

**امتحان شهادة التحليم الأساسي**

المدة : ساعتان

جوان 2004

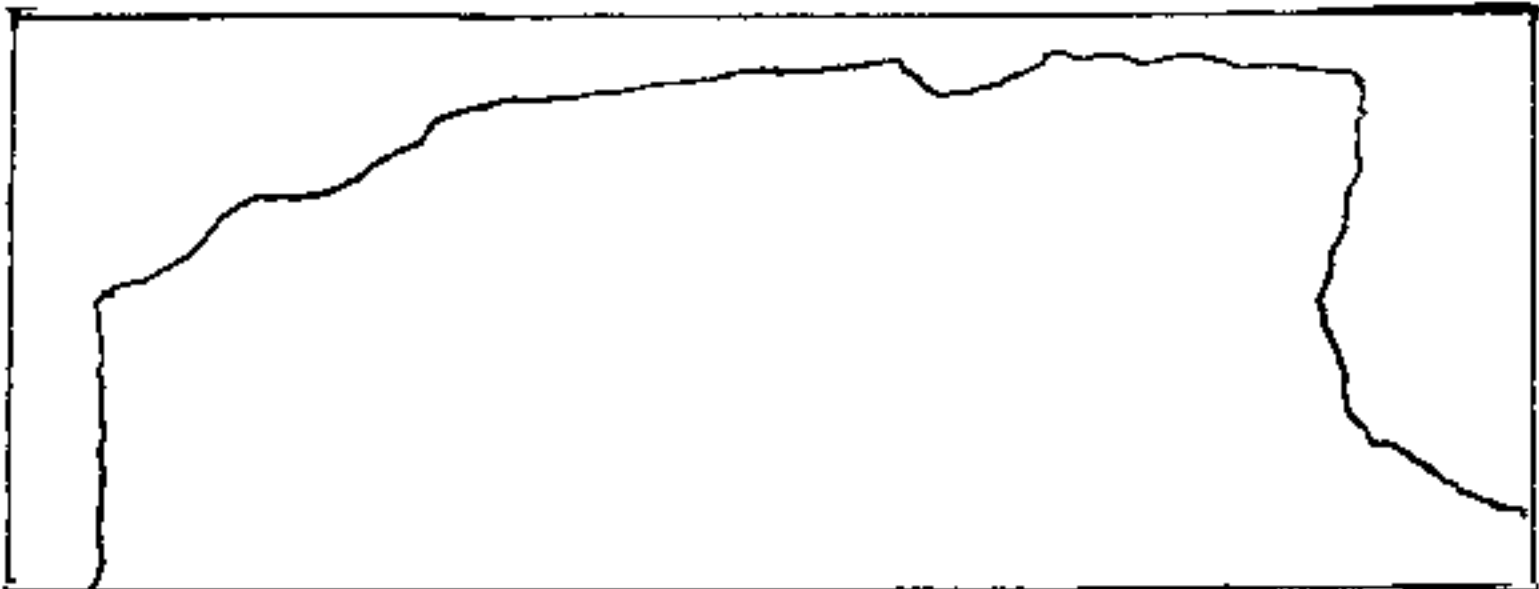
اختبار في مادة التاريخ و الجغرافيا

**أجب عن سؤال واحد في التاريخ و آخر في الجغرافيا**  
**التاريخ**

**السؤال الأول :**

يحتفل الشعب الجزائري هذه السنة بالذكرى الخمسين (نصف قرن) على اندلاع الثورة المباركة التي اعتبرها المؤرخون أعظم ثورة في القرن 20.

- المطلوب : 1- حدد رد فعل كل من :  
- الشعب الجزائري .  
- الأحزاب السياسية .  
- الحكومة الفرنسية .  
- المستوطنون .  
(04 ن)
- 2- أذكر أربعة أهداف من بيان نوفمبر (2 داخلية و 2 خارجية).  
(04 ن)
- 3- حدد على الخريطة مواطن اندلاع الثورة الجزائرية.  
(02 ن)



- خريطة شمال الجزائر -

**السؤال الثاني :**

لقد استعبدت فرنسا الشعب الجزائري و استغلته في نهب خيراته و محو مقوماته الشخصية و الحضارية.

- المطلوب : 1- أبرز السياسة الفرنسية المنتهجة في المجالات التالية :  
السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الثقافية (مع ذكر مثال عن كل مجال) (04 ن)
- 2- حدد هدف فرنسا من هذه السياسة .  
(03 ن)
- 3- بين مظاهر المقاومة الشعبية لسياسة الفرنسية المنتهجة في الجزائر .  
(03 ن)  
(الاكتفاء بذكر ثلاثة مظاهر)

إليك الجدول التالي الممثل للتبادل التجاري الجزائري حسب إحصائيات 1992

| الدولة                     | الصادرات % | الواردات % |
|----------------------------|------------|------------|
| الولايات المتحدة الأمريكية | 20         | 11         |
| إيطاليا                    | 21         | 14         |
| فرنسا                      | 19         | 18         |
| دول أخرى                   | 26         | 43         |

المطلوب : 1- مثل الجدول عن طريق الأعمدة البيانية مع التعليق. (04 ن)

2- ابرز دور التجارة الخارجية في تجسيد الوضعية الاقتصادية للبلاد. (2,5 ن)

3- بين أهمية النقل في تفعيل التجارة الخارجية. (3,5 ن)

السؤال الثاني :

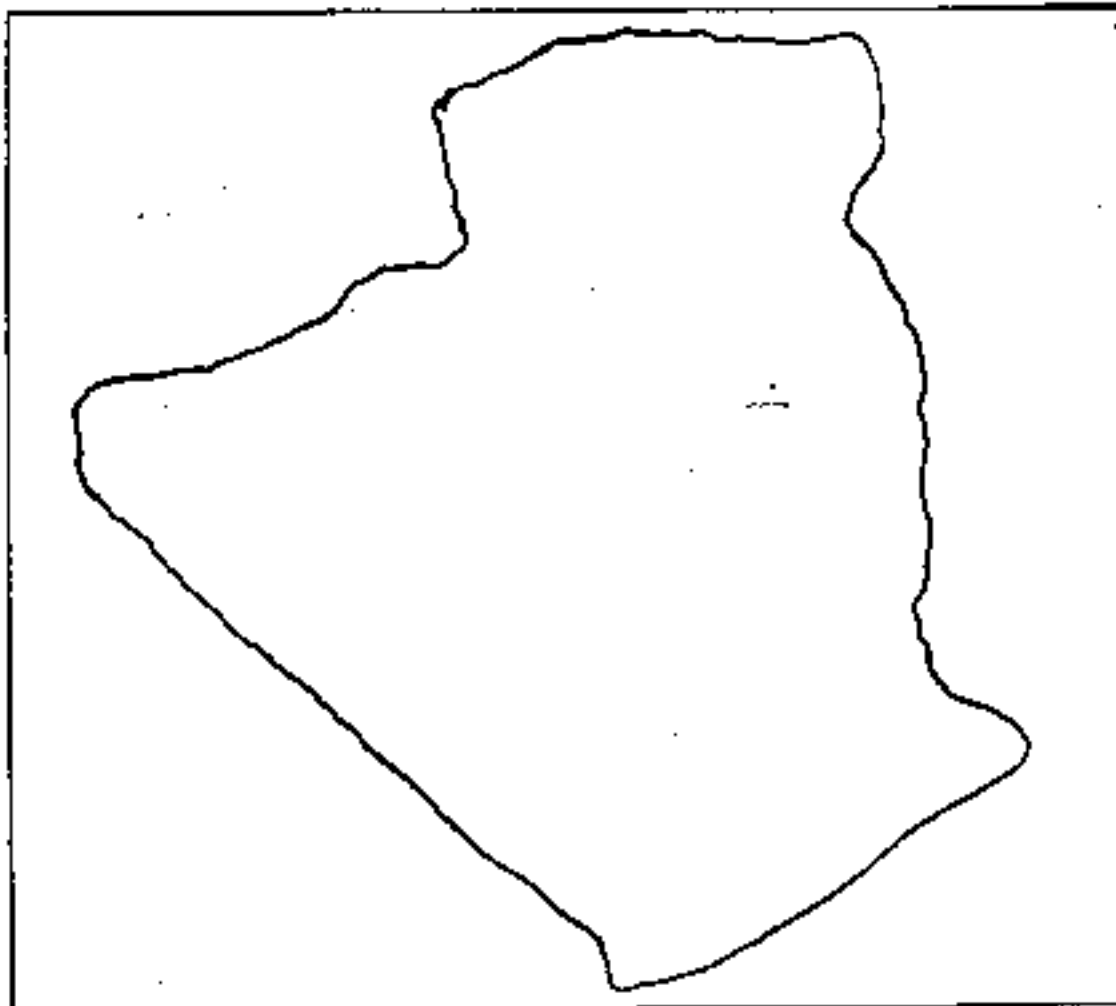
تبلغ كمية الأمطار المتساقطة في الجزائر 12 مليار م<sup>3</sup>، ورغم امتلاكها لأكثر من 48 سدا إلا أنها تعرف أزمة حادة في الموارد المائية.

المطلوب : 1- أذكر أنواع الأودية في الجزائر مبرزا خصائصها. (05 ن)

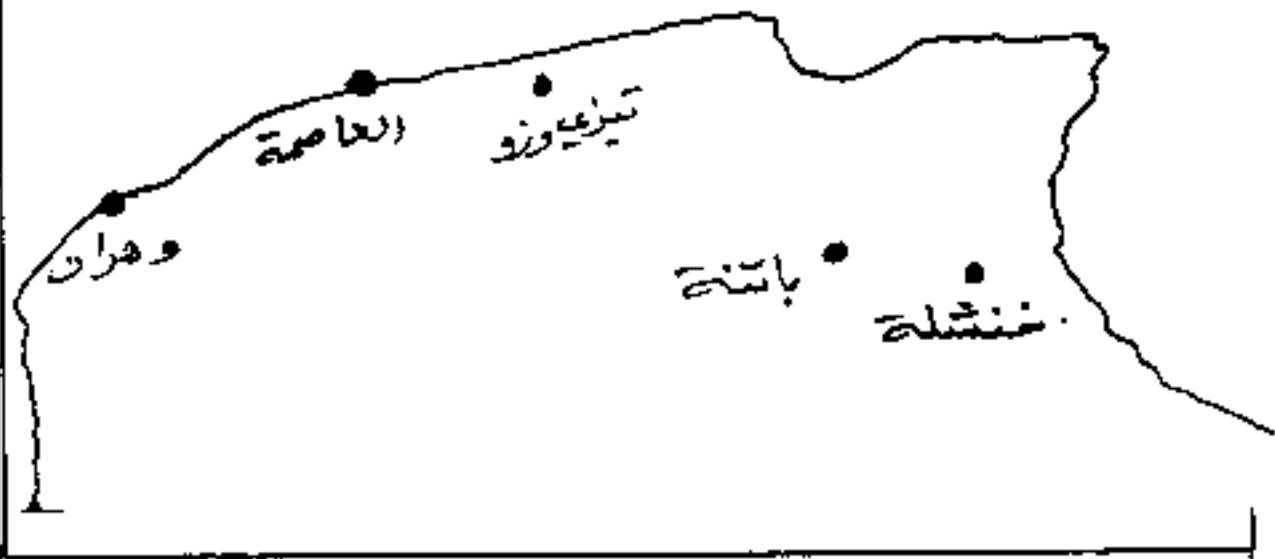
2- وقع على الخريطة الأودية التالية :

سيبوس - الصومام - الشلف - التافنة

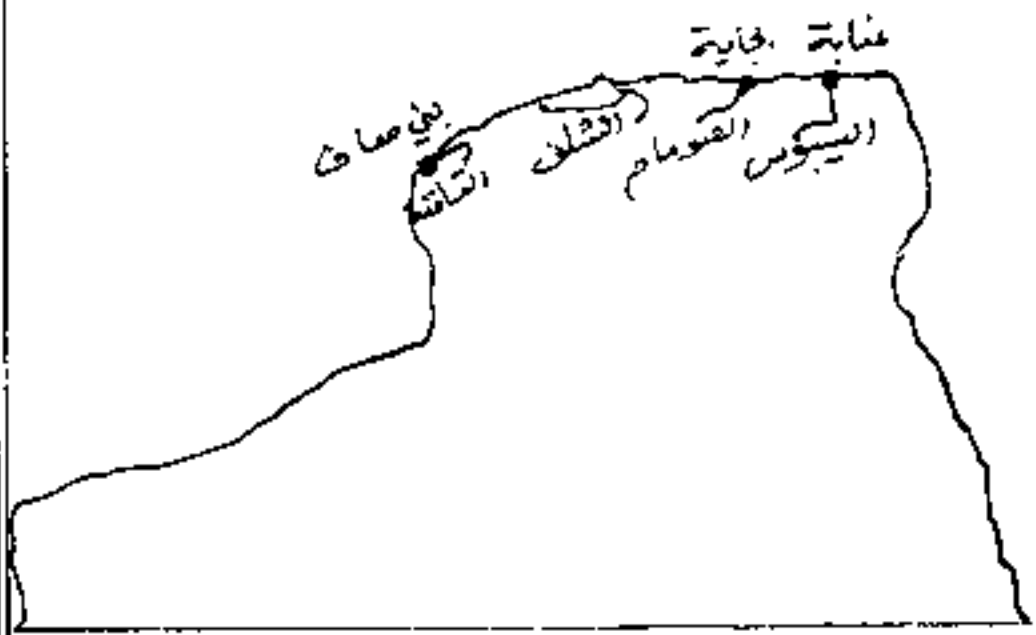
(02 ن)



3- ابرز أهمية المياه في التنمية الاقتصادية. (03 ن)

| العلامة      | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | محاورة الموضوع                                                                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجرة المجموع |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
|              | <p align="center"><b>التاريخ</b></p> <p align="center"><b>الإجابة عن السؤال الأول :</b></p> <p align="center"><b>1 - تحديد رد الفعل كل من :</b></p> <p>01 - <u>الشعب الجزائري</u> : - الذهول و الحيرة التي أصابت الشعب الجزائري نتيجة ما وُصفت به الثورة في البداية من أعمال إجرامية محدودة الزمان و المكان ، ثم احتضان الثورة بعد الاطلاع على بيان الجبهة و معرفة حقيقة الثورة.</p> <p>01 - <u>الأحزاب السياسية</u> : - ميزتها نظرة تحفظ بحكم عدم توفر الظروف المادية و البشرية لتقيام بثورة مسلحة ، و الاكتفاء بمراقبة الأمر و تطورات و إدانة الأعمال القمعية الاستعمارية.</p> <p>01 - <u>الحكومة الفرنسية</u> : - وصفت الثورة بأنها عمليات تخريبية ، و أن الجزائر لرض فرنسية (إعلان كل من الحاكم العام ، رئيس الحكومة ووزير الداخلية الفرنسيين)</p> <p>04 01 - <u>المستوطنون</u> : - الإصاغة بالإحباط و المطالبة باعتقال زعماء الأحزاب و معاقبتهم ، و تكوين مليشيات مسلحة.</p> <p align="center"><b>2 - أهداف البيان :</b></p> <p>01 أ - <u>الداخلية</u> : - التطهير السياسي بإعادة الحركة الوطنية إلى نهجها الحقيقي.</p> <p>01 - تجميع الطاقات و تنظيمها لتصفية الاستعمار.</p> <p>04 01 ب - <u>الخارجية</u> : - تحقيق وحدة شمال إفريقيا داخل إطارها العربي الإسلامي.</p> <p>01 - تدويل القضية الجزائرية و مساندة الحركات التحريرية العالمية.</p> <p align="center"><b>3 - تحديد مواطن اندلاع الثورة الجزائرية على الخريطة :</b></p> | <p align="center"><b>الجزائر</b></p> <p align="center"><b>الحركة</b></p> <p align="center"><b>الوطنية</b></p> |
| 02           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |

| العلامة |       | عنصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                           | محاور الموضوع                |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| المجموع | مجزأة |                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 04      | 01    | الإجابة عن السؤال الثاني :<br>1- إبراز السياسة المنتهجة في المجالات التالية:<br>أ - السياسية : - إصدار فرنسا مرسوم 1834 الذي اعتبر الجزائر قطعة فرنسية و بموجبه ضمت الجزائر إلى مقاطعات أحدثت بها فرنسا بلديات أوروبية مختلطة وعسكرية. | الجزائر<br>الحركة<br>الوطنية |
|         | 01    | ب - الاقتصادية : استقلال فرنسا للثروات الباطنية و المطحنية بتياعها عدة أساليب منها : سلب الأراضي ، إنشاء شبكة السكك الحديدية لربط مناطق الإنتاج بموانئ التصدير.                                                                        |                              |
|         | 01    | ج - الاجتماعية : إصدار قانون الجنسية 1865 و الهلف إلى إدماج الجزائريين في المجتمع الفرنسي ، و قانون الأهالي 1871 الذي حول للإدارة الاستعمارية صلاحيات استثنائية فقامت على الظلم و القهر.                                               |                              |
|         | 01    | د - الثقافية : - محاربة اللغة العربية و العقيدة الإسلامية ، تشويه التاريخ ، غلق المدارس و المساجد ، إقامة الكنائس ، تشجيع و نشر البدع و الخرافات.                                                                                      |                              |
| 03      | 03    | 2 - تحديد هدف فرنسا من هذه السياسة : إخضاع الجزائر أرضا و شعبا للسيطرة الفرنسية لتهب خيرات الشعب و محو مفوماته الشخصية و الحضارية.                                                                                                     |                              |
|         | 01    | 3 - مظاهر المقاومة الشعبية للسياسة الفرنسية المنتهجة :<br>- المظهر الاجتماعي : - تطوير نظام الجماعة و إنشاء منظمة شعبية ترأى أعوان الاستعمار.                                                                                          |                              |
|         | 01    | - المظهر الاقتصادي : - امتناع الجزائريين عن بيع ما تبقى بحوزتهم من أراضي ، و العمل على توفير الجانب للمادي (مال ، حيوانات ، أسلحة)                                                                                                     |                              |
|         | 01    | - المظهر الثقافي : - المحافظة على اللغة داخل الزوايا و الكتاتيب ، الامتناع عن مزاوله الدراسة في المدارس الفرنسية كما وجد الجزائريون في الأدب الشعبي وسيلة للتعبير عن مشاعرهم.                                                          |                              |
| 04      |       | - الجغرافيا                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|         |       | الإجابة عن السؤال الأول :                                                                                                                                                                                                              |                              |
|         | 0.5   | 1 - تمثيل الجدول عن طريق الأعمدة البيانية :                                                                                                                                                                                            |                              |
|         | 0.5   | 2 - إبراز دور التجارة الخارجية في تحسند الوضعية الاقتصادية للبلاد :                                                                                                                                                                    |                              |
| 2.5     | 0.5   | - تنويع و زيادة المبادلات التجارية.                                                                                                                                                                                                    |                              |
|         | 0.5   | - البحث عن أسواق جديدة.                                                                                                                                                                                                                |                              |
|         | 0.5   | - عدم الاعتماد على المادة الواحدة (المحروقات)                                                                                                                                                                                          |                              |
|         | 0.5   | - تنويع و تحسين الإنتاج حسب المواصفات العالمية الحديثة.                                                                                                                                                                                |                              |
|         | 0.5   | - تبني اقتصاد السوق.                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|         | 1.5   | 3 - تبيان أهمية النقل في تفعيل للتجارة الخارجية :                                                                                                                                                                                      |                              |
|         |       | - تطوير الأسطول الجوي و البحري و تحديث الطرق البرية و السكة الحديدية.                                                                                                                                                                  |                              |

| العلامة                                  | مجاور الموضوع                                                                        | عناصر الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الموضوع      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>3.5</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>05</p> | <p>جزاة</p> <p>03 نقاط</p> <p>لنكر</p> <p>الأنواع و</p> <p>نقطتين</p> <p>للخصائص</p> | <p>- تحسين مرافق و خدمات للموانئ و المطارات ( التحديث و التوسيع و التجهيز).</p> <p>- فتح خطوط جوية جديدة عبر العالم.</p> <p>- الإجابة عن السؤال الثاني :</p> <p>1 - ذكر أنواع الأودية في الجزائر و تبيان خصائصها :</p> <p>- أودية شمالية تصب في البحر الأبيض المتوسط (الصومام - يسر - السيوس - الشلف - التافنة )</p> <p>- أودية داخلية تصب في المنخفضات (وادي عدي-جدي).</p> <p>- أودية صحراوية تعرف بالأودية الفجائية أو الكاذبة تتكون بفعل تساقط الأمطار الغزيرة و تختفي بزوالها تصب في الصحراء (وادي قير).</p> <p>بالإضافة إلى الينابيع في الواحات تكون بفعل تفجير المياه الجوفية.</p> <p>2 - <u>توقع الأودية على الخريطة :</u></p> | <p>طبيعي</p> |
| <p>02</p>                                | <p>4X0.5</p>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| <p>03</p>                                |                                                                                      | <p>3 - <u>أهمية المياه في التنمية الاقتصادية :</u></p> <p>- الزراعة :- السقي و الري -</p> <p>- الصناعة :- في مختلف الصناعات -</p> <p>- توليد الطاقة الكهربائية -</p> <p>- استقلال المياه المعدنية تجاريا.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |