

| العلامة   |                                               | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |              |                        |              |           |                                               |                       |                                 |
|-----------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|------------------------|--------------|-----------|-----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| المجموع   | مجزأة                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |              |                        |              |           |                                               |                       |                                 |
| 03        | 3x01                                          | <p><b>I. مادة التاريخ: (13 نقطة)</b></p> <p><b>الجزء الأول: (09 نقاط)</b></p> <p><b>الوضعية الأولى: تعريف ما يلي:</b></p> <p>- المقاومة السياسية: هي شكل من أشكال مقاومة الاستعمار اعتمدت وسائل سلمية كالأحزاب والجمعيات والنوادي والصحافة... مثلثها أربعة اتجاهات سياسية.</p> <p>- بؤر التوتر: مناطق تعرف صراعات ونزاعات وتوترات تهدد السلم والأمن الدوليين.</p> <p>- خطي شال وموريس: خطين شائكين، مكهرين، ملغمين، يمتدان على طول الحدود الجزائرية الشرقية والغربية من البحر إلى مشارف الصحراء بهدف عزل الثورة عن الخارج وشل عملية التسليح والإمداد.</p> <p><b>الوضعية الثانية:</b></p> <p>دراسة الوثيقة من حيث التقديم.</p> <table><tr><th>طبيعة الوثيقة</th><th>صاحب الوثيقة</th><th>الإطار الزمني والمكاني</th><th>مصدر الوثيقة</th></tr><tr><td>خطاب (01)</td><td>أحمد مصالي الحاج زعيم التيار الاستقلالي. (01)</td><td>1936 بالجزائر (2x0.5)</td><td>كتاب التاريخ السنة 3 ثانوي (01)</td></tr></table> | طبيعة الوثيقة                   | صاحب الوثيقة | الإطار الزمني والمكاني | مصدر الوثيقة | خطاب (01) | أحمد مصالي الحاج زعيم التيار الاستقلالي. (01) | 1936 بالجزائر (2x0.5) | كتاب التاريخ السنة 3 ثانوي (01) |
|           | طبيعة الوثيقة                                 | صاحب الوثيقة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الإطار الزمني والمكاني          | مصدر الوثيقة |                        |              |           |                                               |                       |                                 |
| خطاب (01) | أحمد مصالي الحاج زعيم التيار الاستقلالي. (01) | 1936 بالجزائر (2x0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | كتاب التاريخ السنة 3 ثانوي (01) |              |                        |              |           |                                               |                       |                                 |
| 04        | 4x01                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |              |                        |              |           |                                               |                       |                                 |
| 02        | 01                                            | <p><b>الوضعية الثالثة:</b></p> <p><b>موقف الجزائر من القضية الفلسطينية: للجزائر موقف ثابت، داعم ومساند للقضية الفلسطينية، رافض للاحتلال الصهيوني.</b></p> <p><b>الأمثلة:</b></p> <p>- التضامن المادي والمعنوي مع الشعب الفلسطيني وقضيته (جسور جوية تضامنية لفائدة غزة).</p> <p>- الإعلان عن قيام دولة فلسطين بالجزائر.</p> <p>- دعم القضية الفلسطينية في المحافل الدولية.</p> <p>- المصالحة بين الفصائل الفلسطينية.</p> <p>- المطالبة بمنح دولة فلسطين العضوية الدائمة في الأمم المتحدة.</p> <p>- مناهضة كل أشكال التطبيع مع الكيان الصهيوني.</p> <p><b>ملاحظة: الاكتفاء بمثالين فقط. وتقبل كل إجابة صحيحة يقترحها المتعلم.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |              |                        |              |           |                                               |                       |                                 |
|           | 2x0.5                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |              |                        |              |           |                                               |                       |                                 |

|     |     | الجزء الثاني: (04 نقاط) |          |           |            | الوضعية الإدماجية:           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----|-------------------------|----------|-----------|------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | توزيع العلامة           |          |           |            | المعايير                     | المؤشرات                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |     | المجموع                 | تمكن كلي | تمكن جزئي | عدم التمكن |                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 04ن | 01  | 01                      | 01       | 0.5       | 00         | الملاءمة مع الوضعية          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم التعليم.</li> <li>- احترام منصوص التعليم.</li> <li>- كتابة فقرة من 12 سطراً حول مقاومة السياسة الاستعمارية.</li> </ul>                                                                               |
|     | 02  | 02                      | 02       | 01        | 00         | استعمال أدوات ومفاهيم المادة | <ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف مصطلحات ومفاهيم المادة: (السياسة الاستعمارية، الاستيطان، الفرنسية، التنصير، الإبادة، المقاومة، الهوية الوطنية، الثورة... إلخ).</li> <li>- استثمار السندات في المنتج.</li> </ul>                    |
|     | 0.5 | 0.5                     | 0.5      | 0.25      | 00         | الانسجام والاتساق            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المنهجية ( مقدمة - عرض - خاتمة )</li> <li>- تسلسل الأفكار وترتيبها كرونولوجيا (السياسة الاستعمارية ثم المقاومة بأشكالها المسلحة، السياسية، الثورة التحريرية).</li> <li>- تكامل عناصر الإجابة.</li> </ul> |
|     | 0.5 | 0.5                     | 0.5      | 0.25      | 00         | الإتقان والتمايز             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نظافة الورقة - سلامة اللغة.</li> <li>- مقروئية الخط وتجنب التشطيب.</li> <li>- التميز والتفرد.</li> </ul>                                                                                                 |

**II. مادة الجغرافيا: (07 نقاط)****الجزء الأول: (04 نقاط)****الوضعية الأولى:****شرح المصطلحين:**

- 01 - الأمن الغذائي: قدرة الدولة على توفير الغذاء (المواد الأساسية) لسكانها إنتاجا واستيرادا.
- 01 - الفيضانات: ظاهرة طبيعية تتمثل في طغيان الماء على المناطق الزراعية والصناعية والمناطق الأهلة بالسكان بسبب غزارة التساقط في فترة وجيزة.

**الوضعية الثانية:****التفسير:**

- 01.5 - تدرج الغطاء النباتي في الجزائر من الشمال إلى الجنوب: بسبب اختلاف كمية التساقط ونوع التربة حسب كل إقليم مناخي.
- 0.5 - يصنف شمال الجزائر ضمن المناطق الزلزالية النشطة: بسبب وقوعها في منطقة الحزام الناري للعالم عند التقاء الصفيحتين الإفريقية والأوروبية.

|    |     | الجزء الثاني: (03 نقاط) |          |           |            | الوضعية الإدماجية:                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|----|-----|-------------------------|----------|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 03 | 0.5 | توزيع العلامة           |          |           |            | المؤشرات                                                                                                                                                                                                                                                                           | المعايير                     |
|    |     | المجموع                 | يمكن كلي | يمكن جزئي | عدم التمكن |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|    |     | 0.5                     | 0.5      | 0.25      | 00         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم التعليم.</li> <li>- احترام منصوص التعليم.</li> <li>- كتابة فقرة من 10 أسطر يجيب فيها عن استفسار زميله حول التنمية المتوازنة بين الشمال والجنوب.</li> </ul>                                                                            | الملاءمة مع الوضعية          |
|    |     | 01.5                    | 01.5     | 01        | 0.5        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف مصطلحات ومفاهيم المادة: (توزيع السكان، الكثافة السكانية، الإقليم، الشريط الساحلي، إقليم الجنوب، التوازن الجهوي، تهيئة الإقليم، الاستغلال العقلاني للموارد، التنمية المستدامة... إلخ).</li> <li>- التوظيف السليم للسندات.</li> </ul> | استعمال أدوات ومفاهيم المادة |
|    |     | 0.5                     | 0.5      | 0.25      | 00         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة)</li> <li>- تسلسل الأفكار وترتيبها (و صف توزيع السكان، تهيئة الإقليم، تحقيق التوازن الجهوي).</li> <li>- تكامل عناصر الإجابة.</li> </ul>                                                                     | الانسجام والاتساق            |
|    |     | 0.5                     | 0.5      | 0.25      | 00         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نظافة الورقة - سلامة اللغة.</li> <li>- مقروئية الخط وتجنب التشطيب.</li> <li>- التميز والتفرد.</li> </ul>                                                                                                                                  | الاتقان والتمايز             |