

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع: 02
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بمنصف قطعة مستقيم و محور قطعة مستقيم	
الوضعية التعليمية: منتصف قطعة مستقيم و محور قطعة مستقيم	رقم المذكرة: 06

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10د	في أي حالة النقط في استقامية؟ -1 -2	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25د	النشاط: الشكل المقابل يمثل ملعب كرة قدم ساعد أحمد في إتمام خط المنتصف و نقطة انطلاق المقابلة	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ: في حالة حساب طول القطعة وتكون بطول 7 أو 5 مثلا يتم أخذ المنتصف بعدد طبعي أي 3 لا 3.5 أو 2 لا 2.5
	5د	الحوصلة: منتصف قطعة مستقيم هو نقطة من هذه القطعة متساوية البعد عن طرفيها. مثال: النقطة M منتصف قطعة المستقيم [AB] معناه: $AM = BM$ و $M \in [AB]$ طرق تعيين منتصف قطعة مستقيم: 1. القياس بالمسطرة وأخذ نصف الطول. 2. الورق الشفاف ثم الطي حتي يتطابق طرفا القطعة وأثر الطي على القطعة هو منتصفها. محور قطعة مستقيم هو مستقيم يعامد القطعة في منتصفها . مثال : المستقيم (d) هو محور القطعة [AB] لان $[AB] \perp (d)$ و (d) يشمل المنتصف	
تقويم نهائي	15د	تطبيق: إليك الشكل المعطيات: $DC = 5\text{ cm}$, $CF = 2,5\text{ cm}$, $DF = 2,5\text{ cm}$, $RD = 2\text{ cm}$ $GC = 4\text{ cm}$, $GD = 4\text{ cm}$, $RC = 3\text{ cm}$ أكمل باستعمال: هي منتصف، ليست منتصف، $\neq$, $\notin$, $=$, $\in$ F [DC] لأن: $DF \dots FC$ و $F \dots [DC]$ R [DC] لأن: $DR \dots RC$ G [DC] لأن: $G \dots [DC]$	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 1 و 2 صفحة 124	