السنة الخامسة ابتدائي

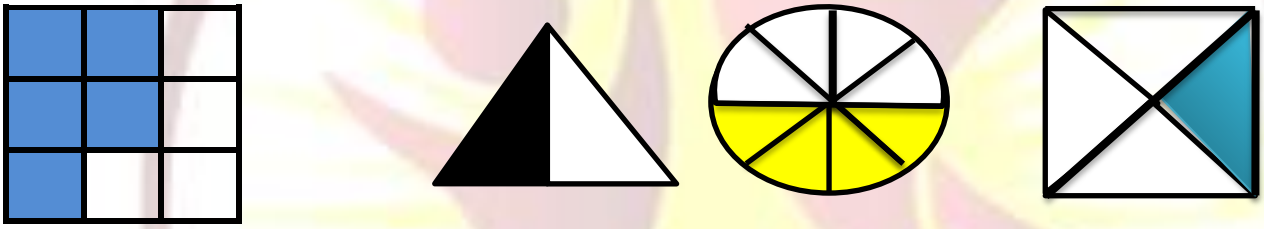
الكـــسور

الأستاذة /نزيهة نجار

◄ أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون في كل حالة من الحالات التالية :

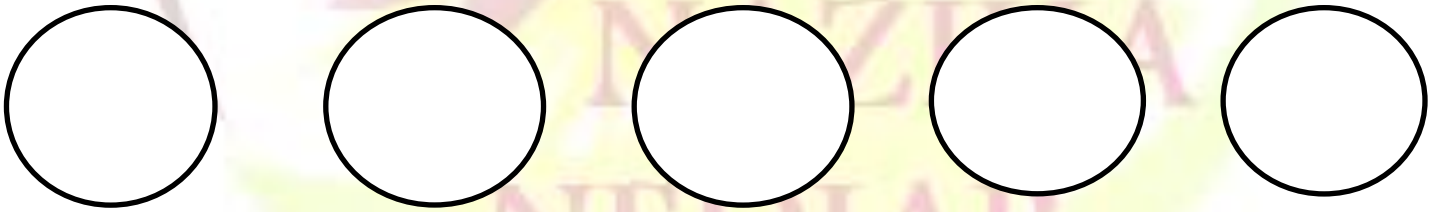
a = . b= . c = . d= .

◄ أوجد الكسر :



. . . .

◄ اليك الأشكال الأتية قم بتجزئته ثم لونه حسب الكسر :



$\frac{3}{4}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{2}{4}$

$\frac{1}{3}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{3}{4}$

NEDJAR NAZIHA
قناة بدون اطالة التعليمية

مشكلات فيها كسور

القاعدة /

هناك نوعين من المشكلات التي تعتمد على الكسور

1- مشكلة يكون فيها بسط الكسر رقم 1

مثل: $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{4}$ - $\frac{1}{5}$ - $\frac{1}{6}$ - .....

- هنا نقوم بعملية واحدة و هي القسمة على المقام

2- مشكلة يكون فيها كسور أخرى أي بسط ليس رقم 1

مثل : $\frac{2}{3}$ - $\frac{3}{5}$ - $\frac{7}{6}$ - $\frac{9}{10}$ - .....

في هذه الحالة نضرب في البسط ونقسم على المقام

أمثلة على ذلك

1) - تملك ليلى في حصالتها 360 DA و يملك اَخوها $\frac{1}{3}$ من مبلغ ليلى .

- ما هو المبلغ الذي بحوزة اَخ ليلى ؟

الحل :

360 : 3 = 120

المبلغ الذي بحوزة اَخ ليلى 120 DA

NAZIHA NEDJAR
الأستاذة نزيهة نجار
مادة بدون اطالة التعليمية

2) - فلاح يملك قطعة أرض زراعية , مساحتها

$160\ km^2$ زرع $\frac{3}{4}$ من الأرض

ماهي مساحة الأرض التي زرعها

$160 \times \frac{3}{4} = \frac{480}{4} = 120$

مساحة الأرض التي زرعها $120\ km^2$

تمرّن

5- يتكون قسم من 28 تلميذ إذا كان سُبعي هذا العدد هم ذكور - اَحسب عدد الذكور - اَحسب عدد البنات ملاحظة سُبعي=$\frac{2}{7}$	6- اَراد اَربعة إخوة شراء هدية لأمهم فساهم الأول بمبلغ قدره 450 دج , وساهم الثاني بضعف المبلغ الأول , و ساهم $\frac{1}{2}$ المبلغ الأول اَيضًا . الثالث بـ أما الرابع فساهم بـ $\frac{2}{5}$ من المبلغ الثاني . - جد المبلغ الذي ساهم به الأخ الثاني و الثالث و الرابع ؟ - ما هو المبلغ الذي ساهم به الأب إذا كان ثمن الهدية هو 3000 دج .

NAZIHA BEGAR
الأستاذة نزيهة بجار
قناة بدون اطالة التعليمية