

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)								
مجموع	مجزأة									
2	1+ 0.5x2	I. Compréhension de l'écrit : (14 points) 1) Le constat alarmant dont il est question est : - Les menaces du Web. Justification : - dangers d'Internet - l'extrême toxicité de cet espace virtuel. - les sites malveillants. Accepter : - malwares véhiculant des virus. - malwares provoquant des failles. - jeux virtuels poussant aux suicides.								
		2) Non , on ne peut pas interdire l'accès à Internet. Justification : « ... <i>il est impossible de bloquer Internet</i> ».								
1.5	1.5	3) Dans le texte, on parle de la catégorie des enfants .								
1.5	0.25x6	4) Classement des expressions : <table><tr><th>Bienfaits d'Internet</th><th>Risques d'Internet</th></tr><tr><td>) Développement médical</td><td>) Addiction aux jeux</td></tr><tr><td>) Pister des animaux</td><td>) Suicide d'enfants</td></tr><tr><td>) Sauver des personnes perdues</td><td>) Piratage d'information</td></tr></table>	Bienfaits d'Internet	Risques d'Internet	) Développement médical	) Addiction aux jeux	) Pister des animaux	) Suicide d'enfants	) Sauver des personnes perdues	) Piratage d'information
		Bienfaits d'Internet	Risques d'Internet							
) Développement médical	) Addiction aux jeux									
) Pister des animaux	) Suicide d'enfants									
) Sauver des personnes perdues	) Piratage d'information									
02	0.5x4	5) Les mots soulignés dans les passages renvoient à : * que: certaines menaces potentielles. / * on: les experts (spécialistes). * on: les médecins (chirurgiens).) on: Hackers, pirates (voleurs).								
0.5	0.5	6/ Cependant, c'est avec un meilleur contrôle que les parents, la société et les services de sécurité peuvent débarrasser les dangers d'Internet de leur aspect viral. Accepter : - Cependant, c'est de leur aspect viral et avec un meilleur contrôle que les parents, la société et les services de sécurité peuvent se débarrasser des dangers de l'Internet. - Cependant, c'est avec un meilleur contrôle que les parents, la société et les services de sécurité peuvent se débarrasser des dangers de l'Internet.								
		7/ Titre : Accepter tout titre en relation avec la thématique et l'intention communicative.								
2	2									

02.5	1 0.5 0.5 0.5	8/ Dans le cas où le candidat répondrait par un « Non » ; les attendus sont: - les hackers ne vont pas rester les bras croisés. Ils développeront de nouveaux malwares véhiculant des virus et frapperont à tout moment. - Les enfants sont suffisamment intelligents. Ils peuvent déjouer le contrôle parental et accéder aux jeux morbides. - La mobilisation des parents et de la société ne va pas rester éternellement. Dans le cas contraire ; les attendus sont : - Cette mobilisation permet de dissuader certains hackers. - Cette surveillance et ce contrôle permanent des contenus permettent de localiser les pirates et les appréhender. <u>Accepter toute autre réflexion se rapportant au thème.</u> <u>Critères d'évaluation :</u>) Pertinence des idées) Cohérence) Correction de la langue) Nombre de lignes.
------	------------------------	--

2	0.25 0.25x4 0.25x3	II. Production écrite (06 points) Sujet libre 1. Organisation de la production : -Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) -Cohérence du texte *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs -structure adéquate (introduction-développement-conclusion)
2	1 1	2. Planification de la production - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	1 0.25 0.25 0.25 0.25	3. Utilisation de la langue de façon appropriée -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation -Emploi correct des temps et des modes -Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

2	0.25 0.25 0.25x 4 0.25x 2	Compte-rendu 1. Organisation de la production - Présentation du texte (mise en page) - Présence du titre et de sous titres - Cohérence du texte : *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs - structure adéquate (accroche-Condensation)
2	1 1	2. Planification de la production - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	1 0.25 0.25 0.25 0.25	3. Utilisation de la langue de façon appropriée -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
1.50	0.25x6	I- Compréhension : (14pts) 1/Classement des expressions : a-Le 8 mai 1945 en Algérie: Douars soumis au feu du ciel; exécutions sommaires; cadavres amoncelés en charniers. b- Le 8 mai 1945 en France : célébrer la victoire sur les nazis ; feux festifs ; liesse et joie.
2	1+1	2/ Selon l'auteur : c/ Il faut revenir constamment à cette page d'Histoire. Justification : Il faut continuer à en parler, à redire, à répéter et à réécrire sans cesse. Parce que se taire, c'est lâcher prise aux criminels, c'est peut être même leur donner raison.
2	0.50x4	3/ Quels arguments Ahmed Halfaoui avance-t- il pour développer sa conception ? Les Arguments sont : a. pour que nul n'oublie. b. pour que ceux qui ne savent pas, apprennent le visage du crime et l'apprennent à leur tour aux générations qui viennent. c. parce que se taire, c'est lâcher la bride aux criminels, c'est peut-être même leur donner raison. d. Parce que nous ne devrions pas faillir à la mémoire des dizaines de milliers d'Algériens... colonialiste.
1.50	1.50	4/L'expression veut dire : Donner plus de liberté aux criminels.
1	1	5/ A quoi l'auteur compare- t- il le colonialisme dans le 4ème paragraphe? L'auteur compare le colonialisme à une bête / une bête immonde
2	0.50x4	6/ - a- Il y a 183 ans : La conquête de l'Algérie. - b- Il y a 68 ans : Les massacres du 8 mai 1945. - c- Il y a 59 ans : Le déclenchement de la guerre de Libération Nationale. - d- Aujourd'hui : elle chante cette « démocratie » revisitée.
2	0.50 0.50+1	7/ a : nous —> les Algériens ; le peuple Algérien ; (auteur + lecteurs.) b : la transformation : Il nous demande de + infinitif. Ou Il nous demande que + subjonctif.

2	0.50x4	8/ J'adhère à l'idée que face au colonialisme, il ne faut pas se résigner : - combattre le colonialisme est un devoir de tout citoyen. - il s'agit de défendre notre Terre, notre Liberté, notre Dignité... - tenir tête au colonialisme, c'est lutter contre l'injustice, l'humiliation,... (D'autres idées sont également acceptables) Critères d'évaluation : • Pertinence des idées • Cohérence • Correction de la langue • Nombre de lignes
---	--------	---

2	0.25	II- Production écrite (06 points) <u>Sujet libre</u> 1. Organisation de la production : -Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) -Cohérence du texte *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs -structure adéquate (introduction-développement-conclusion)
	0.25x4	
2	0.25x3	
2	1	2. Planification de la production - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	1	3. Utilisation de la langue de façon appropriée -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation -Emploi correct des temps et des modes -Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)
	0.25	
	0.25	
	0.25	
	0.25	

2	0.25	<u>Compte-rendu</u> 1. Organisation de la production - Présentation du texte (mise en page) - Présence du titre et de sous titres - Cohérence du texte : *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs - structure adéquate (accroche-Condensation)
	0.25	
	0.25x4	
	0.25x2	

2	1 1	2. Planification de la production - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	1 0.25 0.25 0.25 0.25	3. Utilisation de la langue de façon appropriée -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)