

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع : 02
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على حساب محيط ومساحة مستطيل	
الوضعية التعليمية: حساب محيط ومساحة مستطيل	
	رقم المذكرة: 13

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10 د	ما هي مساحة مربع طول ضلعه 1cm ؟ ما هي مساحة مربع طول ضلعه 1m ؟	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25 د	النشاط: رتب مصطفي 5 مربعات متماثلة (طول ضلع كل منها 4cm) في استقامة واحدة -أحسب محيط الشكل الناتج -أحسب مساحة الشكل الناتج بتجميع مساحات المربعات -ابتكر طريقة أخرى لحساب المساحة تعطيك نفس الناتج	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ: عدم وضوح و إدراك أن المربع هو مستطيل طوله يساوي عرضه
	5 د	الحوصلة: ❖ محيط مستطيل هو مجموع أطوال أضلاعه إذا كان طوله a و عرضه b فإن محيطه: $P=2 \times (a+b)$ ❖ مساحة مستطيل هي جداء طوله و عرضه إذا كان طوله a و عرضه b فإن مساحته: $A=a \times b$  ملاحظة: ✓ لحساب محيط أو مساحة شكل، يجب التأكد من أن كل الأطوال المستعملة معبر عنها بنفس الوحدة. ✓ المربع هو مستطيل طوله يساوي عرضه.	
تقويم نهائي	15 د	تطبيق: طاولة صغيرة طولها $\frac{7}{5}m$ و عرضها $\frac{3}{4}m$، نريد تغطية سطحها بورق ملون أوجد مساحة الورق المستعمل لتغطية السطح	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 15 صفحة 155 و رقم 16 صفحة 156	وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين