

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة البكالوريا دورة: 2014

المادة: اللغة الفرنسية الشعبة: آداب وفلسفة

Climat

Réponses		Note									
Compréhension : (13 points)		partielle	Totale								
1. Une hausse du niveau des océans		01	01								
2. Aux citoyens du monde		01	01								
3. <table border="1"><tr><td>Ce que font les responsables politiques</td><td>Ce qu'ils devraient faire</td></tr><tr><td>a) refusent de regarder la réalité en face</td><td>a) profondes transformations de nos sociétés</td></tr><tr><td>b) dénier aux scientifiques le sérieux de leur travail</td><td>b) résoudre l'équation</td></tr><tr><td>c) refus de coopérer</td><td>c) économie sobre en carbone</td></tr></table>		Ce que font les responsables politiques	Ce qu'ils devraient faire	a) refusent de regarder la réalité en face	a) profondes transformations de nos sociétés	b) dénier aux scientifiques le sérieux de leur travail	b) résoudre l'équation	c) refus de coopérer	c) économie sobre en carbone	0.25x6	01.5
Ce que font les responsables politiques	Ce qu'ils devraient faire										
a) refusent de regarder la réalité en face	a) profondes transformations de nos sociétés										
b) dénier aux scientifiques le sérieux de leur travail	b) résoudre l'équation										
c) refus de coopérer	c) économie sobre en carbone										
4. Cri d'alarme – scénario noir		01 x 2	02								
5. Elles = les négociations Eux = les chefs d'états		01 x 2	02								
6. se sont payés de mots - refusent de coopérer - prétexte pour ne pas affronter ce débat <i>*Noter deux expressions sur trois</i>		01 x 2	02								
7. Mais		01	01								
8. a) Partager le fardeau - Définir une économie sobre en carbone b) Les chefs d'états		01 0.5	01.5								
9. mettre en garde contre les conséquences du réchauffement climatique		01	01								

Le compte rendu (07 Pts)

Critères	Points
1. Organisation de la production 3 pts	
-- Présentation du texte (mise en page)	0.25
-- Présence de titre et de sous titres	0.25
-- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs	0.25x4
-- structure adéquate (accroche – condensation -)	0.25x2
TOTAL	02
2. Planification de la production 2 pts	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (sélection des informations essentielles)	1
TOTAL	02
3. Utilisation de la langue de façon appropriée 3 pts	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	01
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.5
TOTAL	03

La production libre (7 pts)

Critères	Points
1. Organisation de la production	
-- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)	
-- Cohérence du texte - Progression des informations - Absence de répétitions - Absence de contre sens - Emploi de connecteurs	0.25
-- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	0.25 x 4
TOTAL	0.25 x 3
2. Planification de la production	02
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1
TOTAL	02
3. Utilisation de la langue de façon appropriée	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.5
TOTAL	03

Plus de quatre décennies ...

Réponses		Note							
Compréhension : (13 points)		partielle	Totale						
1. –Mines antipersonnel = Ce danger permanent et invisible, ces engins de mort		0.5x2	01						
2. 04 raisons : sécuriser les frontières, protéger ses arrières, armes simples et faciles à produire, coût très bas.		0.5x4	02						
3. - Opération difficile et coûteuse, - la France a tardé à donner le plan des mines indétectables		0.5x2	01						
4. Reproche aux Français d’avoir tardé à donner la carte des mines.		1.5	1.5						
5. Les principales victimes : Les bergers, les enfants		0.5x2	01						
6. <table border="1"><tr><td>Pertes humaines</td><td>Dégâts matériels</td></tr><tr><td>-Mort des civils</td><td>-Zones fertiles ne peuvent plus être cultivables</td></tr><tr><td>-Orphelins et handicapés</td><td>-Un coût financier-</td></tr></table>		Pertes humaines	Dégâts matériels	-Mort des civils	-Zones fertiles ne peuvent plus être cultivables	-Orphelins et handicapés	-Un coût financier-	0.5x4	02
Pertes humaines	Dégâts matériels								
-Mort des civils	-Zones fertiles ne peuvent plus être cultivables								
-Orphelins et handicapés	-Un coût financier-								
7. Les → Les mines antipersonnel On → Les autorités algériennes/ les Algériens / et accepter Professeur Chitour.		0.5x2	01						
8. Néanmoins = toutefois, cependant, mais, or, alors que.		1.5	1.5						
9. Explique un fait historique		01	01						
10.Titre en rapport avec la thématique		01	01						

a. Le compte rendu (07 Pts)

Critères	Points
1. Organisation de la production 3 pts	
-- Présentation du texte (mise en page)	0.25
-- Présence de titre et de sous titres	0.25
-- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs	0.25X4
-- structure adéquate (accroche – condensation -)	0.25X2
TOTAL	02
2. Planification de la production 2 pts	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (sélection des informations essentielles)	1
TOTAL	02
3. Utilisation de la langue de façon appropriée 3 pts	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	01
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.5
TOTAL	03

La production libre (7 pts)

Critères	Points
1. Organisation de la production	
-- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)	
-- Cohérence du texte - Progression des informations - Absence de répétitions - Absence de contre sens - Emploi de connecteurs	0.25
-- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	0.25 x 4
TOTAL	0.25 x 3
2. Planification de la production	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	
-- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1
TOTAL	1
3. Utilisation de la langue de façon appropriée	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.5
TOTAL	03