

| العلامة |       | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموع   | مجزأة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|         |       | <b>I- Compréhension de l'écrit : (13 points)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1       | 1     | 1- Le problème soulevé dans le texte est le réchauffement climatique et ses conséquences sur l'environnement.<br>* Accepter toutes autres formulations dans le sens de la réponse ci-dessus.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1       | 0,5×2 | 2- Les conséquences liées au problème évoqué sont :<br>- Fonte des glaciers et des neiges éternelles de l'Himalaya<br>- Diminution nette du débit des rivières<br>- Assèchement des plaines humides du Terai<br>- Menace sur le rhinocéros indien (espèce rare)<br>- Destruction de la faune et la flore sous-marine<br>- Montée du niveau de la mer, destruction du littoral et déplacement des espèces animales<br>- Aggravation de la sécheresse.                  |
| 2       | 0.5×4 | * <b>Deux</b> des conséquences citées ci-dessus sont à retenir.<br>3- Réponds par Vrai ou Faux :<br>a- Les températures augmentent de plus en plus. (V)<br>b- La hausse des températures causera la fonte des glaciers. (V)<br>c- Il est déjà trop tard pour éviter les catastrophes écologiques (F)<br>d- Les espèces animales et végétales ne sont pas en danger. (F)                                                                                               |
| 1       | 1     | 4- «... Et leurs conclusions sont alarmantes. » le mot « <b>alarmantes</b> » veut dire : <b>inquiétantes</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2       | 0,5×4 | 5- Les mots relevant du champ lexical de « <b>réchauffement climatique</b> » sont :<br>chaud – climat – températures- fondre- assèchement – les climatologues – sèches – écologiques.<br>*Les expressions suivantes sont à tolérer :<br>Ce coup de chaud - l'évolution du climat - la hausse des températures – régions sèches- catastrophe écologique - survie des espèces menacées - effet de serre.                                                                |
| 1       | 0,5×2 | 6- Les deux (02) solutions proposées pour éviter les catastrophes écologiques sont :<br>- assurer la survie des espèces menacées<br>- limiter les émissions de gaz à effet de serre                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2       | 1×2   | 7- a- Le rapport exprimé dans la phrase est <b>la conséquence</b> .<br>b- « La montée du niveau de la mer grignotera les littoraux des continents<br><div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">{</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <p><b>donc</b></p> <p><b>si bien que,...</b></p> </div> </div> les animaux de ces côtes devront trouver refuge ailleurs.» |
| 1       | 1     | 8- De plus en plus de régions <b>seront touchées</b> par la sécheresse ; beaucoup d'espèces animales et végétales <b>disparaîtront</b> à jamais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2       | 0,5×4 | 9- <b>Cette</b> catastrophe n' <b>est</b> pas inéluctable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

II/- Production écrite : (7 points)

| Critères                                        | Indicateurs                                                                                                                | Note globale | Détails |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| <b>Organisation de la production</b>            | - mise en page correcte et appréciable (alinés, écriture lisible)                                                          | 1.5          | 0.5     |
|                                                 | - conformité au niveau minimum du volume de la production                                                                  |              | 0.5     |
|                                                 | - compréhension globale du sujet                                                                                           |              | 0.5     |
| <b>Pertinence et cohérence de la production</b> | - adéquation des idées développées avec le thème                                                                           | 2            | 0.5     |
|                                                 | - respect de la cohérence et la cohésion textuelle                                                                         |              | 0.5     |
|                                                 | - conformité à la typologie textuelle ciblée :                                                                             |              | 0.5     |
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nombre d'arguments.</li> <li>• enchainement, emploi des articulateurs.</li> </ul> |              | 0.5     |
| <b>Utilisation de la langue</b>                 | - production de phrases correctes sur le plan syntaxique                                                                   | 2            | 1       |
|                                                 | - emploi d'un lexique adéquat au thème                                                                                     |              | 0.5     |
|                                                 | - utilisation correct des signes de ponctuation                                                                            |              | 0.5     |
| <b>Originalité et créativité</b>                | - idées originales                                                                                                         | 1.5          | 0.5     |
|                                                 | - présence de valeurs humaines                                                                                             |              | 0.5     |
|                                                 | - style original                                                                                                           |              | 0.5     |