

المقطع الأول في الرياضيات

السنة 1

حَوْصَلَة وَتَقْوِيم



إعداد: الأستاذ محمد

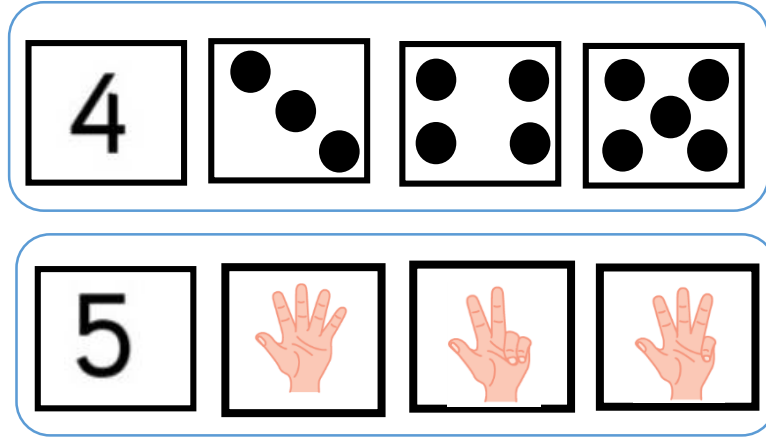
الميدان	الكفاءة الختامية	مستوى من الكفاءة المرحلية	الاهداف
الأعداد والحساب	يحل مشكلات بتجنيده معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيباً والعلاقات بينهما، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) وعماتي الجمع والطرح والحساب بنوعيه (الآلي والمتعمن فيه)	يحل مشكلات بتجنيده معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 10 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيباً والعلاقات بينهما، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) وعمليات الجمع والطرح	يشكل ويربط كميات غير منتظمة بكميات مرجعية (اصابع اليد، زهرة نرد....)
			يشكل ويربط كميات منتظمة غير منتظمة برموز الأعداد
			يشكل عناصر تعبر عن كمية
			يقارن كميات أصغر أو 6
			يرتب أعداد أصغر من
			يحصّر عدد ضمن عددين
			يعين رتبة شيء
			يستعمل الرمز + و = للتعبير عن ضم لو إضافة مجموعتين
القياس والمقادير	يحل مشكلات متعلقة بمقارنة أطوال (بوضعها جنباً لجنب) أو باستعمال وحدة غير اصطلاحية وباستعمال الرزنامة لتعليم أحداث	يحل مشكلات متعلقة بمقارنة أطوال (بوضعها جنباً لجنب)	يحل مشكلات متعلقة بمقارنة أطوال (بوضعها جنباً لجنب)
			يحل مشكلات متعلقة بمقارنة أطوال (بوضعها جنباً لجنب)
الهندسة	يحل مشكلات متعلقة بالاستقامية وصف تنقل أو تعيين موقع شيء في الفضاء القريب، وبوصف أو تمثيل أو نقل شكل باستعمال مصطلحات مناسبة وتعبير سليم	يحل مشكلات متعلقة بوصف تنقل وتعيين موقع شيء في الفضاء	يستعمل مصطلحات (امام، وراء، بين، على يسار....) لوصف موقع شيء وتعيينه
			يتبع مسلك
تنظيم المعطيات	يحل مشكلات بسيطة باستعمال معلومات عددية يستخرجها من صور أو جداول	يحل مشكلات بسيطة باستعمال معلومات عددية يستخرجها من صور أو جداول	يحل مشكلات بسيطة باستعمال معلومات عددية يستخرجها من صور أو جداول



أحَوِّطُ الكَمِيَّةَ المُنَاسِبَةَ للرَّمْزِ



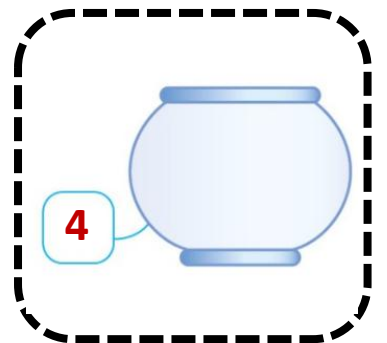
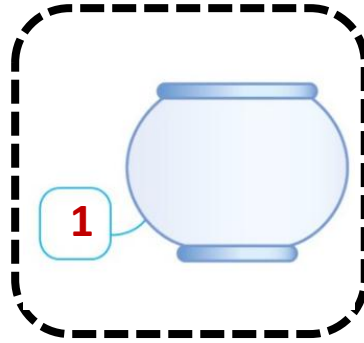
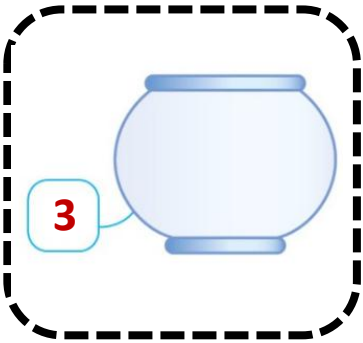
الأستاذ محمد



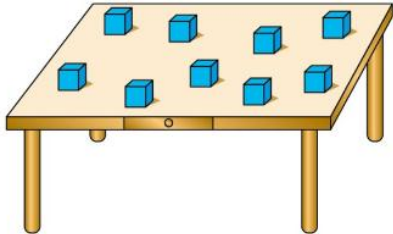
أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ



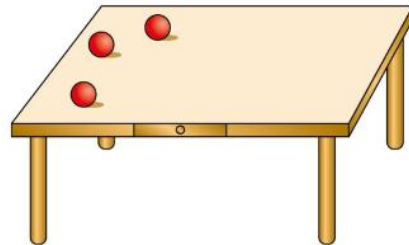
أرسم الكُرَيَّاتِ المُنَاسِبَةَ لرمز العدد



أشطب لأتَحصِلَ على العدد



أَكمِلْ على حَسَبِ العدد



ألون أكبر النجمة التي تحمل أكبر عدد



odrous.com

eddirasa.com

موقع
الدراسة





الأستاذ محمد

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر



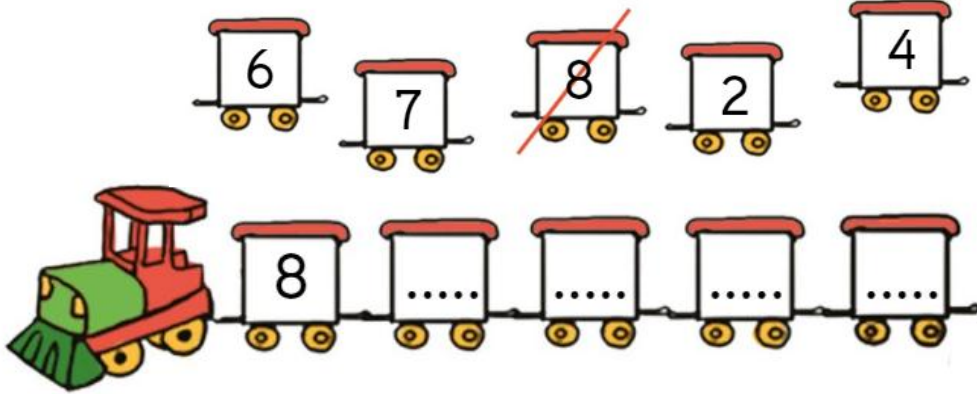
.....

.....

.....

.....

أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر



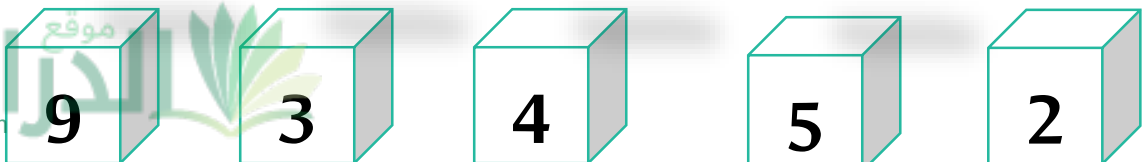
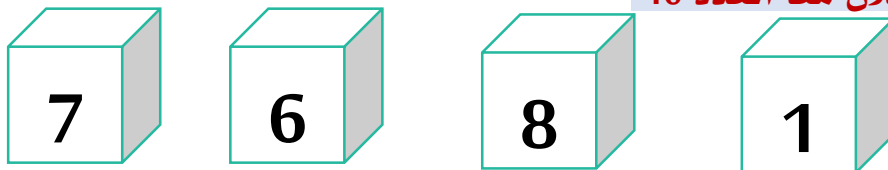
ألون الصحن الذي يحمل الرقم 7



أحوط التلميذ الرابع



ألون مكعبين يُشكّلان مع العدد 10





$$5 - \dots =$$



$$5 + \dots =$$

أستعمل الرمز - والرمز = للتعبير عن الوضعية



أستعمل الرمز + والرمز = للتعبير عن الوضعية



أحسب

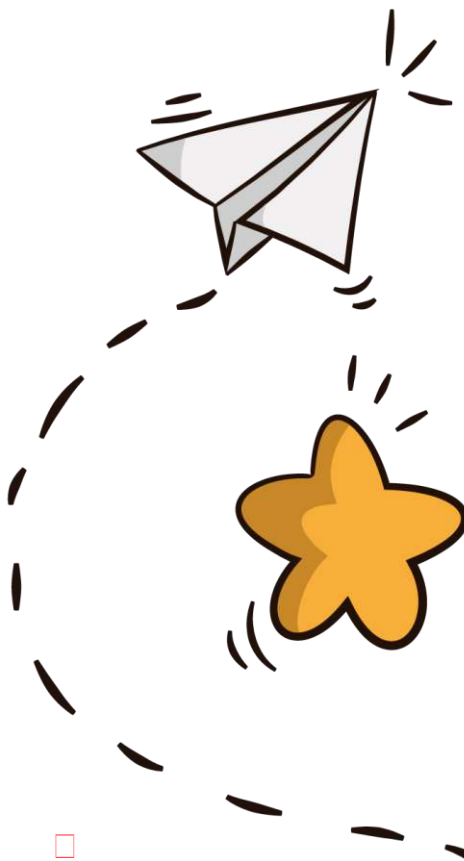


$$8 - 4 = \dots$$

أحسب



$$6 + 2 = \dots$$

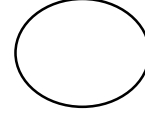
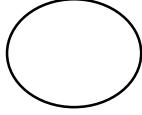




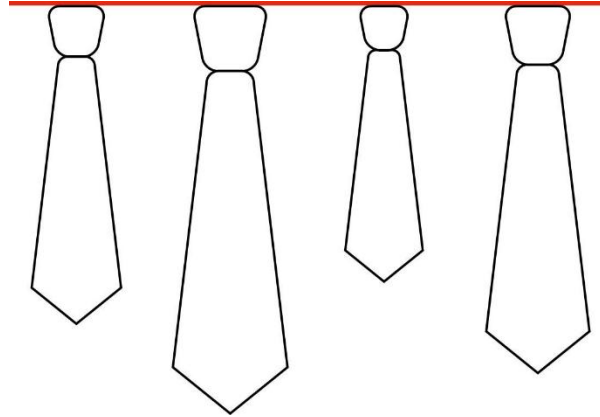
أشطب الوضعية التي تمكني من مقارنة الأطوال



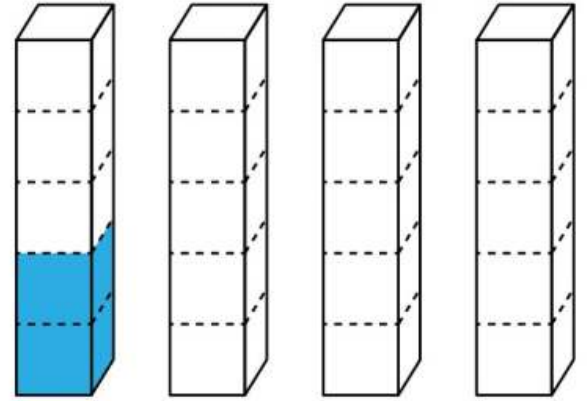
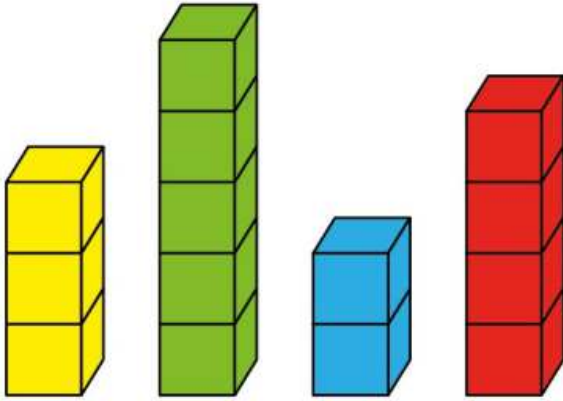
الأستاذ محمد



ألون الأقصر بـ والأطول بـ



أرتب الأطوال



ألون كما يلي



تحت الكرسي



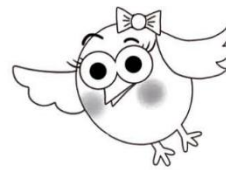
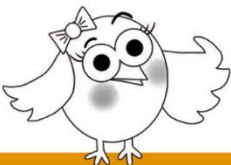
بين الكرسي والمكتب



بجانب المكتب



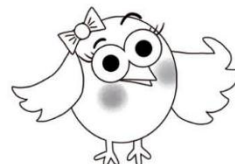
على المكتب



odrous.com

odousa.com

موقع
الدراسة



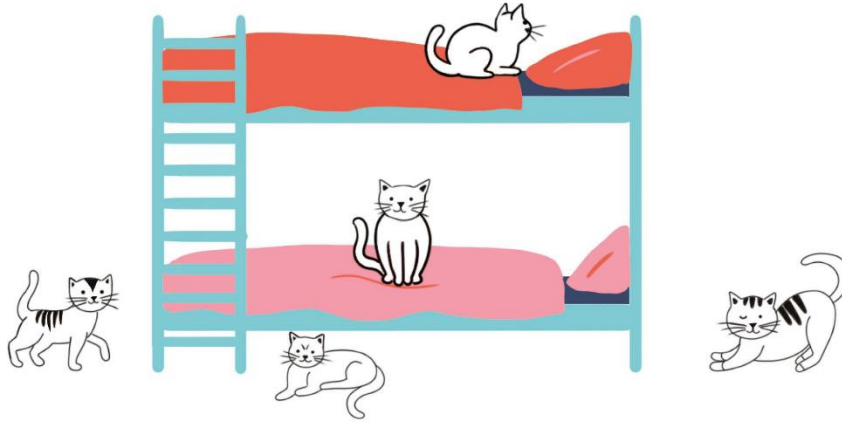


الأستاذ محمد

أرسم زهرة بين الأرنب والبطّة



ألون القط الموجود على يسار السرير



ألاحظ الجدول ثم ارسم حالة الطقس في الأيام المعطاة



 غائم	 عاصف	 مشمس	 ممطر	
			X	الاحد
		X		الاثنين
X				الثلاثاء
		X		الاربعاء
			X	الخميس



الخميس

الاثنين

الثلاثاء



للمزيد من الأعمال والملفات يرجى زيارة صفحتنا على الفيس بوك

<https://www.facebook.com/2340870549287201> الأستاذ-محمد

مع تحيات الأستاذ محمد

الحمد لله الذي
هدانا لهذا