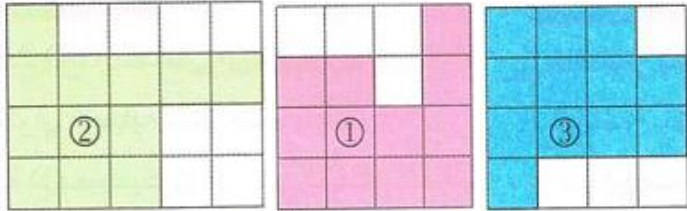
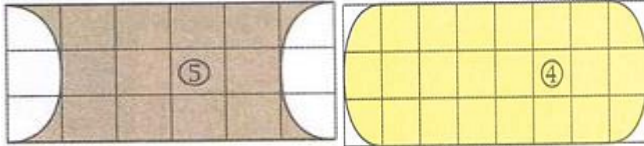
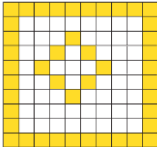


المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع : 02
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات تعتمد على تعيين مساحة و محيط سطح مستوي باستعمال رصف بسيط	
الوضعية التعليمية: تعيين مساحة و محيط سطح مستوي باستعمال رصف بسيط	رقم المذكرة: 11

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10 د	أوجد طريقة لحساب مساحة القسم باستعمال حبات البلاط؟	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25 د	النشاط: يبين الشكل المجاور دارا تحيط بها حديقة، أوجد مساحة و محيط الدار 	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ: صعوبة عند تغيير الوحدات
	5 د	الحوصلة: ❖ يمكن لسطوح مختلفة أن يكون لها نفس المساحة و نفس المحيط مثال: الشكلان (1) و (2) لهما نفس المساحة و المحيط.  ❖ يمكن لسطوح مختلفة أن يكون لها نفس المساحة و ليس لها نفس المحيط مثال: الشكلان (1) و (3) لهما نفس المساحة و يختلفان في المحيط ❖ يمكن لسطوح مختلفة أن يكون لها نفس المحيط و ليس لها نفس المساحة مثال: الشكلان (4) و (5) لهما نفس المحيط و يختلفان في المساحة  ملاحظة: إذا كان سطحان لهما نفس المساحة ليس بالضرورة يكون لهما نفس المحيط و العكس صحيح. تطبيق: عين مساحة السطح المستوي	
تقويم نهائي	15 د		نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمرين 2 صفحة 158	وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين