السّنة الأولى ابتدائي

تقويم تشخيصي في العدّ والأعداد

إعداد الأستاذ محمد

موقع الدراسة
eddirasa.com

odrous.com

النشاط	الميدان	الهدف	رقم الوضعية	الزمن المخصص
الرياضيات	الأعداد	يعد شفهيا الى 20 على الأقل	01	
		يربط بين التعيين الشفهي والكتابة الرمزية للأعداد الأصغر من 10	02	
		يتعرف على العدد الكمي لمجموعة ما من بين اختيارات معطاة	03	
		يكتب رمز العدد معبرا عن كمية أشياء منتظمة (مرسومة)	04	
		يستعمل العد لمقارنة كميتين	05	
		يستعمل العد لإنتاج كمية مساوية لكمية معطاة	06	

موقع الدراسة
eddirasa.com
odrous.com

الوضعية رقم 01

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يعد المتعلم عدية شفوية

ما يجب ان نعرفه

عند التحاق المتعلم بالسنة الأولى يجب ان يدرك العدية الشفوية الى 20 على الأقل

تقويم هذه الكفاءة يمنك الوقوف على مستوى التلميذ في العدية الشفوية، بحيث يتفع على العدية الشفوية المستقرة والعدية غير المستقرة

مثال: يعد الطفل من 1 الى 12 عدا صحيحا ثم يكمل 14، 16، 17، 20

المجال الأول: 1الى 12 هو مجال مستقر عند الطفل والمجال الثاني هو مجال غير مستقر يحتاج تقويم وتصحيح

الزمن	الزمن	
فردي	من 2 الى 3 دقائق	عليك ان تعد الى أكبر عدد ممكن، يمكنك التوقف إذا لم تعرف التكملة، يتم اخذ اخر عدد توقف فيه المتعلم مثلا يقول المتعلم: 1،2،3،4،5،6،7،8،9،10،11،12،13،14،16،18،15،20.. نكتب: يستطيع العد الى 14

موقع الدراسة
eddirasa.com
odrous.com

الوضعية رقم 02

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يربط بين العدد الشفوي والعدد بالرموز اقل من 10

ما يجب ان نعرفه

التمرين يتيح لك الوقوف على المتعلم الذي يدرك رموز الاعداد ضمن المجال 10/1 من خلال

الزمن المخصص: 5 دقائق

التعليمة

ألون الاعداد التالية

- بالأحمر العدد 6
- بالأصفر العدد 5
- بالأزرق العدد 3
- بالأخضر العدد 8

2	4	7
9	3	8
1	5	6

توصيات

لا تنتقل الى العدد الموالي حتى تتأكد من إتمام المتعلم المهمة الأولى، يمكنك ان تطلب من المتعلم وضع القلم ان عجز عن الإجابة

موقع الدراسة
eddirasa.com
odrous.com

الوضعية رقم 03

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يختاررمز العدد لتعيين كمية

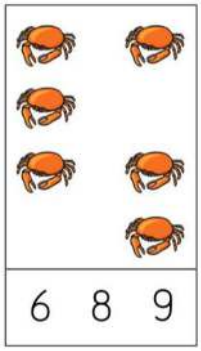
ما يجب ان نعرفه

يختلف التطبيق عن الذي أعلاه كونه يتيح لك معرفة قدرة المتعلم على العد أولا وربط الكمية بالرمز المناسب من بين اختيارات معطاة

الزمن المخصص: 5 دقائق

التعليمة

أحوط العدد المناسب للكمية



توصيات

- لا يشرع المتعلم في الحل حتى تدركانه فهم التعليمة فهما صحيحا
- يمكنك تمثيل وضعية على السبورة وحلها جماعيا لتوفير النموذج

موقع الدراسة
eddirasa.com
odrous.com

الوضعية رقم 04

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	كتب رمز العدد معبرا عن كمية أشياء منتظمة (مرسومة)

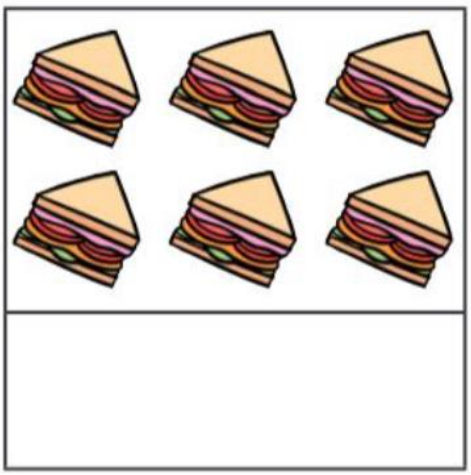
ما يجب ان نعرفه

ستقف على تمكن التلميذ من تشفيركميات منتظمة من خلال كتابة رمز العدد

الزمن: 5 دقائق

التعليمة

اعد ثم اكتب عدد الشطائر



موقع الدراسة
eddirasa.com
odrous.com

الوضعية رقم 05

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يستعمل العد لمقارنة كميتين

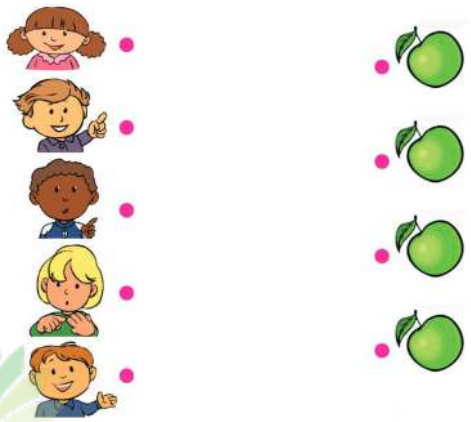
ما يجب ان نعرفه

ستقف على قدرة المتعلم في مقارنة كميتين والطرق التي يستعملها كذلك

الزمن: 5 دقائق

التعليمية

هل التفاح يكفي الأطفال؟



موقع الدراسة
eddirasa.com
odrous.com

الوضعية رقم 05

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يستعمل العد لإنتاج كمية مساوية لكمية معطاة

ما يجب ان نعرفه

ستقف على قدرة المتعلم في انتاج كمية مساوية لكمية معطاة

الزمن: 5 دقائق

التعليمة

أرسم اقلاما على حسب عدد الأطفال

موقع الدراسة
eddirasa.com
odrous.com

المستوى: سنة 1	تقويم تشخيصي	العد والاعداد	الاسم واللقب: .....

الوضعية :01

اسم ولقب المتعلم	الإجابة المنتظرة العد الى 20 او أكثر	إجابة أخرى (ذكر العدد)

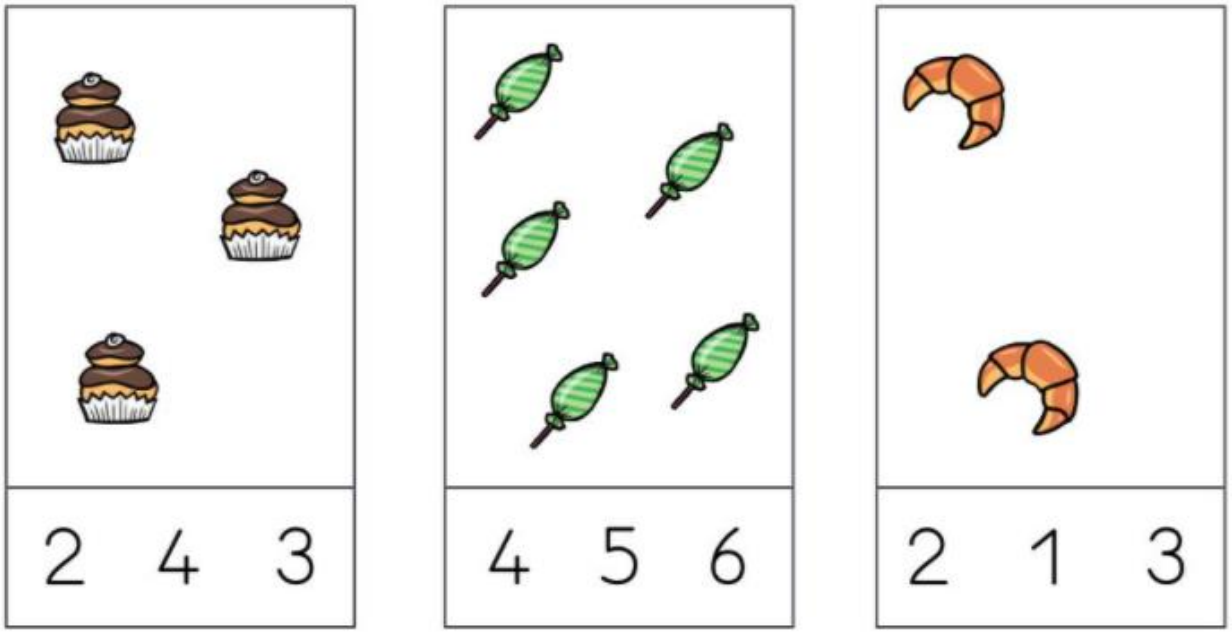
موقع الدراسة
eddirasa.com
odrous.com

المستوى: سنة 1	تقويم تشخيصي	العد والاعداد	الاسم واللقب: .....

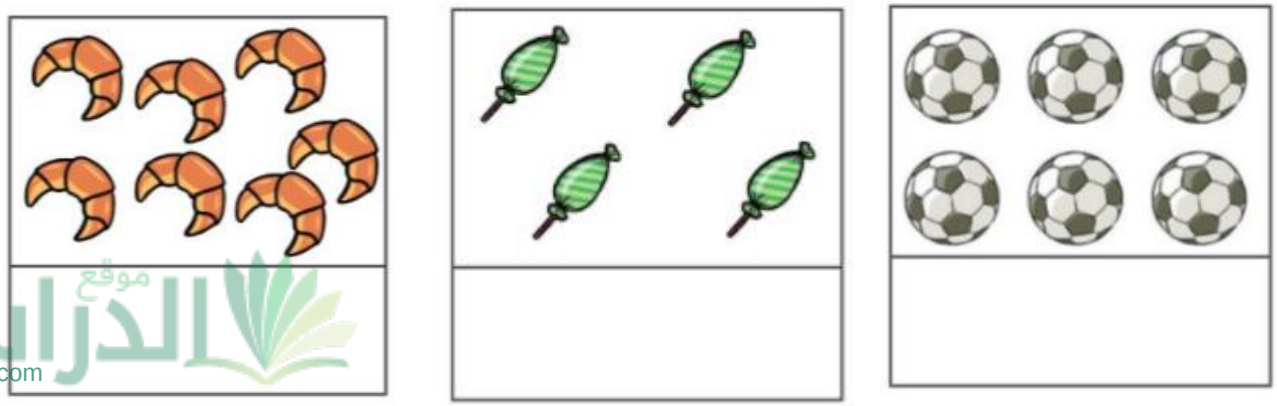
الوضعية02

2	4	7
9	3	8
1	5	6

الوضعية 03



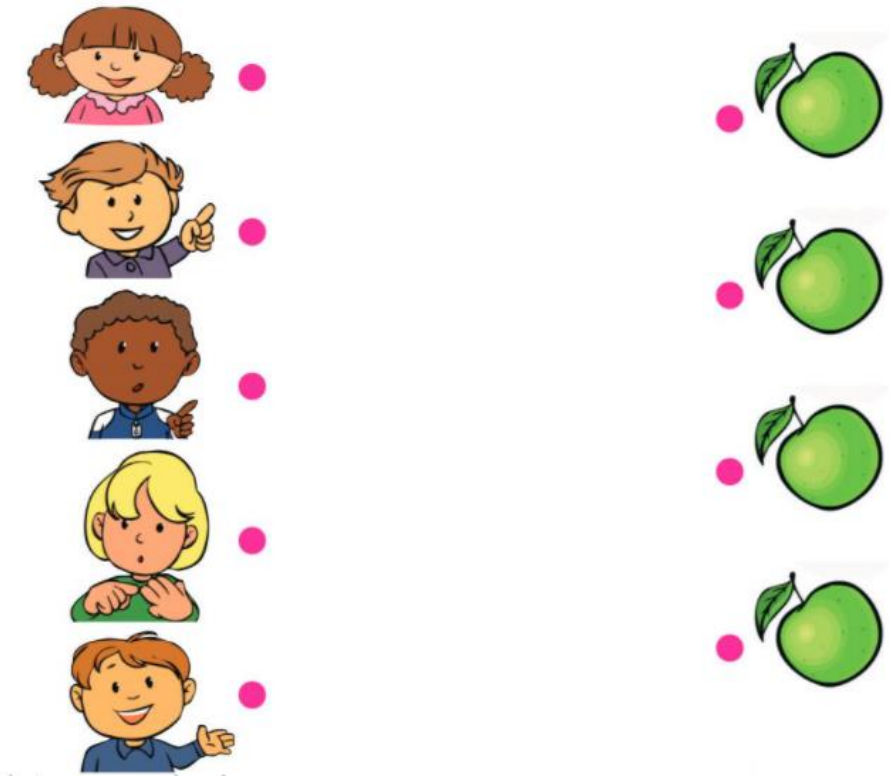
الوضعية 04



موقع الدراسة
eddirasa.com
odrous.com

المستوى: سنة 1	تقويم تشخيصي	العد والاعداد	الاسم واللقب: .....

الوضعية 05



الوضعية 06

موقع الدراسة
eddirasa.com
odrous.com