

الإجابة النموذجية

2011-06-01

3

عدد الصفحات

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	الموضوع الأول: كيف يمكن التمييز بين المشكلة و الإشكالية؟
4	01	1. طرح المشكلة:
	01	- تمهيد: النظرة الأولى توحى بوجود اختلاف بين المشكلة والإشكالية.
	1.5	- تعريف المشكلة والإشكالية.
	0.5	- ضبط المشكلة من حيث الصيغة: ما هي طبيعة العلاقة بين المشكلة والإشكالية؟ - سلامة اللغة.
12	01	2. محاولة حل المشكلة:
	0.5	موطن الاختلاف:
	01	- المشكلة تساؤل مؤقت تتوقف فيه الدهشة عند الوصول إلى الحل، والإجابة قد تكون مقنعة.
	0.5	- هي أطروحة جزئية أقل اتساعا وشمولا.
	01	- الإشكالية معضلة فلسفية فيها إخراج، لا نصل فيها إلى حل، والإجابة قد تكون غير مقنعة.
	0.5	- الإشكالية أكثر اتساعا وشمولا.
	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال.
	0.5	- سلامة اللغة.
	0.5	موطن الاتفاق:
	01	- كلاهما يطرح بطريقة إستفهامية.
	0.5	- كلاهما يثير قلقا نفسيا اتجاه موضوع ما.
	0.5	- الدافع إلى كليهما الفضول المعرفي.
	0.5	- كلاهما لهما نفس الغاية وهي البحث عن الحقيقة.
	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال.
	0.5	- سلامة اللغة.
4	01+01	بيان التداخل:
	01	- المشكلة جزء من الإشكالية، والعلاقة بينهما علاقة الجزء بالكل.
	01	- إبراز الرأي الشخصي.
	01	- تأسيس الرأي الشخصي وتبريره.
4	01+01	3. حل المشكلة:
	01	- إذن العلاقة بين المشكلة والإشكالية هي علاقة احتواء، فهناك تداخل وطيد الصلة بينهما.
	0.5	- مدى انسجام الخاتمة مع التحليل.
	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال.
20	20	- سلامة اللغة.
	20	المجموع

الإجابة النموذجية وسلم التقطيد - مادة: الفلسفة - شعبة: لغات أجنبية - هل تطور الأمة بـ كالوريا جوان 2011

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور	
مجموع	مجزأة			
		الموضوع الثاني: قال أحد المفكرين: "إن الألفاظ قبور المعاني" - دافع عن هذه الأطروحة		
04	01	- شاع بين المفكرين أن اللغة والفكر مرتبطان ..	طرح الإشكالية:	
	01	- لكن، قد تكون اللغة معرقة للفكر مما جعل بعض المفكرين يرون أن الألفاظ قبور المعاني... فإذا كانت هذه الأطروحة الأخيرة صحيحة؛		
	0.5+01	فكيف يمكن اثبات صحتها؟ وما هي مبرراتها؟		
	0.5	- سلامة اللغة.		
04	0.5+01	1. عرض منطق الأطروحة: [اللغة و الفكر منفصلان والألفاظ هي قبور المعاني]	محاولات حل الإشكالية	
	01	- الدفاع عن الأطروحة بحجج أصلية: - أسبقية الفكر عن اللغة ؛ - الفكر متطور بشكل أسرع من الألفاظ ؛ - اللغة عاجزة عن مواكبة نشاط الفكر ؛ - عدم التناسب بين القدرة على الفهم والقدرة على التبليغ ..		
	01	- الأقوال والأمثلة.		
	0.5	- سلامة اللغة		
	01.50 01.50	2. الدفاع عن الأطروحة: أ- بحجج شخصية: ب- مذاهب فلسفية مؤسدة.		
	01	- الأقوال والأمثلة.		
04	01	3. عرض منطق خصوم الأطروحة : أ- منطقهم [اللغة والفكر متصلان والألفاظ حصون المعاني]		
	01	- اتساع وخصوصية الفكر ناتج عن ثراء اللغة ؛ - وضوح الأفكار ناتج عن وضوح الألفاظ ؛ ب- نقده: - تشكل اللغة عائقا أمام الفكر ...		
	0.5	- الأقوال والأمثلة.		
	0.5	- سلامة اللغة		
	01+01	- وعليه فالأطروحة القائلة بأن الألفاظ قبور المعاني أطروحة صحيحة وصادقة، لأن اللغة محدودة بالنسبة إلى الفكر باعتباره جوهر الإنسان ..		
	01	- تطابق الحل مع منطوق المشكلة .		
04	0.5+0.5	- سلامة اللغة + الأقوال والأمثلة.	حل الإشكالية	
20		المجموع		

المحاور		عناصر الإجابة		العلامة	
				مجموع	مجزأة
الموضوع الثالث: النص الفلسفي					
طرح الإشكالية:	04	01	- إختلاف المفكرين والفلاسفة حول أهمية المنطق.		
		01	- إسهام الساوي في تحديد القانون الذي يكفل التمييز بين الخطأ والصواب..		
		0.5+01	- ما المنطق ؟ وما وجه الحاجة إليه؟.		
		0.5	-سلامة اللغة		
محاولة حل الإشكالية	3.5	01+01	* الموقف: المنطق يزودنا بالقواعد التي تضمن سلامة التفكير من ناحية وبلوغ السعادة الأبدية من ناحية أخرى، والحاجة إليه تكمن في القدرة على التمييز بين الاعتقادات الباطلة والاعتقادات الصحيحة..		
		01	-الاستئناس بعبارات النص		
		0.5	- سلامة اللغة		
	4.5	01+01	* الحجة:- الإحاطة بالقانون الصناعي (المنطق) الذي بقي الإنسان الغلط في صواب النظر، يكفل له النجاة.		
		01	- الاستئناس بعبارات النص		
		01	- إذا تحقق للمرء التمييز بين الحق والباطل والخير والشر أدرك السعادة لكنه حقق التمييز بين الحق والباطل والخير والشر إذن فقد أدرك السعادة		
		0.5	- سلامة اللغة		
	04	1.5	*المناقشة: المنطق حاجة إنسانية لا تنازل عنها و مع ذلك		
		1.5	- الوجدان والميتافيزيقا لا يخضعان إلى المنطق		
		01	- إبراز الرأي الشخصي وتأسيسه		
حل الإشكالية	04	01	-الحاجة إلى المنطق يحددها مجال البحث والتقصي		
		01	- لكنه غير كاف لجميع ضروب المعرفة		
		01	- مع كل هذا تبقى حاجتنا للمنطق قائمة.		
		0.5+0.5	-الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.		
المجموع		20			