكيد الخصوصيات الثقافية قد يكون سببا في الانغلاق المؤدي إلى التخلف الحضاري. ـ المزاوجة بين الأصالة والمعاصرة. ـ المترشح حر في اتخاذ أي موقف شخصي مبرر.	1 1 1 1	04
حل المشكلة	– استنتاج موقف مبرر من المشكلة المطروحة. – مدى انسجام الخاتمة مع التحليل. – مدى وضوح حل المشكلة.	1.5 1.5 1	04
	المجموع	20	20

ملاحظة: – الحرص على تثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها جماعيا.

odrous.com