

الشدة

النص:

فِي الْغَابَةِ الْكَبِيرَةِ، وَجَدَتِ الدُّبَّةُ الصَّغِيرَةُ لُبَّةً كُرَّةَ حَمَاءٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ. شَعَرَتْ بِالسَّعَادَةِ، لَكِنَّهَا لَمْ تَأْخُذْهَا، بَلْ أَحْبَرَتْ أُمَّهَا. نَصَحَتْهَا الْأُمُّ بِالْبَحْثِ عَنْ صَاحِبِ الْكُرَّةِ، فَذَهَبَتَا مَعًا حَتَّى وَجَدَتَا طِفْلاً يَبْكِي لِأَنَّهُ فَقَدَهَا. أَعَادَتَا لَهُ الْكُرَّةَ، فَشَكَرَهُمَا بِسَعَادَةٍ عَلَى أَمَانَتِهِمَا.

1. أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

إِسْمُ الدُّبَّةِ الصَّغِيرَةِ هُوَ _____.

وَجَدَتْ لُبَّةً _____ حَمَاءٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

نَصَحَتْ الْأُمُّ لُبَّةً بِالْبَحْثِ عَنْ _____.

الطِّفْلُ كَانَ _____ لِأَنَّهُ فَقَدَ كُرَّتَهُ.

2. صُغْ عَلَامَةً () أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- أَخَذَتْ لُبَّةُ الْكُرَّةَ وَلَعِبَتْ بِهَا. ()
- نَصَحَتْ الْأُمُّ لُبَّةً بِإِعَادَةِ الْكُرَّةِ لِصَاحِبِهَا. ()
- كَانَ الطِّفْلُ سَعِيدًا عِنْدَمَا فَقَدَ كُرَّتَهُ. ()
- أَعَادَتْ لُبَّةُ الْكُرَّةَ لِصَاحِبِهَا. ()



3. اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

● أَيْنَ وَجَدْتُ لُبَّةَ الْكُرَّةِ؟

• تَحْتَ الشَّجَرَةِ

• فِي النَّهْرِ

• فِي الْمَنْزِلِ

● كَيْفَ تَصَرَّفْتُ لُبَّةَ بَعْدَ أَنْ وَجَدْتُ الْكُرَّةَ؟

• أَحَدْتُهَا لِنَفْسِهَا

• أَحْبَرْتُ أُمَّهَا عَنْهَا

• رَمَتُهَا بَعِيدًا

● لِمَاذَا كَانَ الطِّفْلُ يَبْكِي؟

• لِأَنَّهُ جَائِعٌ

• لِأَنَّهُ فَقَدَ كُرَّتَهُ

• لِأَنَّهُ تَعَبَ مِنَ اللَّعِبِ



4. اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الشَّدَّةِ وَ لَوْنِ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ:

.....				
.....				

5. رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

- تَحْتَ / الْكُرَّةَ / لُبَّةُ / وَجَدْتُ / الشَّجَرَةَ.

[illegible]

- تَبَحُّثُ / لُبَّةُ / عَنْ / صَاحِبِ / الْكُرَةِ.

- الطَّفْلُ / شَكَرَ / لَبَّةٌ / وَأُمُّهَا.

A blank grid for drawing a floor plan. The grid is 10 units wide and 10 units high. A red vertical line is drawn at the 9th unit from the left.

