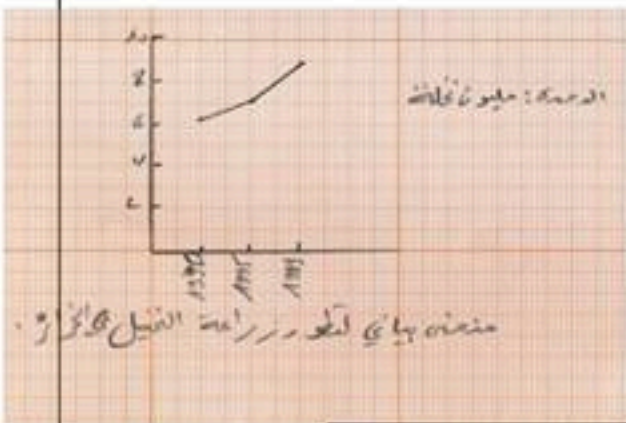


العلامة		عناصر الإجابة			
مجموع	مجزأة				
02 ن	4×0.5	1- التاريخ (13 ن) الجزء الأول: (09 نقاط) الوضعية الأولى: (02 ن) - 1830/07/ 05 : سقوط العاصمة(0,5 ن) - 1931/05/05 : تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين(0,5 ن). - 1945/05/08 : مجازر سطيف، قالمة، خراطة (0.5). - 23 مارس 1954 : تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل(0,5 ن). الوضعية الثانية : (03 ن)			
		مرحلة الانطلاق	مرحلة التنظيم والشمول	مرحلة القوة	مرحلة التفاوض والاستقلال
03 ن	6×0.5	مؤتمر باندونغ (0.5 ن)	مؤتمر الصومام (0.5 ن)	- تأسيس الحكومة الجزائرية (0.5 ن) - مشروع قسنطينة (0.5 ن)	- مظاهرات 11 ديسمبر 1960 (0.5 ن) - وقف إطلاق النار (0.5 ن)
02 ن	2×01	الوضعية الثالثة: (02 ن) أبرز موقف الجزائر الداعم للقضية الصحراوية ب : - كونها قضية تصفية استعمار. - قضية تحرر عادلة. - قضية شعب شقيق ودولة جار. - لأنّ مساندة القضايا العادلة مبدأ ثابت في سياسة الجزائر الخارجية. *ملاحظة: تقبل إجابتين صحيحتين. الوضعية الرابعة:(02 ن) دراسة الوثيقة من حيث التقديم فقط:			
		1- التعريف بصاحب الوثيقة: زيغود يوسف عضو مجموعة الـ 22 التاريخية وأحد مفجري الثورة وقائد الولاية الثانية ومهندس هجومات الشمال القسنطيني 1955/08/20 2- طبيعة الوثيقة: نداء لمجاهدي الولاية الثانية (الشمال القسنطيني) 3- الإطار الزمني: 1955 4- الإطار المكاني الشمال القسنطيني (الولاية الثانية التاريخية) 5- مصدر الوثيقة: غير رسمي *ملاحظة: تقبل أربع إجابات صحيحة.			
02 ن	4×0.5	الجزء الثاني: (04 ن) الوضعية الإسماعيلية:			
		المعايير			
		المؤشرات			
توزيع العلامات		ع /ت	ت/ج	ت/ك	العلامة
		00	0,25	0,50	0,50
الملازمة مع الوضعية		الالتزام بالتعليمية.			
0.50 ن		كتابة فقرة من لا تقل عن 10 أسطر . (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على توضيحات الشعب الجزائري منذ بداية الاحتلال			

04 ن						إلى إعلان الاستقلال.	
		1,50	1,50	01	00	يوظف السندات المقترحة. يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (الاحتلال - المقاومة الشعبية - الحركة الوطنية - الثورة التحريرية - التوضيحية في سبيل الوطن - جرائم الاستعمار...) اعتبار تقبل كل اجابة صحيحة تتناول المفاهيم المتعلقة بالفترة الزمنية	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة 1.5 ن
		1,50	1,50	01	00	احترام منهجية التناول (الفعل/ رد الفعل) - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا (مقاومة مسلحة، مقاومة سياسية، ثورة التحرير الوطني)	الانسجام والتناسق 1.5 ن
		0,50	0,5	0,25	00	- نظافة الورقة /وضوح الخط /علامات الوقف/ المقروئية /سلامة اللغة. - تفرد المنتج.	الإتقان والتمايز 0.5 ن
04 ن	01	(2) مادة الجغرافيا: (07 ن) الجزء الأول: (04 ن) الوضعية الأولى: (01 ن) أفسر كثافة الغطاء النباتي في الشمال الشرقي للجزائر بكثرة التساقط في هذا الإقليم. الوضعية الثانية: (02 ن) - التمثيل بالمنحنى البياني: تطور زراعة النخيل والسنوات في المعلم (0.25 ن) - عنوان المنحنى (0.25 ن) - تحديد المنحنى (0.5 ن)					
	01						
		منحنى بياني لتطور زراعة النخيل في الجزائر					
	2×0.5	- الاستنتاج: تطور زراعة النخيل في الجزائر بسبب اهتمام الدولة بالزراعة الصحراوية (0.5) وتنمية المناطق الجنوبية (0.5) الوضعية الثالثة: (01 ن) إجرعين وقائنين لمواجهة مخاطر الفيضانات: - تطهير قنوات صرف المياه خاصة قبل موسم الأمطار. - حظر البناء في المناطق المهددة بالفيضانات. *ملاحظة: تقبل كل خطة منطقية تصب في عملية الإغاثة وتحتوي على إجرعين.					
	2×0.5						

03 ن	الجزء الثاني: (03 ن) الوضعية الامماجية:					
	المعايير		المؤشرات		العلامة	
			ع/ت	ت/أ	ت/ك	
			مج			
	لملاءمة مع الوضعية 0.5ن		- يلتزم بالتنظمة. - يكتب فقرة من 08أسطر. - تتناول الموضوع المطلوب (خطة تنمية للجنوب الجزائري).	00	0,25	0,5
	استعمال السليم لمفاهيم وأنوات المادة 01ن		- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مصطلحات جغرافية ذات دلالة لها علاقة بالموضوع (إقليم الجنوب/التنمية المستدامة/ مشاكل التنمية/ خطط التنمية/ السياحة الصحراوية...) - ملاحظة: تقبل مفاهيم اخرى لها علاقة بالموضوع المعالج	00	0,5	01
	التناسق والاتساج 01ن		- تسلسل أفكار الموضوع وترتيبها منطقيا (خصائص الإقليم/ مشاكل التنمية / الخطة التنمية المقترحة)	00	0,5	01
	الإتقان والتمايز 0.5ن		- نظافة الورقة - سلامة اللغة - وضوح الخط- علامات الوقف. - تفرد المنتج.	00	0,25	0,5
ملاحظة هامة: في حال ملاحظة عدم إنهاء أغلبية المترشحين للإجابة بعد التصحيح التجريبي لعشرين (20) ورقة، يمكن لرئيس لجنة التصحيح تقديم اقتراح تعديل تنقيط الوضعيات البسيطة بمختلف أجزائها للديوان الوطني للامتحانات والمسابقات.						